

Конспект занятия по ПДД в средней группе «Правила дорожного движения»

Конспект занятия по ПДД в средней группе «Правила дорожного движения»

Программное содержание: Уточнить и закрепить знания детей о правилах поведения на улице, о правилах дорожного движения. Закрепить знания о дорожных знаках, о светофоре. Воспитывать внимательность

Ход занятия:

Сюрпризный момент. Приходит к ребятам Волк и говорит: «Ребята, я жил в лесу, а теперь мне дали квартиру в самом центре города. Но у меня беда, я не знаю правил дорожного движения, не знаю как вести себя на улице и не знаю ни одного дорожного знака».

Попав в большой и шумный город,

Я растерялся, я пропал.

Не знал сигналов светофора,

Чуть под машину не попал.

Кругом троллейбусы, трамваи,

То вдруг автобус на пути.

Признаться честно, я не знаю,

Где мне дорогу перейти.

Ребята, вы мне помогите

И если можно, расскажите,

Дорогу как переходить,

Чтоб под трамвай не угодить?

Воспитатель: Ребята, поможем волку? (Воспитатель показывает картину «Улица города»). Вот это наша улица, на ее проезжей части мчатся автомобили. На тротуарах много пешеходов. Они переходят улицу по пешеходному переходу.

Пешеход, пешеход помни ты про переход

Подземный, наземный похожий на зебру.

Знай, что переход только по пешеходному переходу. На улице надо соблюдать особые правила.

Воспитатель: Это первое правило.

Волк: Я запомнил, переходить улицу нужно только по пешеходному переходу.

Воспитатель: А сейчас, волк, послушай стихотворение и ты узнаешь следующее правило.

Ребенок: (рассказывает стихотворение)

Посмотри на светофор-

Аппарат серьезный,

Говорит он с давних пор:

«Будьте осторожны! »

Красный свет - опасный свет,

Если он горит: стойте,

Хо́да нет! Пу́ть для всех закрыт.

Желтый - солнышком сияет.

Смотрит ласково в окне,

Всех людей предупреждает:

«Подожди секунды две! »

Но зато зеленый нежно улыбается тебе:

Проходите, теперь можно.

Верить нужно только мне.

Воспитатель: А чтобы ты хорошо запомнил это правило поиграем с тобой в игру «Светофор» (воспитатель показывает цвета светофора : на зеленый дети шагают на месте, желтый - хлопают в ладоши, красный – стоят.)

Волк: И это правило я тоже запомнил, буду переходить улицу только на зеленый свет светофора.

Воспитатель: А теперь мы расскажем тебе о дорожных знаках. (На столе разложены карточки с дорожными знаками, воспитатель дает задание: «Дети, посмотрите, здесь нарисованы знаки дорожного движения. Надо нам их все собрать, и о них все рассказать»).

На асфальте есть полосы,

И на знаке есть полосы,

Только здесь при зеленом свете

Переходите улицу, дети!

(Пешеходный переход)

Велосипед на круге красном,

Значит, ехать здесь опасно!

(Движение на велосипеде запрещено)

В синем круге пешеход –

Не торопится, идет!

Дорожка безопасна, здесь ему не страшно!

(Пешеходная дорожка)

Этот знак – нам друг большой, от беды спасает,

И у самой мостовой,

Водителей предупреждает:

«Осторожно, дети! »

(Дети)

Дети собирают дорожные знаки, показывают их Волку.

Волк: «Спасибо ребята, теперь я знаю правила дорожного движения, знаю как вести себя на улице и запомнил дорожные знаки».

Воспитатель: Вот и закончилось наше занятие о правилах дорожного движения и о дорожных знаках. Но не долго нам ждать новой встречи, ведь дорожные знаки нас окружают повсюду на улицах и дорогах.

Занятие заканчивается песней «О ПДД», муз. Т. Хренникова, сл. И. Прибылова.

**Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 73.**

**Тема: «ИКТ в процессе экологического
воспитания/образования детей старшего
дошкольного возраста».**

**Составитель:
Воспитатель Мадю № 73
Кажемякина О.А**

Презентация по теме «Насекомые».



**Презентация по теме
«Первоцветы»**



**Открытое-интегрированное занятие
по теме «Грачи прилетели».**



**Вечер поэзии
« К нам весна шагает быстрыми шагами»**



Разработаны и апробированны интерактивные игры.

- В нее вошли:
- Игры на внимание («Найди морских звездочек», «Найди овечек», «Гуси-лебеди», «Коза-дереза», «Найди гусеницу», «Найди лишнее», «Снежинки», «Занимаемся вместе с Хомкой», «Зимний лабиринт» и т.д.)
- Игры на логику («Задача про волка, козу и капусту», «Украсть елочку» т.д.)
- Игры на память («Сказочное королевство», «Цирк», «Найди пару. Учим цифры», «Запомни и найди» и т.д.)
- Познавательные игры («Какие месяцы в году», «Загадки про насекомых», «Изучаем цвета в звериной школе», «Фигуры и цвета», «Изучаем понятия над, под», «Кто что ест?» и т.д.)

Создана подборка DVD-дисков:

- «Тайны природы»
- «Букашки»
- «Фиксики»
- «Мамонтенок»

Картотека CD-дисков.

- «Добро пожаловать в экологию»
- (звуковое сопровождение к занятиям)
- «Успокаивающие звуки природы»
- Фонохрестоматия «Мир в звуках»
- Аудиоэнциклопедия «Календарь природы»
- Аудиокнига В.Бианки «Лесные происшествия»