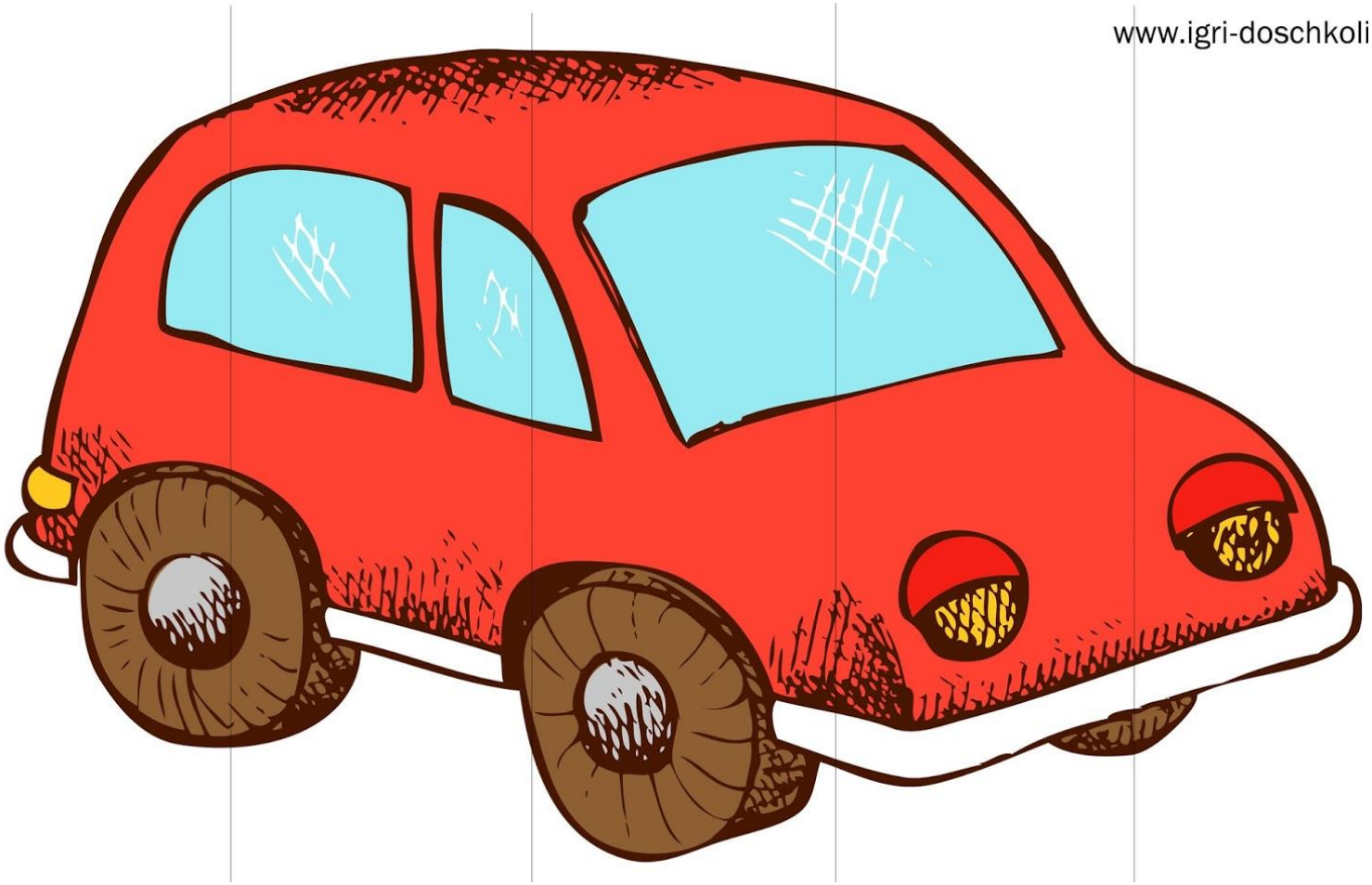
Дидактическая игра для детей раннего возраста (ноябрь) **Настольная игра "Кукла Катя едет в магазин"**

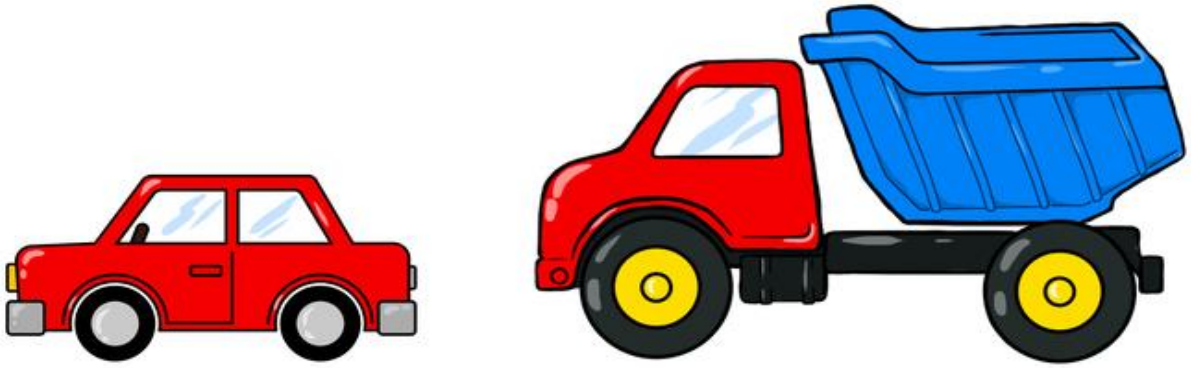
Вариант	Задачи	Правила	Игровые действия	Игровые атрибуты	Результат
«Кукла Катя едет в магазин»	<u>Дидактические:</u> ✓ Формировать представления детей о легковом транспорте ✓ Упражнять в назывании предметов <u>Развивающие:</u> ✓ Развивать мыслительные операции: анализ, синтез предметов ✓ Развивать у детей зрительную и слуховую память и внимание; <u>Воспитательная:</u> ✓ Воспитывать интерес к совместной игре Игровая задача ребенка: Собери такую же картинку, как у меня?	<u>Организационные:</u> ✓ Количество игроков в игре до 2 человек и ведущий (воспитатель). Игра проводится за столом, игроки садятся рядом <u>Дисциплинарные:</u> ✓ Собрать картинку, такую же как у меня <u>Игровые:</u> ✓ Собери карточку с изображением транспорта на чем кукла Катя поедет в магазин	Педагог рассказывает историю про куклу Катю, которой надо было в магазин. На столе лежат разрезные картинки, на которой изображен легковой автомобиль. Воспитатель собирает картинку, и говорит, что он отправится в магазин на легковом автомобиле. Ребенок по примеру педагога собирает картинку транспорта, на котором кукла Катя может отправится в магазин. По завершению игры педагог обсуждает с детьми доехала ли Катя до магазина и на каком транспорте она это сделала. Предлагаем детям похлопать и порадоваться за Катю.	Разрезные картинки с изображением легкового транспорта. Кукла	✓ Дети умеют визуально определить легковой транспорт ✓ В своей речи дети повторяют за педагог слова, обозначающие транспорта

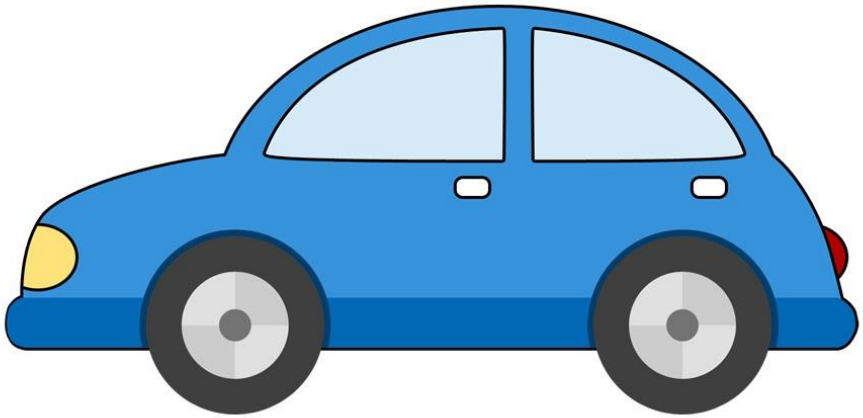
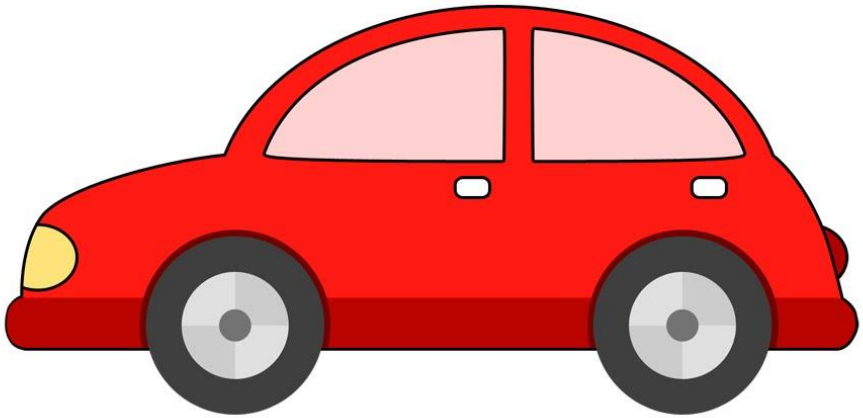

www.igri-doschkoli

Дидактическая игра для детей раннего возраста (февраль) **Настольная игра "Кукла Катя едет в магазин»**

Вариант	Задачи	Правила	Игровые действия	Игровые атрибуты	Результат
«Кукла Катя едет в магазин»	<u>Дидактические:</u> ✓ Формировать представления детей о легковом транспорте различных видах транспорта по тяжести груза (легковой, грузовой) ✓ Упражнять в назывании предметов <u>Развивающие:</u> ✓ Развивать мыслительные операции: анализ, синтез, сравнения предметов ✓ Развивать у детей зрительную и слуховую память и внимание; <u>Воспитательная:</u> ✓ Воспитывать интерес к совместной игре Игровая задача ребенка: Собери такую же картинку, как у меня?	<u>Организационные:</u> ✓ Количество игроков в игре до 2 человек и ведущий (воспитатель). Игра проводится за столом, игроки садятся рядом <u>Дисциплинарные:</u> ✓ Собрать картинку, такую же как у меня <u>Игровые:</u> ✓ Собери карточку с изображением транспорта на чем кукла Катя поедет в магазин	Педагог рассказывает историю про куклу Катю, которой надо было в магазин. На столе лежат разрезные картинки, на которой изображен легковой автомобиль. Воспитатель собирает картинку, и говорит, что он отправится в магазин на легковом автомобиле. Ребенок по примеру педагога собирает картинку транспорта, на котором кукла Катя может отправится в магазин. Далее от лица персонажа педагог достаёт кубики, и говорит, что кукла Катя купила их в магазине, и просит перевезти их домой. Педагог просит собрать картинку транспорта, на котором мы можем перевезти кубики. По завершению игры педагог обсуждает с детьми доехала ли Катя до магазина и на каком транспорте она это сделала, какой транспорт помог Кате довезти кубики домой.	Разрезные картинки с изображением легкового и грузового транспорта. Кукла Кубики	✓ Дети умеют соотносить транспорт по тяжести груза ✓ У детей расширяется активный словарный запас на тему транспорта по тяжести груза ✓ Дети умеют сравнивать, анализировать ✓ Дети по внешнему признаку могут определить транспорт по тяжести груза

			Предлагаем детям похлопать и порадоваться за Катю.		



Дидактическая игра для детей младшего возраста (май) **Настольная игра "Летит – плывет - едет"** (ассоциации)

Вариант	Задачи	Правила	Игровые действия	Игровые атрибуты	Результат
«Кукла Катя едет в магазин»	<u>Дидактические:</u> ✓ Формировать представления детей о легковом транспорте, различных видах транспорта по тяжести груза и цвета ✓ Упражнять в назывании предметов <u>Развивающие:</u> ✓ Развивать мыслительные операции: анализа, синтеза, сравнение ✓ Развивать у детей зрительную и слуховую память и внимание <u>Воспитательная:</u> ✓ Воспитывать желание детей играть в соответствии с правилами.	<u>Организационные:</u> ✓ Количество игроков в игре до 2 человек и ведущий (воспитатель). Игра проводится за столом, игроки садятся рядом <u>Дисциплинарные:</u> ✓ Собрать картинку, такую же как у меня <u>Игровые:</u> ✓ Собери карточку с изображением транспорта такого же цвета, на котором кукла Катя поедет в магазин	Педагог рассказывает историю про куклу Катю, которой надо было в магазин. На столе лежат разрезные картинки, на которой изображен легковой автомобиль синего цвета и красного. Воспитатель собирает картинку, и говорит, что он отправится в магазин на легковом автомобиле синего цвета. Перед ребенком лежат разрезные картинки легкового автомобиля красного и синего цвета. Ребенок по примеру педагога собирает картинку транспорта синего цвета, на котором кукла Катя может отправится в магазин.	Разрезные картинки с изображением легкового транспорта синего и красного цвета Кукла	✓ У детей расширяется активный словарный запас на тему транспорта по тяжести груза ✓ Дети умеют сравнивать, анализировать ✓ Дети по внешнему признаку могут определить транспорт по тяжести груза и цвету