

**Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга
Управление образования Ленинского района
Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение - детский сад №73**

Творческий проект

Театр «Радужка»

Воспитатель: Ершова Г.С.

г. Екатеринбург

Проект посвящен формированию у детей представлений о театре, его видах, театральных атрибутах, постановках, работниках театра. Участие в проекте позволит обогатить знания детей, расширить кругозор о видах искусства и творчества, позволит приобщить детей к театрализованной деятельности, будет способствовать развитию творческих и конструкторских способностей.

Цель: Формировать представления детей о театральном искусстве, его видах, театральных профессиях через конструктивно-модельную деятельность.

Задачи:

- Приобщать детей к театральному искусству через проектную деятельность;
- Развивать пространственное мышление через конструктивно-модельную деятельность;
- Воспитывать положительное отношение к театральному искусству;
- Закреплять умение работать в команде;
- Развивать творческие способности, индивидуальность.

Формы работы

Беседы с детьми по темам:

- «Екатеринбург – мой город»
- «Какие бывают театры»
- «Театры Екатеринбурга»

Экскурсия в театр балета «Щелкунчик». Создание видеоролика «Я б в театр работать пошёл»

Занятие по **конструированию** «Театр Радужка»

Занятие по **художественно-эстетическому развитию**. Сочинение и театрализация сказки «Мечта гусеницы»

План работы

Этап 1. Подготовительный

Наблюдение за деятельностью детей во время утренника;

Выделение целей и задач;

Создание условий для реализации проекта.

Этап 2. Основной

Работа с детьми;

Сотрудничество с педагогами.

Этап 3. Заключительный

Подведение итогов реализации проекта.

Содержание работы с педагогами

1-2 неделя

Консультация «Театрализованная деятельность в детском саду»

Консультация «Конструирование в жизни ребенка»

7 неделя

Анализ педагогической деятельности в данном проекте

Содержание работы с детьми

3 неделя

Пополнение зоны конструирования конструкторами с разными способами крепления;

Мотивация детей на конструктивную деятельность через чтение художественной литературы.

4 неделя

Совместная конструктивная деятельность: «Дома бывают разные»
«Театр Радужка»;

Беседы по темам:

«Екатеринбург – мой город»

«Какие бывают театры»

«Театры Екатеринбурга»

5 неделя

Организация экскурсии в театр балета «Щелкунчик»;

Работа над фильмом «Я б в театр работать пошел».

Сочинение и театрализация сказки «Мечта гусеницы»

6 неделя

Подготовка к защите проекта на конкурсе

Результаты работы

- Дети узнали о разнообразии форм театрального искусства;
- Дети собрали из конструкторов разного вида кукольный театр;
- Дети сочинили добрую историю-сказку «Мечта гусеницы»
- Снят видеофильм о разнообразии театральных профессий.