

**СОГЛАСОВАНА:**

Начальник  
Департамента образования  
Администрации города Екатеринбурга

К.В. Шевченко



**УТВЕРЖДЕНА:**

Заведующий МАДОУ – детский сад №73  
О.А. Саушкина

Приказ № 54 от 04.11.2022 г.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ – ДЕТСКОГО САДА №73  
2023 - 2027**

**ПРИНЯТА:**

Педагогическим советом  
Протокол № 2 от 04.11.2022 г.

Екатеринбург 2022 г.

## **Содержание**

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Название раздела</b>                                                                 | <b>№ страниц</b> |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|                  | <b>Введение</b>                                                                         | <b>3</b>         |
| <b>1</b>         | Паспорт программы.                                                                      | <b>4</b>         |
| <b>2</b>         | Анализ развития Учреждения, характеристика проблем:                                     | <b>6</b>         |
|                  | <b>2.1.</b> Анализ факторов и условий, оказывающих<br>существенное влияние на развитие. | <b>7</b>         |
| <b>3</b>         | Концепция развития образовательной организации.                                         | <b>14</b>        |
| <b>4</b>         | Механизм реализации Программы развития.                                                 | <b>15</b>        |
| <b>5</b>         | Показатели эффективности Программы развития.                                            | <b>17</b>        |
| <b>6</b>         | План финансирования мероприятий программы развития.                                     | <b>18</b>        |

## **Введение**

Программа развития (далее – программа) Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения – детский сад №73 (далее МАДОУ №73) на 2023-2027 год разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом. Программа развития является законодательно закрепленным, обязательным локальным актом, определяющим на среднесрочную перспективу стратегические направления развития образовательной организации: целевые, содержательные и результативные приоритеты, основные направления эффективной реализации государственного задания как комплекса взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности деятельности образовательного учреждения.

Настоящая Программа направлена на формирование устойчивого развития детского сада в новых условиях, а также на обеспечение достижение целевых показателей, обозначенных Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование».

Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы МАДОУ - детский сад №73 за предыдущий период и целевых ориентиров развития образования. В ней отражены тенденции развития образования, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации образовательной деятельности, управления дошкольным учреждением на основе инновационных процессов, учтены факторы, обеспечивающие развивающий режим в функционировании МАДОУ, ориентированность МАДОУ на целевые ориентиры образовательной деятельности.

Программа должна отвечать требованиям: прогнозируемости, рациональности, реалистичности, целостности, контролируемости.

В основу реализации Программы развития положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленную деятельность администрации и творческие инициативы сотрудников. Инициативы педагогического коллектива по реализации Программы развития оформляются как педагогические проекты.

Результатом реализации программы МАДОУ является повышение эффективности деятельности образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством образования.

## 1. Паспорт Программы развития МАДОУ №73

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Полное наименование программы                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Программа развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения - детский сад №73                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Учредитель                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Департамент образования Администрации города Екатеринбурга.<br>620014 г. Екатеринбург, пр. Ленина, 24 а.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Авторы и основные разработчики Программы                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1. Административно-управленческий аппарат ДОУ;<br>2. Творческая группа педагогов;<br>3. Родители (законные представители);                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Руководитель МАДОУ                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Саушкина Ольга Александровна<br>заведующий МАДОУ - детский сад №73,<br>тел. (343) 257-74-00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Исполнители Программы                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Коллектив МАДОУ – детский сад №73                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Сайт МАДОУ в Интернете                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <a href="http://73.tvoysadik.ru/">http://73.tvoysadik.ru/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Электронная почта                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <a href="mailto:mdou73@eduekb.ru">mdou73@eduekb.ru</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Основания для разработки Программы:<br>а) стратегические документы, определяющие государственную политику в сфере образования, и локальные акты, регламентирующие процесс реализации государственной политики в сфере образования;<br>б) современные подходы к образовательной деятельности, теории и принципы. | <p><u>Федеральный уровень</u></p> <p>– Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».</p> <p>– Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».</p> <p>– Федеральный закон от 21.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»).</p> <p>– Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (сроки реализации 2021-2025).</p> <p>– «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</p> <p><u>Региональный уровень</u></p> <p>– Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области» (с изменениями от 29.07.2021 № 81-ОЗ).</p> <p>– Постановление Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920-ПП «Об утверждении Государственной</p> |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             | <p>программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года».</p> <p>– Паспорт регионального проекта «Новые возможности для каждого» утвержден Протоколом от 17.12.2018 № 18.</p> <p>– Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30.03.2018 № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года».</p> <p>– Постановление Правительства Свердловской области от 18.09.2019 № 588-ПП «Об утверждении стратегии развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года».</p>                                                                                                      |
| Перечень проектов Программы | <p>Проект «Рабочая программа воспитания»; Проект «Кадровый потенциал»; Проект «STEM-skills»; Проект «Ступеньки раннего развития ребенка»; Проект «Цифровая образовательная среда»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Цель Программы              | <p>Создание управленческих, методических и педагогических условий, направленных на повышение качества предоставляемых услуг и эффективности дошкольного образования с учетом современных тенденций развития образования, потребностей общества и государственной политики.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Задачи Программы            | <p>Повышение уровня профессиональной компетентности и мотивации педагогических работников к внедрению современных технологий и инновационной деятельности.</p> <p>Организация единого цифрового образовательного пространства МАДОУ, комфортной и безопасной развивающей среды, способствующей социально - личностному развитию всех участников образовательного процесса.</p> <p>Совершенствование содержания и форм взаимодействия МАДОУ и семьи с учётом индивидуальных особенностей и потребностей родителей воспитанников.</p> <p>Повышение конкурентоспособности через расширение спектра качественных дополнительных образовательных услуг в рамках работы инновационных площадок.</p>                                                                                         |
| Ожидаемые результаты        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышены профессиональные компетенции педагогических работников в соответствии с требованиями Профессионального стандарта, через транслирование опыта на различных уровнях, участие в инновационной деятельности, повышение квалификации.</li> <li>2. Обогащена и модернизирована развивающая предметно-пространственная среды в рамках реализуемых проектов.</li> <li>3. Создана образовательная среда для детей раннего дошкольного, для удовлетворения ключевых психологических потребностей детей дошкольного возраста, через развитие социального и эмоционального интеллекта воспитанников, раскрытие внутренней мотивации к познанию, достижению и саморазвитию.</li> <li>4. Обеспечена конкурентоспособность МАДОУ через</li> </ol> |

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                              | повышение качества предоставляемых услуг за счет внедрения новых образовательных технологий в рамках работы инновационных площадок.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Целевые показатели                                           | <p>Доля реализованных мероприятий, предусмотренных календарным планом воспитательной работы (100%) и ежегодное 100% выполнение муниципального задания.</p> <p>Доля родителей (законных представителей) привлеченных для организации и проведения совместных мероприятий, предусмотренных календарным планом воспитательной работы (60%).</p> <p>Доля педагогов, включенных в работу в инновационных площадках, во взаимодействие с педагогической общественностью через представление педагогического опыта на разных уровнях, профессиональный рост уровня педагогических кадров, отражающийся в позитивной динамике статуса педагогов (70%).</p> <p>Доля от общего числа педагогов, аттестованных на высшую квалификационную категорию (70%).</p> <p>Доля педагогов, вовлеченных в реализацию инновационных проектов «STEM-skills»; Проект «Ступеньки раннего развития ребенка»; Проект «Цифровая образовательная среда» (100%).</p> <p>Увеличение доли педагогов, участвующих в инновационной деятельности МАДОУ, освоивших современные образовательные технологии и активно применяющих их в образовательном процессе (100%).</p> <p>Доля от общего числа педагогов, прошедших повышение квалификации по современным программам, в том числе в области развития социального и эмоционального интеллекта (100%).</p> <p>На 45% увеличение приобретенного нового игрового и дидактического оборудования для расширения развивающей предметно-пространственной среды группы раннего возраста МАДОУ, создания развивающих центров активности в группе.</p> <p>На 35% увеличение взаимодействия с социальными партнерами.</p> |
| <b>2. Общие затраты и источники финансирования программы</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Источники финансирования</b>                              | <b>Сумма, тыс. руб.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Региональный бюджет                                          | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Муниципальный бюджет                                         | 250.000                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Внебюджетные средства                                        | 400.000                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Итого по всем источникам финансирования                      | 650.000                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

## 2. Анализ развития Учреждения, характеристика проблем.

### Анализ выполнения предыдущей программы развития

В рамках реализации Программы развития МАДОУ в период с 2017 по 2022 гг. достигнуты следующие результаты:

- 1) Нормативно-правовая, методическая база и официальный сайт приведены в соответствие

требованиям ФЗ «Об образовании в РФ N 273-ФЗ, ФГОС ДО и современным направлениям развития психолого-педагогической науки и практики.

2) Приобретены и активно используются в работе, специализированные информационные ресурсы (справочно-правовые системы и электронные профессиональные журналы).

3) Создана система эффективного управления дошкольным образовательным учреждением на основе внедрения образовательных проектов «Достижение современного качества образования»; «Кадровый потенциал», «Компетентный родитель», «Социальные партнеры», «Предметно-развивающая среда», реализована программа повышения профессионального мастерства педагогов МАДОУ.

4) Расширено сетевое взаимодействие МАДОУ с образовательными организациями - организовано сотрудничество с Екатеринбургским домом учителя, ФГБОУ ВПО «УрГПУ» по вопросам повышения квалификации педагогических работников, регулярного прохождения семинаров-практикумов, мастер-классов, вебинаров, участия в различных конкурсах.

5) Реализован проект «Маленькие граждане большой страны», направленный на гражданственно-патриотическое, духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста. В процессе работы над проектом у воспитанников сформировались представления о России как о родной стране, о Москве как о столице России, чувства привязанности к своему дому, детскому саду, друзьям в детском саду, своим близким; чувства любви к своему родному краю, своей малой родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям, уважения к культурному прошлому России через изучение государственной символики России, своего края, города средствами эстетического воспитания: музыкальной и изобразительной деятельности, художественного слова. Создан мини-музей «Люблю Урал, мой край родной». Вовлеченность родителей воспитанников в проект составила 80%. Организовано совместное посещение музеев и достопримечательностей города, изучена история и интересные факты.

6) Реализован проект «Здоровый малыш», направленный на здоровьесбережение, который способствовал укреплению здоровья детей через систему оздоровительных мероприятий. Увеличены: количество динамических пауз, продолжительность пребывания детей на свежем воздухе, проведение физкультурных занятий на улице, введена дополнительная образовательная услуга «Фитнес для малышей. Взаимодействие с ДКБ №11 обеспечило систематическое консультирование родителей по вопросам здоровья и физического развития детей, о правилах и навыках здорового образа жизни.

Анализ показал, что по всем показателям достигнуты запланированные результаты, Программа развития на 2017 - 2022 гг. реализована в достаточном объеме, поставленная цель достигнута, задачи выполнены.

По окончании реализации Программы развития на 2017 - 2022 гг. в МАДОУ наблюдаются совершенствование профессиональных позиций педагогов, форм и методов их взаимодействия с детьми, родителями, сообществом; сформировалась образовательная среда, обеспечивающая интеллектуальное и личностное развитие ребёнка; осуществляется информатизация процесса образования; применяются инновационные формы работы с воспитанниками, педагоги готовы к работе с детьми с ОВЗ, а так же с детьми с высоким уровнем интереса и самореализации в разных видах деятельности; образована стабильно функционирующая система социального партнерства.

Проведенный анализ текущего состояния деятельности Учреждения показал, что сложились условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития и повышения эффективности деятельности учреждения, внедрения инноваций.

По результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (НОКО) в 2019 году показатель оценки качества образовательной деятельности МАДОУ составляет 90,64 балла, в дальнейшем планируется продолжить работу по повышению уровня удовлетворенности условиями оказания услуг, позволяющем рекомендовать организацию

#### **Анализ влияния внешних факторов**

Качество дошкольного образования определяется потребностями современного общества, что обуславливает управленческие действия по его обеспечению. Общество «задает» внешние и внутренние факторы, учет которых необходим при анализе образовательной деятельности МАДОУ и при определении перспектив его развития.

В обобщенном виде факторы и угрозы внешней среды представлены в табл. 1.

Проведенный SWOT-анализ потенциала развития МАДОУ (оценка преимуществ и рисков, возникающих при различных вариантах решения проблем развития МАДОУ) позволил констатировать:

Таблица 1.

### Представление факторов и угроз внешней среды

| Факторы внешней среды:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <u>Сильные стороны (Стратегия развития)</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <u>Слабые стороны (Стратегия компенсации)</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- разнообразие деловых и творческих связей с различными организациями и учреждениями города: МАОУ- Лицей №3, Библиотека № 4;</li> <li>- обеспечение профессионального роста педагогов в процессе взаимодействия с организациями, обеспечивающими повышение квалификации педагогов и освещение педагогического опыта на разных уровнях (МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя», УрГПУ, ИРО, Департамент образования г. Екатеринбурга).</li> </ul>                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- недостаточная готовность родителей к включению в управление образовательной деятельностью через взаимодействие с ДОУ и общественно-государственные формы управления;</li> <li>- совместная деятельность МАДОУ и социальных институтов детства строится спонтанно.</li> </ul>                                                 |
| <u>Возможности</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <u>Угрозы</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация новых подходов к управлению МАДОУ на основе принципов гуманизации, дифференциации, мобильности и развития, управления по результатам;</li> <li>- активизация взаимодействия с социальными партнерами через социально значимые мероприятия;</li> <li>- поиск педагогических идей по совершенствованию методического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- совершенствование предметно-развивающей среды с учетом целостности образовательного процесса и видов активности и видов деятельности детей</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- нестабильная экономическая ситуация в стране,</li> <li>- недостаточная готовность педагогов к реализации новых подходов в управлении МАДОУ;</li> <li>- неустойчивое финансирование системы образования;</li> <li>- недостаточная готовность педагогов к сотрудничеству и взаимодействию с социальными партнерами;</li> </ul> |

Таким образом, анализ внешних факторов позволяет выделить следующие направления в дальнейшей деятельности МАДОУ:

- обеспечение государственных гарантий и качества образования;
- повышение статуса дошкольного образования, расширение доступности инноваций в дошкольном образовании;
- повышение профессионального уровня педагогических кадров, профессиональной самореализации педагога;
- разработка и реализация системы мотивации включения в образовательную деятельность для родителей и социальных партнеров;

разработка и реализация системы устойчивого финансового обеспечения образовательной деятельности МАДОУ.

### Анализ влияния внутренних факторов

Анализ актуального состояния МАДОУ – детского сада №73 на момент составления Программы развития показал некоторую непоследовательность в обеспечении дополнительных источников доходов, (при необходимости дальнейшего совершенствования управления МАДОУ на основе принципов гуманизации, дифференциации, мобильности и развития, управления по результатам), недостаточно сформированную мотивацию профессионального роста, инновационной деятельности у педагогов, недостаточную инновационную мобильность, эпизодическую включенность родителей в образовательную деятельность, отсутствие взаимодействия родителей и социальных партнеров в данной деятельности, элементы «отставания» в предметно-развивающей среде.

Анализ внутренних факторов представлен в табл. 2.

Таблица 2.

### Представление факторов и угроз внутренней среды

| Факторы внутренней среды:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><u>Сильные стороны (Стратегия развития)</u></p> <p>удовлетворенность родителей (законных представителей) содержанием и результатами образовательной деятельности МАДОУ;</p> <p>опыт образовательной и коррекционной деятельности в МАДОУ, обеспечивающей позитивную динамику развития личности ребенка, что подтверждается результатами мониторинга;</p> <p>наличие в штате учителей-логопедов для коррекционной работы с детьми;</p> <p>предоставление медицинских услуг – наличие медицинской сестры;</p> <p>благоприятный психологический климат в МАДОУ;</p> <p>стимулирование труда педагогов, внедряющих инновационные проекты дошкольного образования.</p> | <p><u>Слабые стороны (Стратегия компенсации)</u></p> <p>- увеличение количества воспитанников, относящихся к категории детей с ОВЗ при сохранении общего количества детей в группах (из 197 воспитанников – 60 детей категории ОВЗ);</p> <p>- объективное ухудшение здоровья поступающих в МАДОУ детей при ограниченной возможности реализации здоровьесберегающих технологий из-за недостаточной наполненности предметно-развивающей среды МАДОУ;</p> <p>-недостаточный уровень сформированности у педагогов профессиональных компетенций, что приводит к затруднениям при проектировании индивидуального образовательного маршрута дошкольника;</p> |
| <u>Возможности</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <u>Угрозы</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование потенциала педагогического коллектива для повышения качества образовательной среды учреждения;</li> <li>- увеличение притока молодых специалистов, владеющих технологиями личностно-ориентированного образования;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение педагогической нагрузки, влечет «эмоциональное выгорание педагогов» с педагогическим стажем более 20 лет;</li> <li>- содержание образования определено ООП ДО, но педагогу сложно ориентироваться в большом информационном и методическом материале для ее реализации;</li> <li>- недостаточная мотивация педагогов к участию в организации платных дополнительных образовательных услуг;</li> <li>- снижение спроса родителей на платные дополнительные услуги.</li> </ul> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Анализ внутренних факторов позволил выделить такие направления в последующей деятельности МАДОУ, как:

- переход к управлению по результатам,
- создание системы устойчивого финансирования,
- создание условий для повышения профессионального уровня педагогических кадров, профессиональной самореализации педагога;
- создание системы мотивации включения в образовательную деятельность для родителей и социальных партнеров;
- совершенствование предметно-развивающей среды МАДОУ.

Аккумулируя результаты анализа внешних и внутренних факторов, можно выделить ключевые задачи функционирования учреждения, требующие перспективного решения в 2023 - 2027гг.:

организационные: обеспечить новые подходы к управлению учреждением для дальнейшего развития МАДОУ и его конкурентоспособности;

кадровые: разработать и реализовать систему профессионального роста педагогических кадров;

мотивационные: разработать и реализовать систему мотивации результативного включения в образовательную деятельность участников образовательных отношений: педагогов и родителей (законных представителей детей), результативного включения социальных партнеров;

методические: совершенствовать методическое обеспечение образовательной деятельности;

материально-технические: совершенствовать предметно-развивающую среду МАДОУ;

финансовые: разработать и реализовать систему устойчивого финансового обеспечения образовательной деятельности МАДОУ.

## **2.1. Анализ факторов и условий, оказывающих существенное влияние на развитие МАДОУ.**

### Характеристика контингента воспитанников

В процессе реализации Программы развития МАДОУ в период с 2017 по 2022 гг. были проведены мероприятия по организации распространения положительного опыта гражданственно-патриотической, духовно-нравственной, здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения и семей воспитанников, проведен цикл занятий для детей по формированию ценностей образа жизни, педагогические работники

регулярно ведут работу по созданию индивидуальных маршрутов по результатам мониторинговых мероприятий и ведения «Паспорта здоровья», систематически проводится информационно-просветительская работа, посредством выпуска буклетов, листовок, брошюр, освещения ключевых вопросов здоровьесбережения на родительских собраниях.

#### **Проблема:**

В связи с неблагополучной эпидемиологической обстановкой по ряду инфекционных заболеваний в регионе, преобладания II группы здоровья (67 % от общего числа воспитанников), рост числа детей с III группой здоровья (13 % от общего числа воспитанников), достаточно высокого уровня заболеваемости воспитанников острыми респираторными заболеваниями вновь становится актуальным вопрос развития и поддержания мотивации детей и их родителей к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания, поиск новых путей информирования, распространения положительного опыта.

Кроме того, имеет место недостаточный уровень осведомленности родителей (законных представителей), в частности о важности вакцинации, а также своевременной диагностики опасных заболеваний. Также ввиду наличия в сети Интернет большого объема необоснованной, ложной информации о вакцинации, обследованиях на инфекционные заболевания имеется риск восприятия указанных ложных сведений родителями (законными представителями). В связи с этим требуется усиление информационно-просветительской работы в области охраны здоровья детей, доведение до сведения родителей (законных представителей) актуальной информации из авторитетных источников.

#### Кадровое обеспечение реализации Программы развития

В настоящее время в образовательном учреждении работает 14 педагогических работников: 11 воспитателей и 3 специалиста (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель-логопед) в соответствии со штатным расписанием.

Требования к кадровым условиям ФГОС ДО распространяются на компетентность и квалификацию работников, участвующих в реализации основной образовательной программы. Уровень образования и профессионализма педагогов МАДОУ:

За период реализации Программы Учреждения с 2017 по 2022 гг. наблюдается рост числа педагогов, аттестованных на высшую и первую квалификационные категории, педагогические работники мотивированы повышать свой профессиональный уровень.

| Кол-во педагогов | Образовательный уровень (чел.)                     | Уровень квалификации 2022 г.                                                           |
|------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| 14               | Высшее образование – 10<br>Среднее специальное – 4 | Высшая КК-5<br>I КК – 8<br>Без категории – 1<br>(педагог имеет стаж работы до 2-х лет) |

Педагог не имеет квалификационную категорию, т.к. стаж работы менее 2 лет, включен в график прохождения аттестации на 2023 год.

Педагогический стаж работников:

| Педагогический стаж |          |           |           |            |
|---------------------|----------|-----------|-----------|------------|
| До 5 лет            | 5-10 лет | 10-15 лет | 15-20 лет | 20 и более |
| 1                   | 6        | 2         | 2         | 3          |

Участие воспитанников и педагогов МАДОУ в конкурсах в 2017 – 2022 гг.:

| Участники    | 2017/2018гг (%) | 2019/2020/2022гг (%) |
|--------------|-----------------|----------------------|
| Воспитанники | 55%             | 75%                  |
| Педагоги     | 30%             | 70%                  |

Анализ участия воспитанников и педагогов в конкурсах позволяет сделать вывод, что дети и педагоги принимают активное участие в конкурсах различного уровня и направленности, становятся победителями занимают призовые места.

В процессе реализации Программы развития МАДОУ с 2017 по 2022 гг. созданы благоприятные условия для стабильной и комфортной работы педагогов, рабочие места соответствуют требованиям законодательства, проведена СОУТ, по результатам которой, разработан и реализуется план мероприятий по обеспечению безопасности условий труда, система оплаты труда педагогических работников разработана на основании требований Постановления Администрации города Екатеринбурга № 1813 от 26.07.2019 г., заработная плата регулярно индексируется, предусмотрена система оценки эффективности работы педагогов. За период реализации Программы развития с 2017 по 2022 гг. МАДОУ укомплектовано квалифицированными педагогическими кадрами, исключена «текучка» кадров, работники длительно осуществляют свои трудовые обязанности. Длительный стаж работников позволяет накапливать педагогический опыт и передавать его молодым специалистам при их трудоустройстве в МАДОУ.

Все педагогические работники МАДОУ в соответствии с законом «Об образовании в РФ» проходят курсы повышения квалификации не реже одного раза в три года. В текущем учебном году свою квалификацию повысили 100% педагогического состава МАДОУ.

Квалификация педагогических работников МАДОУ, их образовательный уровень, опыт работы, позволяет сделать вывод о том, что коллектив имеет хороший потенциал для введения инновационной деятельности, обеспечения эффективности и активной реализации Программы развития.

**Проблема:** в коллективе имеются педагоги со стажем работы менее 3-х лет, а также не все педагоги готовы активно включиться в инновационную деятельность по причине недостаточности знаний в области современных образовательных технологий.

#### Анализ образовательного процесса

МАДОУ осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в возрасте от 2 до 7 лет.

МАДОУ планирует работу по ООП ДО с учетом программы «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников по пяти образовательным областям: социально-коммуникативному развитию, познавательному развитию, речевому развитию, художественно-эстетическому развитию, физическому развитию.

Качество образовательных услуг, предоставляемых в МАДОУ, находится на достаточно высоком уровне, о чем свидетельствуют отзывы родителей воспитанников, посещающих МАДОУ.

В детском саду функционируют 6 групп (3 группы общеразвивающей направленности, в том числе группа для детей раннего возраста, 3 группы компенсирующей направленности) с 10,5 часовым пребыванием. Численность контингента воспитанников 192 ребёнка.

МАДОУ осуществляет образовательную деятельность в соответствии с законодательными и нормативными актами: Законом «Об образовании РФ», ФГОС ДО.

Наилучшие результаты приносит деятельность коллектива учреждения по направлениям: развитие детей в познавательно - исследовательской деятельности, конструктивно – модельной деятельности, проектной деятельности, художественное развитие дошкольников.

По результатам реализации Программы развития МАДОУ с 2017 по 2022 гг. был проведен анализ степени удовлетворенности родителей и педагогов качеством образования в МАДОУ, который показал, что: большинство родителей положительно оценивают качество предоставляемых образовательных услуг (95%), просветительских услуг (96%); о высоком качестве физкультурно-оздоровительных услуг высказались 90% опрошенных; о достаточно

высоком качестве образовательного процесса в МАДОУ говорят 98% родителей; 75% сотрудников учреждения готовы внедрять инновационные технологии работы с детьми.

Дополнительные образовательные услуги оказываются в социально-гуманитарном направлении: кружок «Учим английский, играя!»; в художественном направлении: хореографическая студия «Веселый каблучок», вокальный кружок «Наследники России»; в техническом направлении: кружок «Мастерилка».

**Проблема:** посредством систематического наблюдения педагогическими работниками за поведением воспитанников во время пребывания их в МАДОУ, во внешней среде, анализа информации, поступающей из СМИ, и ввиду выявления случаев агрессивного поведения несовершеннолетних, неуважительного отношения к старшим, можно сделать вывод о недостаточности образовательной деятельности по развитию социального и эмоционального интеллекта воспитанников. Необходимо сосредоточить внимание администрации и педагогического коллектива на следующем:

- систематически повышать профессиональный уровень сотрудников в соответствии с новыми тенденциями развития современного образования психологической направленности в рамках инновационной деятельности;
- расширять аспекты содержания и организации образовательной деятельности для соответствия запросам современного общества, испытывающего эмоциональный дефицит;
- необходимо пополнять материально-технические ресурсы, использовать современные образовательные технологии, создавать условия для развития интеллектуальных и конструктивных способностей детей, формировать убеждения о необходимости сохранения и укрепления своего психического и физического здоровья;

Также, в связи с требованиями Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования требуется внедрение в образовательную деятельность Рабочей программы воспитания как компонента основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ, предусматривающей работу по воспитанию, формированию и развитию личности обучающихся в дошкольных образовательных организациях, преемственность по отношению к достижению воспитательных целей начального общего образования:

#### Методические, материально-технические, финансовые условия МАДОУ

Материально-техническая база МАДОУ обеспечивает достаточный уровень интеллектуального, физического и эмоционально-личностного развития ребенка. Прогулочные участки групп организованы в соответствии с санитарными требованиями. Спортивная площадка оборудована спортивными сооружениями, имеют игровую зону для проведения массовых мероприятий воспитанников.

Здание оборудовано специализированными помещениями: 6 групповых комнат, 1 совмещенный спортивно-музыкальный зал, оснащенный музыкальными инструментами, аудио и видео аппаратурой, а также детскими музыкальными инструментами; кабинет учителя-логопеда; малый зал для проведения дополнительных занятий по организации ПОУ; методический кабинет – оснащен достаточным количеством методической и художественной литературы, создана электронная библиотека с рекомендациями и опытом для педагогов по всем направлениям реализации задач образовательной программы и взаимодействию с родителями, инструментарий для проведения мониторинга развития воспитанников, база передового педагогического опыта.

Здание МАДОУ оснащено техническими помещениями в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями: прачечной, медицинским кабинетом, пищеблоком.

МАДОУ в достаточной степени обеспечен учебно-наглядными пособиями, спортивным инвентарем, детской художественной литературой.

Наличие компьютерной, множительной техники: 4 персональных компьютера, 5 ноутбуков, 6 мультимедийных проектора, 1 копировальный аппарат, 1 брошюратор.

Количество и качество дидактических, методических материалов, наличие технических средств обучения дошкольного учреждения обеспечивают одно из условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ.

В всех возрастных группах имеется телевизор с USB, что расширяет технические и информационные возможности педагогов в организации современного образовательного процесса.

Развивающая предметно-пространственная среда в МАДОУ выступает условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления.

По завершении реализации Программы развития с 2017 по 2022 гг. можно сделать вывод о том, что все базисные компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

Особенностью развивающей среды детского сада можно считать информационность, эстетичность. Однако, учитывая требования ФГОС ДО к условиям реализации программы дошкольного образования возникает необходимость обновления и пополнения предметно – пространственной развивающей среды и материально-технической базы.

**Проблема:** здание МАДОУ эксплуатируется уже более 40 лет, в связи с требованиями действующего законодательства, касающегося норм потребления энергетических ресурсов, необходимо повышение эффективности потребления учреждением энергетических ресурсов (электроэнергии и отопления) путем реализации мероприятий энергосбережения специализированными организациями, оснащение уличных игровых площадок групп требует частичной замены, также требуется ремонт группы раннего возраста и в помещениях персонала.

### **3. Концепция развития МАДОУ – детский сад №73**

Дошкольный возраст в жизни ребёнка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка, ценностное отношение ребёнка к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого - педагогического сопровождения каждого воспитанника. Создание условий, отбор форм и средств для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка, что является актуальной задачей современной педагогики и психологии.

Программа составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений. Актуальность программы развития МАДОУ обусловлена изменениями государственной политики в области образования.

#### **3.1. Основные принципы концепции**

Руководствуясь ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией дошкольного воспитания, Конвенцией о правах детей, стратегией развития дошкольного образования, деятельность детского сада основывается на следующих принципах гуманизации, предполагающей ориентацию взрослых на личность ребёнка:

- повышение уровня профессиональной компетенции педагогов;
- обеспечение заинтересованности педагогов в результатах своего труда;
- радикальное изменение организации развивающей предметно-пространственной среды, жизненного пространства детского сада, с целью обеспечения свободной деятельности и творчества детей в соответствии с их желаниями, склонностями, социального заказа родителей;
- изменение содержания и форм совместной деятельности с детьми, введение интеграции различных видов деятельности.

Демократизации, предполагающей совместное участие воспитателей, родителей в воспитании и образовании детей.

Дифференциация и интеграция предусматривающей целостность и единство всех систем образовательной деятельности и решение следующих задач: психологическое и физическое здоровье ребёнка; формирование начал личности.

Принцип развивающего обучения предполагает использование новых развивающих технологий образования и развития детей.

Принцип вариативности модели познавательной деятельности, предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.

Принцип общего психологического пространства, через совместные игры, труд, беседы, наблюдения. В этом случае процесс познания протекает как сотрудничество.

Принцип активности – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Участниками реализации Программы развития МАДОУ являются воспитанники в возрасте от 2 до 7 лет, педагоги, родители, представители разных образовательных и социальных структур.

### **3.2. Основные положения концепции развития МАДОУ**

Программа развития МАДОУ направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных образовательных технологий, в том числе развитие цифровой образовательной среды, обеспечение индивидуализации обучения, позволяет ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада в рамках проектов инновационных площадок.

Концептуальными направлениями развития деятельности МАДОУ служат:

- повышение конкурентоспособности через расширение спектра качественных дополнительных образовательных услуг в рамках работы инновационных площадок
- формирование основ нравственной культуры и гражданской идентичности через реализацию проекта «Рабочая программа воспитания»;
- развитие навыков ранней профессиональной ориентации воспитанников через реализацию проекта «STEM-skills»;
- создание условий для развития детей раннего дошкольного возраста с помощью проекта «Ступеньки раннего развития ребенка», реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям, модернизация РППС группы.
- создание современной, безопасной, цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования через проект «Цифровая образовательная среда».

Инновационный характер преобразования означает аналитико - исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности МАДОУ, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка.

Основными целевыми установками МАДОУ должны стать:

- профессиональный рост педагогических кадров,
- реализация отношений сотрудничества всех участников образовательных отношений и социальных партнеров;
- совершенствование предметно-развивающей среды МАДОУ с учетом ее целостности и взаимодействия содержательных элементов, особенностей личности воспитанника для более полного ее раскрытия;
- совершенствование методического обеспечения образовательной деятельности МАДОУ.

Перечисленные целевые установки предполагают наличие системы устойчивого финансового обеспечения образовательной деятельности МАДОУ. Изменение в процессе управления МАДОУ – переход к управлению по результатам.

Реализация Программы обеспечит повышение качества образования, в результате выполнения ожидается:

- повышение качества предоставляемых образовательных услуг в МАДОУ;
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогических кадров;
- повышение качества управления МАДОУ;
- повышение качества предоставляемых методических услуг;
- повышение уровня взаимодействия с социально-педагогической средой.

#### **4. Стратегия развития МАДОУ - детского сада №73**

##### **4.1. Механизм реализации Программы развития**

Механизмы реализации Программы определены проектами, обеспечивающими участие в реализации Программы развития коллектива МАДОУ, родителей (законных представителей), воспитанников и социума.

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Проект «Рабочая программа воспитания» | 1. Разработка методических материалов по воспитанию дошкольников<br>2. Реализация системы мероприятий, направленных на воспитание личностных качеств дошкольников<br>3. Создание модели воспитательной предметно-пространственной среды.<br>4. Организация распространения положительного опыта деятельности по рабочей программе воспитания.<br>5. Проведение совместных спортивных соревнований и праздников, экскурсий для детей и родителей, обсуждений докладов, совместных родительских собраний.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 2. Проект «Кадровый потенциал»           | 1. Доля педагогов, включенных в работу в инновационных площадках, во взаимодействие с педагогической общественностью не менее 70 %<br>2. Участие не менее 70 % педагогов в конкурсах профессионального мастерства.<br>3. Представление педагогического опыта на разных уровнях: проведение конференций, круглых столов, семинаров и др. мероприятий совместно с социальными партнерами для обмена опытом между педагогическими работниками в рамках инновационных площадок. Участие всех педагогов в профессиональных сообществах по видам деятельности.<br>4. Рост числа педагогов, аттестованных на высшую квалификационную категорию, до 70%.<br>5. Профессиональный рост уровня педагогических кадров: доля педагогических работников, повысивших свой профессиональный уровень, владеющих современными образовательными технологиями и методиками и эффективно применяющих их в практической профессиональной деятельности составляет 100 %. Педагоги прошли повышение квалификации по различным направлениям инновационной деятельности.<br>6. Ускорение процесса профессионального становления молодых педагогов, развития их способностей самостоятельно и качественно выполнять возложенные обязанности, успешной адаптации к корпоративной культуре. |
| 3. Проект «STEM-skills»                  | 1. Реализация на базе МАДОУ цели и задач инновационной площадки по программе «STEM – детей дошкольного возраста».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                | <p>2. Разработка проекта положения и регламента конкурса «STEM-skills».</p> <p>3. Совместно с ФИСО поиск новых подходов, содержания, форм и решений ранней профориентации, отбор и подготовка экспертов по выбранным специальностям/компетенциям.</p> <p>4. Утверждение на уровне ФИСО примерного положения и регламента.</p> <p>5. Внедрение новых форм информационно-коммуникационного взаимодействия участников образовательного процесса.</p> <p>6. Применение игровых педагогических технологий в образовательной практике ранней профессиональной ориентации воспитанников.</p>                                                                                                                                          |
| 4. Проект «Ступеньки раннего развития ребенка» | <p>1. Ремонт и реконструкция помещений группы раннего возраста.</p> <p>2. Модернизация предметно-развивающей среды группы раннего возраста: оборудование зоны сенсорного развития, тематических уголков развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми в соответствии с работой инновационной площадки по программе «STEM – образование детей дошкольного возраста».</p> <p>3. Введение в повседневную практику инновационных здоровьесберегающих технологий и оздоравливающих методик для коррекции и укрепления здоровья детей раннего возраста.</p> <p>4. Включение педагогов в разработку системы мероприятий по развитию культуры здоровья педагогов, формированию здорового образа жизни у воспитанников МАДОУ.</p> |
| 5. Проект «Цифровая образовательная среда»     | <p>1. Внедрение в образовательный процесс платформы «МЭО-ДЕТСКИЙ САД». Апробация блоков системы: администрирование; реализацию индивидуальных образовательных траекторий; коммуникацию между всеми участниками образовательного процесса.</p> <p>2. Повышение квалификации, обучение педагогов работе на платформе «МЭО-ДЕТСКИЙ САД».</p> <p>3. Корректировка основной образовательной программы МАДОУ, в соответствии с содержанием платформы «МЭО-ДЕТСКИЙ САД».</p> <p>4. Обеспечение единого образовательного пространства в МАДОУ и сетевого взаимодействия между образовательными организациями – участниками проекта.</p>                                                                                                |

В процессе реализации Программы развития, МАДОУ проводит мониторинг, систематизацию данных о проведенных мероприятиях и осуществляет подведение итогов по всем этапам реализации программы.

### 5. Показатели эффективности Программы развития

| Задача                                                                                                                                    | Наименование показателя                                                                                                                                 | Результативность реализации | Ответственный                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------|
| Повышение уровня профессиональной компетентности и мотивации педагогических работников к внедрению современных технологий и инновационной | Создана модель воспитательной предметно-пространственной среды МАДОУ. Реализованы мероприятия, предусмотренные календарным планом воспитательной работы | выполнено                   | Зам. заведующего             |
|                                                                                                                                           | Педагоги и родители воспитанников, вовлеченные в реализацию проекта «STEM-                                                                              | выполнено                   | Заведующий, Зам. заведующего |

|                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                  |           |                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------|
| деятельности                                                                                                                                       | skills»                                                                                                                                                                          |           |                              |
|                                                                                                                                                    | Педагоги, прошедшие повышение квалификации по современным программам, в том числе в области применения цифровых технологий, участвующие в конкурсах профессионального мастерства | выполнено | Зам. заведующего             |
| Организация единого цифрового образовательного пространства МАДОУ, комфортной и безопасной РППС                                                    | Повышение квалификации и обучение педагогов работе на платформе «МЭО-ДЕТСКИЙ САД».                                                                                               | выполнено | Заведующий, Зам. заведующего |
|                                                                                                                                                    | Обеспечение единого образовательного пространства в МАДОУ и сетевого взаимодействия между образовательными организациями – участниками проекта.                                  | выполнено | Заведующий, Зам. заведующего |
|                                                                                                                                                    | Ремонт, реконструкция и модернизация помещений, мебели и оборудования группы раннего возраста.                                                                                   | выполнено | Заведующий, Зам. заведующего |
| Совершенствование содержания и форм взаимодействия МАДОУ и семьи с учётом индивидуальных особенностей и потребностей родителей воспитанников.      | Родители воспитанников, принимающие участие в образовательной деятельности МАДОУ в рамках инновационных проектов.                                                                | выполнено | Заведующий, Зам. заведующего |
| Повышение конкурентоспособности через расширение спектра качественных дополнительных образовательных услуг в рамках работы инновационных площадок. | Воспитанники, получающие расширенный спектр дополнительных образовательных услуг                                                                                                 | выполнено | Заведующий, Зам. заведующего |
|                                                                                                                                                    | Родители (законные представители), удовлетворенные набором и качеством дополнительных образовательных услуг, предоставляемых в МАДОУ                                             | выполнено | Заведующий, Зам. заведующего |

#### 6. План финансирования мероприятий программы развития

| №<br>п/п                                 | Цель | Источник<br>финансиров<br>ания | Сроки и затраты на<br>реализацию задач, (тыс.руб.) |      |      |      |      | Ответственный |
|------------------------------------------|------|--------------------------------|----------------------------------------------------|------|------|------|------|---------------|
|                                          |      |                                | 2023                                               | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 |               |
| 1. Проект «Рабочая программа воспитания» |      |                                |                                                    |      |      |      |      |               |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |    |    |    |    |    |                                     |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----|----|----|----|----|-------------------------------------|
| 1.1                                   | Реализация системы мероприятий, направленных на воспитание личностных качеств дошкольников                                                                                                                                                                                                                                      | внебюджет | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | Заведующий, Зам. заведующего        |
| 1.2                                   | Создание модели воспитательной предметно-пространственной среды МАДОУ.                                                                                                                                                                                                                                                          | -         | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | Заведующий, Зам. заведующего        |
| 1.3                                   | Проведение совместных спортивных соревнований и праздников, экскурсий для детей и родителей, обсуждений докладов, совместных родительских собраний, мастер-классов.                                                                                                                                                             | внебюджет | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | Заведующий, Зам. заведующего        |
| <b>2. Проект «Кадровый потенциал»</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |    |    |    |    |    |                                     |
| 2.1                                   | Профессиональный рост уровня педагогических кадров (КПК)                                                                                                                                                                                                                                                                        | внебюджет | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | Заместитель заведующего             |
| 2.2                                   | Представление педагогического опыта на разных уровнях: проведение конференций, круглых столов, семинаров и др. мероприятий совместно с социальными партнерами для обмена опытом между педагогическими работниками в рамках инновационных площадок. Участие всех педагогов в профессиональных сообществах по видам деятельности. | внебюджет | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | заместитель заведующего             |
| 2.3                                   | Публикации, печать статей в сборниках                                                                                                                                                                                                                                                                                           | внебюджет | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |                                     |
| <b>3. Проект «STEM-skills»</b>        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |    |    |    |    |    |                                     |
| 3.1                                   | Разработка проекта положения и регламента конкурса «STEM-skills». Утверждение на уровне ФИСО примерного положения и регламента.                                                                                                                                                                                                 | внебюджет | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 | Заведующий, заместитель заведующего |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |     |     |     |     |     |                                     |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----|-----|-----|-----|-----|-------------------------------------|
| 3.2                                                  | Внедрение новых форм информационно-коммуникационного взаимодействия участников образовательного процесса.                                                                                                                                                                                       | внебюджет | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | заместитель заведующего             |
| <b>4.Проект «Ступеньки раннего развития ребенка»</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |     |     |     |     |     |                                     |
| 4.1                                                  | Ремонт и реконструкция помещений группы раннего возраста.                                                                                                                                                                                                                                       | внебюджет | 200 | 300 | 300 | 200 | 200 | заместитель заведующего по АХЧ      |
| 4.2                                                  | Модернизация предметно-развивающей среды группы раннего возраста: оборудование зоны сенсорного развития, тематических уголков развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми в соответствии с работой инновационной площадки по программе «STEM – образование детей дошкольного возраста». | внебюджет | 50  | 50  | 50  | 50  | 50  | заместитель заведующего по АХЧ      |
| <b>5.Проект «Цифровая образовательная среда»</b>     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |     |     |     |     |     |                                     |
| 5.1                                                  | Покупка программного обеспечения и лицензии для работы на платформе «МЭО-детский сад».                                                                                                                                                                                                          | внебюджет | 17  | 17  | 17  | 17  | 17  | Заведующий, заместитель заведующего |
| 5.2                                                  | Повышение квалификации, обучение педагогов работе на платформе «МЭО-ДЕТСКИЙ САД»                                                                                                                                                                                                                | внебюджет | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | Заведующий, заместитель заведующего |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575854

Владелец Саушкина Ольга Александровна

Действителен с 04.04.2022 по 04.04.2023