

РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ

Родительские собрания - одна из наиболее распространенных и традиционных форм работы с родителями по многим детским садам. Их целью является повышение уровня воспитательных умений, педагогической культуры родителей. Но сегодня детские дошкольные учреждения пересматривают формы и содержание родительских собраний.

Мы выработали свои правила:

1. Родительское собрание должно быть основательно подготовлено. За две недели до собрания вывесить в вестибюле группы объявление с указанием темы, даты и времени его проведения, подготовить для родителей буклеты с кратким содержанием собрания. Серьезно продумать все организационные моменты: от расстановки мебели до возможных вопросов со стороны родителей. Нельзя сажать родителей на детские стульчики, а педагогов и администрацию — на обычные. Общение должно проходить на одном уровне.
2. Предложить родителям подготовить выступление на определенную тему. Организовать присутствие на собрании заведующего, старшего воспитателя, педагогов, работающих с детьми, чтобы придать мероприятию значимость; установить эмоциональный контакт с родителями, продемонстрировать заинтересованное отношение администрации к проблемам воспитания и обучения детей.
3. Общение должно носить неформальный, доброжелательный характер. Родители на собрании - активные участники и партнеры в обсуждении проблемы. Приветствуется диалог, а не монолог педагога с озвучиванием правил, необходимых для выполнения родителями.
4. Педагоги группы должны с уважением относиться к родителям, принимать во внимание авторитет семьи и опыт семейного воспитания.
5. Обязательно наличие обратной связи, обсуждение итогов собрания с родителями, согласование мер по преодолению трудностей и реализации планов развития ребенка.

ПЛАНЫ-КОНСПЕКТЫ РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЙ

Первая младшая группа

ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ!

(Родительское собрание № I, сентябрь)

Предварительная работа:

- Расставить стулья полукругом, подготовить место для выступления родителей.
- Сделать памятку для родителей «Первый раз в детский сад».
- Оформить стенгазету «Наши малыши».
- Дать задание родителям подготовить небольшой рассказ о своей семье.
- Приготовить блюда из творога для дегустации, призы для награждения победителей.

Ход собрания

1. Добро пожаловать!

Заведующий поздравляет родителей с началом посещения детьми детского сада, приглашает на экскурсию, по ходу которой показывает музыкальный, спортивный залы, другие помещения, в которых будут заниматься дети, пищеблок, медицинский кабинет и др., знакомит родителей с сотрудниками детского сада, рассказывает об их обязанностях.

2. Вот мы какие!

Воспитатели показывают родителям стенгазету с фотографиями воспитанников группы и предлагают коротко рассказать о своей семье, характере и привычках ребенка, семейных традициях.

3. Адаптация с улыбкой или без?

Педагог-психолог знакомит родителей с общими результатами адаптации детей в группе, дает советы и рекомендации по соблюдению единого режима дня, питания в детском саду и дома, приглашает родителей на индивидуальные консультации. Предлагает всем родителям познакомиться с содержанием памятки «Первый раз в детский сад».

4. Значение цвета и формы в организации развивающей среды для детей двух лет.

Воспитатели обращают внимание родителей на цветовое оформление группы, расстановку мебели, ассортимент игрушек. Дают советы по оформлению интерьера детской комнаты дома.

5. И вкусно, и полезно!

Старшая медсестра рассказывает о пользе молочных блюд для здорового развития ребенка, обращает внимание родителей на блюда из творога.

6. Конкурс «Творожное чудо».

Воспитатели предлагают родителям назвать блюда из творога. (Например, сырники, ленивые вареники, творожно-манная запеканка, ватрушка, творожно-морковная запеканка, блинчики с творогом, творожники, сочник и др.). Побеждает тот, кто назовет больше блюд. Победители получают в награду книги по детской кулинарии. Всем родителям предлагается продегустировать блюда из творога, которые готовятся в детском саду.

7. Выборы родительского комитета группы.

Воспитатели разъясняют родителям полномочия и обязанности родительского комитета. Предлагают выбрать родительский комитет группы.

8. Обмен мнениями, вопросы по теме собрания. Общая фотография на память о первом родительском собрании.

РЕБЕНОК И КНИГА

(Родительское собрание №2, январь)

Предварительная работа:

- Подготовить витрину для демонстрации книг.
- Предложить родителям принести любимые книги детей в группу.
- Приготовить несколько экземпляров сказки «Теремок» для чтения по ролям.

Ход собрания

1. С чего начинается литературное воспитание.

Старший воспитатель рассказывает о воспитании интереса и любви к книге в дошкольном возрасте, умения слушать и понимать художественный текст, значении художественной литературы для полноценного интеллектуального и нравственного развития ребенка.

2. «Что за прелесть эти сказки!».

Воспитатель обращает внимание родителей на то, что при отборе книг для детей младшего дошкольного возраста приоритет отдается фольклорным и поэтическим произведениям. Предлагает родителям познакомиться с содержанием «Книжной витрины» группы.

3. Презентация любимых книг «Книжка-малышка».

Родители представляют любимые книги своих детей, рассказывают, почему ребенок любит эту книгу, кто чаще всего читает малышу.

4. Об эмоциональной выразительности чтения.

Воспитатель рассказывает о том, какое значение для ребенка имеет правильное интонационно-окрашенное чтение, как оно помогает детям выделить наиболее яркие поступки героев, поддержать эмоциональную заинтересованность ребенка. Педагог предлагает родителям прочитать по ролям сказку «Теремок», обращает внимание на то,

как изменением высоты и эмоциональной окраски голоса можно обозначить каждый персонаж.

5. «Заболела эта книжка...».

Воспитатель обращает внимание родителей на то, что необходимо с детства прививать ребенку бережное, уважительное отношение к книгам, хранить их в определенном месте, ремонтировать в случае необходимости.

6. Обмен мнениями, вопросы по теме собрания.

ЗДРАВСТВУЙ, СОЛНЕЧНОЕ ЛЕТО!

(Родительское собрание №3, май)

Проводится на участке детского сада

Предварительная работа:

- Оформить фотовыставку «Крохотули-красотули».
- Подготовить мольберты, материал для творческих работ.

Ход собрания

1. О задачах летней оздоровительной кампании в детском саду. Заведующий поздравляет родителей с окончанием учебного года, обращает внимание на фотовыставку «Крохотули-красотули», на то, как дети выросли за год, чему научились. Старший воспитатель знакомит родителей с основными мероприятиями и направлениями работы детского сада летом.
2. Как провести отпуск с ребенком? Воспитатель предлагает родителям обменяться опытом совместных путешествий с ребенком, дать друг другу советы, что взять в дорогу, как сделать поездку менее утомительной для ребенка, и т.д.
3. Учите видеть красоту природы. Воспитатель рассказывает, как можно использовать названия предметов и явлений окружающей природы для развития речи малыша, обогащения словарного запаса ребенка и летний период.
4. Чудеса из песка. Воспитатель предлагает несколько вариантов летних игр с песком и водой. Родители вместе с воспитателями опробуют некоторые игры.
5. О правилах безопасного поведения на воде. Старшая медсестра знакомит родителей с правилами безопасного поведения на воде, рекомендуемым температурным режимом и временными интервалами пребывания ребенка в воде и на солнце, с правилами оказания первой неотложной помощи.
6. Изостудия под открытым небом. Воспитатель предлагает родителям сделать творческие работы на тему «Зеленая планета» с использованием нетрадиционных материалов: семян растений, ваты, соломки, засушенных цветов, бусинок и т.д.
7. Обмен мнениями, вопросы по теме собрания.

Вторая младшая группа

ТАКИЕ ВЗРОСЛЫЕ ТРЕХЛЕТКИ!

(Родительское собрание № I, сентябрь)

Предварительная работа:

- Подготовить видеофильм или стенгазету на тему «Я умею делать сам!».

Ход собрания

1. О задачах воспитания и обучения детей во второй младшей группе. Заведующий поздравляет родителей с началом учебного года. Старший воспитатель знакомит с программами, по которым педагоги будут заниматься с детьми в течение учебного года, с примерным объемом знаний и навыков, которыми дети овладеют за год.
2. Просмотр видеофильма «Я умею делать сам!».

Дети отвечают на вопросы воспитателя, рассказывают, что умеют делать самостоятельно. Воспитатели комментируют ответы детей, приводят примеры из жизни группы.

3. Психологические особенности возраста. О кризисе трехлеток.
Педагог-психолог знакомит родителей с особенностями возраста, неожиданно возникающим упрямством, желанием все делать самостоятельно. Объясняет, что эти особенности поведения обусловлены кризисом трехлетнего возраста под условным названием «Я сам!».
4. Как преодолеть детское упрямство.
Воспитатели дают рекомендации по выработке единого подхода к воспитанию детей в детском саду и дома. Предлагают родителям поделиться положительным опытом семейного воспитания.
5. Раз, два, три - повтори!
Логопед рассказывает об особенностях речевого развития детей трех лет. Обращает внимание родителей на то, что речь - это одна из высших психических функций, предлагает варианты домашних игр для речевого развития ребенка.
6. Обмен мнениями, вопросы по теме собрания.

РОЛЬ ИГРЫ В ЖИЗНИ ДОШКОЛЬНИКА

(Родительское собрание №2, январь)

Предварительная работа:

- Предложить родителям рассказать о любимых играх и игрушках своего ребенка.

Ход собрания

1. Игра - это серьезно.
Заведующий рассказывает о ведущем значении игровой деятельности в развитии ребенка дошкольного возраста.
Старший воспитатель знакомит с видами игр: предметно-практические, сюжетно-ролевые, театрализованные, дидактические и др.
Воспитатель дает советы по правильному выбору игрушек для ребенка: безопасность, привлекательность, познавательность.
2. Детские игры. Психологический взгляд.
Педагог-психолог знакомит родителей с особенностями развития познавательных процессов и эмоций ребенка в игре.
3. Давайте поиграем. Роль родителей в организации игровой деятельности ребенка дома.
Воспитатели предлагают родителям способы организации игровой деятельности ребенка дома, дают практические советы по участию в играх ребенка, предлагают смоделировать игровые ситуации.
4. Домашняя игротека.
Презентация любимых домашних игр. Родители рассказывают о любимых играх и игрушках своих детей.
5. Обмен мнениями, вопросы по теме собрания.

РАЗНОЦВЕТНЫЙ МИР

(Родительское собрание №3, май)

Предварительная работа:

- Оформить группу детскими рисунками на тему «Страна Детсадия».
- Подготовить мольберты и материалы для рисования.
- Предложить родителям эстетично оформить несколько детских работ по изобразительности.

Ход собрания

1. Художественно-эстетическое воспитание детей во второй младшей группе.

- Заведующий поздравляет родителей с окончанием учебного года, обращает внимание на выставку детских работ «Страна Детсадия».
2. Умение рисовать - это умение видеть.
Воспитатель рассказывает о значении творческих видов деятельности для развития ребенка.
 3. В гостях у радуги. Как выучить цвета?
Старший воспитатель информирует родителей о том, как изо-деятельность помогает в развитии речи ребенка, об особенностях восприятия цвета детьми дошкольного возраста.
 4. Пространство иных измерений.
Психологический взгляд на детский рисунок. На конкретных примерах педагог-психолог разъясняет, как отражаются в рисунке самочувствие, самооценка ребенка, его взаимоотношения с окружающим.
 5. Рисовать умеют все!
Воспитатель рассказывает родителям о создании ситуации успеха в творчестве у ребенка через уважительное отношение взрослых членов семьи к детским работам по изобразительности.
Родители демонстрируют варианты оформления детских работ дома.
 6. Мастер-класс «Опускаем руки в краску».
Воспитатели предлагают родителям нарисовать портрет своего ребенка, используя нетрадиционную технику — рисование пальцами. По окончании работы оформляется выставка рисунков родителей «Детки-конфетки».
 7. Обмен мнениями, вопросы по теме собрания.

Средняя группа

ЗА ЗДОРОВЬЕМ В ДЕТСКИЙ САД

(Родительское собрание № 1, сентябрь)

Собрание проводится в спортивном зале

Предварительная работа:

- Подготовить комплекс игровой утренней гимнастики.
- Предложить родителям сделать небольшие сообщения о семейных способах закаливания ребенка в домашних условиях.
- Предложить родителям приготовить салаты из продуктов с большим содержанием витаминов, подготовить творческий рассказ о них.

Ход собрания

1. Формирование основ здорового образа жизни в детском саду.

Заведующий рассказывает родителям о физкультурно-оздоровительной работе детского сада, направлениях работы по формированию здорового образа жизни.

2. Игровая утренняя гимнастика.

Дети под руководством инструктора по физическому воспитанию демонстрируют комплекс игровой утренней гимнастики. Инструктор рекомендует родителям проводить такую гимнастику дома в выходные дни, предлагает выполнить отдельные упражнения вместе со своим ребенком.

3. Босиком к здоровью.

Выступление врача о способах закаливания детей дошкольного возраста. Воспитатель предлагает родителям обменяться семейным опытом закаливания детей.

4. В поход всей семьей.

Воспитатели предлагают семьям, пропагандирующим активные формы отдыха, поделиться своим опытом, продемонстрировать фотографии.

5. Витамины в детском питании.

Старшая медсестра рассказывает о необходимом детскому организму количестве витаминов и их источниках.

6. Презентация витаминных салатов.

Мама представляют салаты с большим содержанием витаминов, объясняют, какие витамины есть в этом салате, для чего они необходимы. Родители получают рецепты салатов.

7. Обмен мнениями, вопросы по теме собрания.

СТРАНА ВООБРАЗИЛИЯ

(Родительское собрание №2, январь)

Предварительная работа:

- Подготовить детские рисунки на тему «Что приснилось муравью?».
- Подобрать материалы для теста, опорные картинки для сказки, материал для творческой мастерской.

Ход собрания

1. Что такое детское фантазирование и воображение?
Воспитатель обращает внимание родителей на детские рисунки, рассказывает об истоках детского воображения, о развитии воображения в дошкольном возрасте, о значении воображения для творческого и познавательного развития ребенка.
2. Как узнать, развито ли у ребенка воображение?
Педагог-психолог предлагает родителям выполнить тест, проанализировать полученный результат.
3. Как разбудить маленького волшебника?
Воспитатель знакомит родителей с творческими упражнениями для развития детского воображений.
4. О детском словотворчестве.
Логопед знакомит родителей с особым периодом в речевом развитии детей - «детским словотворчеством». Приводит интересные примеры из высказываний детей группы.
5. Давайте сказку сочиним
Воспитатель предлагает всем вместе по опорным картинкам и словам сочинить сказку «Путешествие в страну Вообразию».
6. Творческая мастерская.
Родителям предлагается нарисовать рисунки на тему «Что приснилось муравью?». По окончании работы каждый родитель получает рисунок своего ребенка на эту тему, сравнивает свои и детские работы. В конце собрания оформляется общая выставка родительских и детских рисунков.

МАТЕМАТИКА В ДЕТСКОМ САДУ

(Родительское собрание №2, январь)

Предварительная работа:

- Подготовить материалы для проведения открытого занятия с детьми.
 - Приготовить бумагу, ручки для выполнения задания родителями.
1. Математика - царица наук.
Старший воспитатель рассказывает родителям о формировании элементарных математических представлений у детей 5—6 лет.
 2. Который час?
Воспитатель дает рекомендации, как научить ребенка определять время по часам.
 3. Смешная геометрия.
Родителям предлагается выполнить игровые геометрические задания, повторить эти задания дома с ребенком.
 4. Право, лево я наоборот.
Воспитатель предлагает родителям рассказать о том, как они учат детей различать правую и левую стороны, ориентироваться в пространстве, словами рассказывать о местонахождении предмета по отношению к себе.
 5. Путешествие в страну Математику.

- Просмотр развлечения с математическим содержанием в старшей группе.
6. Обмен мнениями по занятию.