

Дидактическая игра для детей старшей возраста (1 половина года) Настольная игра «Найди верный транспорт»

Вариант	<u>Задачи</u>	<u>Правила</u>	Игровые действия	Игровые атрибуты	Результат
	<p><u>Дидактические:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Упражнять в назывании слов–названий транспортного средства по специальным функциям (защита, безопасность: пожарная машина, полицейская машина, военная машина, скорая помощь, обслуживание: почта и такси) ✓ Формировать представления детей о труде водителя на различных ТС и отличать от других <p><u>Развивающие:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Упражнять в анализе, сравнении при работе с картинками ✓ Развивать зрительное восприятие <p><u>Воспитательная:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Вызывать желание и умение играть вместе, соблюдать правила игры <p>Игровая задача: помоги водителям найти свою машину</p>	<p><u>Организационные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Игра проходит за столом. В игре участвуют 4-5 человек. Воспитатель – ведущий и игрок. Игра завершается, когда все карточки закончатся <p><u>Дисциплинарные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Во время игры нельзя забирать друг у друга картинки. Нельзя выходить из игры, пока она не закончится ✓ Кто не правильно соотносит водителя с его ТС, его ход переходит другому игроку <p><u>Игровые:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Выигрывает тот, кто правильно соотнесет водителя с его ТС 	<p>Воспитатель говорит детям, что водители перепутали все машины, давайте поможем ему его транспорт.</p> <p>На столе раскладываются карточки с водителями пожарная машина, полицейская машина, военная машина, скорая помощь, почта и такси.</p> <p>Предлагается детям рассмотреть их и отметить, что все карточки с изображением разных профессий.</p> <p>- Давайте поможем водителям найти свой транспорт. Вот куб, на каждой грани изображено ТС. Я кидаю куб и мне выпадает скорая помощь. Это ТС по специальной функции защита. Кто работает на данной машине? В карточках с водителями нахожу водителя скорой помощи в спец одежде Послушайте, как я скажу: это машина скорой помощи, ей управляет водитель (беру</p>	<p>Карточки с изображением автодорожного транспорта (4 шт по две пары- автобус, машина, газель, троллейбус) Внедорожный (3 по две пары квадроцикл, джип, трактор, мотоцикл) Железнодорожный (3 по две пары трамвай, поезд, паровоз, электричка)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Дети помогли Мишке найти пару всем ТС ✓ Дети умеют соотносить транспорт по месту передвижения (автодорожный, внедорожный, железнодорожный) ✓ Дети умеют повторять простые предложения ✓ Дети умеют анализировать и сравнивать предметы. ✓ Во время игры дети соблюдают правила и приходят к поставленным целям

карточку и показываю
детям
Следующий ходит игрок
справа от воспитателя.
Скажи как я: что
изображено у тебя на кубе и
на карточке?
Дети по очереди кидают
куб и называют
транспортное средство по
специальным функциям
(защита, безопасность:
пожарная машина,
полицейская машина,
военная машина, скорая
помощь, обслуживание:
почта и такси)
Игра завершается тогда,
когда закончились все
карточки.
Воспитатель подводит
итоги: помогли водителям
найти свой автомобиль?
Мы молодцы, похлопаем!

Дидактическая игра для детей средней группы «куб» (первая половина года)

<i>Вариант</i>	<i>Задачи</i>	<i>Правила</i>	<i>Игровые действия</i>	<i>Игровые атрибуты</i>	<i>Результат</i>
----------------	---------------	----------------	-------------------------	-------------------------	------------------

<p><u>Первый вариант</u> Используется существенный признак по месту передвижения</p> <p><u>Второй вариант</u> Используется 2 существенных признака: - по месту передвижения - по массе перевозимого груза</p> <p>Второй вариант не прописан?</p>	<p><u>Дидактические:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ формировать знания детей о виде транспорта по признаку реалистичности (сказочный, реальный) <p><u>Развивающие:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Развивать мыслительные операции анализа и сравнения предметов ✓ Развивать у детей зрительное внимание и память ✓ Активизировать словарный запас на тему транспорт, учить объяснять свой выбор <p><u>Воспитательная:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Воспитывать желание детей играть в соответствии с правилами ✓ Формировать чувство удовлетворения от умения выполнять задания <p>Игровая задача: правильно подобрать карточку с транспортом из предложенных вариантов</p>	<p><u>Организационные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Количество игроков в игре 3. Игра проводится за столом, игроки садятся полукругом, чтобы обзор кубов был доступен для всех. Воспитатель – ведущий и игрок. Игра завершается, когда все карточки закончатся <p><u>Дисциплинарные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Ходить по очереди (по кругу, с лева на право) <p><u>Игровые:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ помочь герою добраться до места 	<p>Куб стоит на столе. Первого ребенка выбираем по считалке. Далее по очереди. Выбрав героя Айболита.</p> <p>-я принесла новую игру, хотите поиграть? (достаёт игрушку Айболита) Вы узнали кто это? Это Айболит. Айболит не знает, на каком транспорте он может отправиться лечить животных. Айболит- это сказочный персонаж, поэтому он передвигается на сказочном виде транспорта. Давайте ему поможем? Дети по очереди выбирают карточку с изображением сказочного транспорта Айболита, вставляют в одну из граней куба выбранную карточку.</p> <p>В конце ребенок озвучивает свой выбор «Айболит отправляется в путешествие на ките или на орле, волке».</p> <p>Обсуждение результата (какой ты молодец, Айболит теперь вовремя доберется до места и вылечит животных).</p>	<p>1 куб Игрушка Айболита 3 шт карточки с сказочным видом транспорта (орел, кит, волк) 3 шт с видом реального транспорта (самолет, корабль, автомобиль)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Дети правильно подобрали карточку с транспортом из предложенных вариантов ✓ У детей расширяется словарный запас на тему «транспорт» (сказочный транспорт-это орел, кит, волк и реальный вид транспорта (самолет, корабль, автомобиль)) ✓ Дети умеют анализировать и сравнивать виды транспорта по реалистичности ✓ Во время игры дети соблюдают правила и приходят к поставленным целям
---	---	--	---	---	--

Дидактическая игра для детей «Вовка в тридевятом царстве» средней группы (2 половина года)

<i>Вариант</i>	<i>Задачи</i>	<i>Правила</i>	<i>Игровые действия</i>	<i>Игровые атрибуты</i>	<i>Результат</i>
По типу	<p><u>Дидактические:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ формировать знания детей о виде транспорта по признаку реалистичности (сказочный, настоящий-реалистичный) ✓ формировать интерес к сказочным видам транспорта <p><u>Развивающие:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Развивать мыслительные операции анализа и сравнения предметов ✓ Развивать у детей зрительное внимание и память ✓ Активизировать словарный запас на тему транспорт <p><u>Воспитательная:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Воспитывать желание детей играть в соответствии с правилами ✓ Формировать чувство удовлетворения от умения выполнять игровое задания <p>Игровая задача: помочь героям правильно разделить транспорт по видам на сказочный и реальный</p>	<p><u>Организационные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Количество игроков в игре от 3 до 4 человек. Игра проводится за столом, игроки садятся полукругом, чтобы обзор карточек был доступен для всех. Воспитатель – ведущий и игрок. Игра завершается, когда все карточки закончатся <p><u>Дисциплинарные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Необходимо найти карточку и соотнести сказочную с тридевятым царством и реальную с городом. ✓ Ходить по очереди (по кругу, с лева на право) <p><u>Игровые:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Помочь Вовке выбрать правильный транспорт 	<p>-Вовка и Царевич запутались какой транспорт реальный, а какой сказочный. Давайте поможем им разобраться с ТС, какое ТС из города, а какое из сказки?</p> <p>Перед детьми на столе 2 больших панно с изображением Тридевятого царства и Города. Маленькие карточки раскладываются на столе изображениями вниз. Первым ходит воспитатель: - я взяла карточку с изображением Автобуса. Послушайте, как я скажу: автобус- это настоящий-реальный вид транспорта и передвигается по городу. Я его кладу Вовке в город. А это карточка с Каретой из тридевятого царства. Карета – это сказочный вид транспорта. Я его кладу в тридевятое царство, к Царевичу. Первого ребенка выбираем по считалке. Далее – по очереди. Каждый игрок берет в руки по одной карточке и кладет на свое</p>	<p>Два панно: - город с Вовкой - Царевич с царством 4 карточки с изображением сказочного транспорта (карета, Ступа, метла, избушка бабы Яги) 4 карточки с реальным транспортом (Автобус, машина, трамвай, газель)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Дети помогли героям, правильно разделили транспорт по видам на сказочный и реальный ✓ У детей расширяется словарный запас на тему «транспорт» (сказочный вид транспорта- это карета, Ступа, метла, избушка бабы Яги и реальный вид транспорта- это автобус, машина, трамвай, газель) ✓ Дети умеют анализировать и сравнивать предметы. ✓ Во время игры дети соблюдают правила и приходят к поставленным целям

			место, объясняя свой выбор. Обсуждение результата: спасибо Вам ребята, что помогли Вовке и царевичу разобраться с ТС. Вы большие молодцы!		
--	--	--	---	--	--