

Аннотация к дополнительной общеразвивающей программе «Юный художник»

Программа художественной направленности для детей 3-7 лет, срок реализации 4 года.

Цель программы – формирование у детей дошкольного возраста эстетического отношения к художественно-творческим способностям в изобразительной деятельности.

Задачи:

Образовательные:

1. Учить детей видеть цельный художественный образ в единстве изобразительно-выразительных средств (цвет, форма, линия, пятно, формат фона, ритм).
2. Создание условий для свободного экспериментирования с художественными материалами и инструментами.
3. Интегрировать виды изобразительной деятельности в разных вариантах их сочетания между собой.

Воспитательные:

1. воспитание художественного вкуса и чувства гармонии
2. развить у детей активность и самостоятельность, коммуникативные способности;
3. формировать общую культуру личности ребенка, способность ориентироваться в современном обществе;
4. формировать нравственно-эстетические отношения между детьми и взрослыми;
5. создание атмосферы радости детского творчества в сотрудничестве.

Развивающие:

1. развивать художественно- творческие способности детей в продуктивных видах детской деятельности;
2. развитие эстетического восприятия художественных образов;
3. развить воображение, фантазию.

Оздоровительные:

1. укрепление здоровья детей.

Программа имеет модульную структуру. Модуль – совокупность частей учебной дисциплины (курса), имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам воспитания, обучения:

Модуль «Волшебный мир цвета»

Модуль «Удивительный мир вокруг нас»

Модуль «Мы рисуем играя»

Модуль «Декоративно-прикладное искусство»

При реализации каждого модуля учтены возрастные особенности и содержание направлений развития и образования детей дошкольного возраста.

В результате освоения программы дети:

- умеют грамотно отбирать содержание рисунка;
- умеют передавать характерные признаки предметов и явлений на основе представлений, полученных из наблюдений, в результате рассматривания репродукций, иллюстраций;
- воплощают в художественной форме свои представления, переживания, чувства, мысли;
- самостоятельно сочетают знакомые техники;
- разнопланово экспериментируют с художественными материалами (краски, восковые карандаши, маркеры, пастель), инструментами (кисть, карандаш, восковые карандаши, пастель, цветные карандаши, фломастеры), изобразительными техниками;
- расширяют, систематизируют, детализируют содержание изобразительной деятельности детей, активизируют выбор сюжетов о семье;
- при создании пейзажа и сюжетов на тему природы, передают изображение животных в движении;
- передают свое представление об историческом прошлом Родины посредством изображения характерных деталей костюмов, интерьеров, предметов быта.