

Дидактическая игра для детей младшего дошкольного возраста (1 половина года) Настольная игра "Гаражи"

<p>По типу «Гаражи»</p>	<p><u>Дидактические:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Продолжать формировать знания детей в умении узнавать и называть легковой и грузовой транспорт - «это легковая(маленькая)/грузовая (большая) машина»; ✓ Упражнять в назывании цвета машин (красная, синяя, желтая, зеленая), величины дорожки (широкая, узкая); <p><u>Развивающие:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Развивать мыслительные операции анализа и синтеза, сравнения; ✓ Развивать у детей зрительное и слуховое внимание; ✓ Ввести в активный словарь детей слова (это маленькая легковая машина, это большая легковая машина) <p><u>Воспитательная:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Воспитывать желание детей играть в соответствии с правилами; ✓ Формировать чувство удовлетворения от умения выполнять задания; <p>Игровая задача: помоги машине добраться до нужного гаража.</p>	<p><u>Организационные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Количество игроков в игре от 2 до 4 человек, Ведущий игры: взрослый. ✓ Место игры: за столом, игроки садятся полукругом, чтобы обзор карточек был доступен для всех. <p><u>Дисциплинарные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Правильно найти и назвать карточку с машиной соответствующую по цвету и величине гаражу <p><u>Игровые:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Помочь машине добраться до гаража по дорожке нужной величины (широкая для большой грузовой машине, узкая для маленькой легковой машине) и нужного цвета для ремонта. 	<p>-Воспитатель приглашает детей поиграть с машинами, но машины сломались и их надо починить. Поможем довести машины до гаража, где их отремонтируют!</p> <p>-Рассматривание атрибутов. На столе лежат карты с изображением гаражей (маленький гараж синего и желтого цвета, большой гараж красного и зелёного цвета и дорожки).</p> <p>Воспитатель: Ребята у меня столько машин появилось, нужно помочь им разъехаться по гаражам, по своей дорожке.</p> <p>Ведущий каждому игроку раздает по одной карточке с изображением маленьких легковых машин синего и желтого цвета, и грузовых машин красного и зеленого цвета</p> <p>Воспитатель: в большом красном гараже ремонтируют только грузовые машины, которые могут туда попасть по широкой дорожке, а в маленьком синем гараже только</p>	<p>Одна карта с изображением маленького синего гаража, Одна карта с изображением маленького желтого гаража, Одна карта большого красного гаража Одна карта большого зеленого гаража</p> <p>Карточки с изображением синих легковых машин (3 шт) и красных грузовых машин с грузом (3 шт)</p> <p>Карточки с изображением желтых легковых машин (3 шт) и зеленых грузовых машин с грузом (3 шт)</p> <p>Широкая дорожка (1 шт)</p> <p>Узкая дорожка (1 шт)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Дети знают легковые маленькие и грузовые большие машины по цвету (красная, синяя, желтая, зеленая); ✓ Дети сравнивают дорожки по величине; ✓ Дети употребляют слова: широкий, узкий, легковой, грузовой, широкая/узкая дорожка; ✓ Во время игры дети были внимательны, соблюдали правила, доигрывали.
-------------------------	---	--	--	--	--

			<p>легковые машины, которые добираются туда по узкой дорожке.</p> <p>-Давайте, я первая сыграю. Я кладу карточку с красной грузовой большой машиной, которая отправится в красный большой гараж по широкой дорожке.</p> <p>Воспитатель по очереди называет детей и предлагает отправить свою машину в соответствующий гараж по дорожке определенной ширины.</p> <p>-Воспитатель обращается к каждому игроку: На какой машине цветом ты хочешь поехать? твоя машина маленькая легковая? большая грузовая?</p> <p>В каком гараже ее отремонтируют, большом ли маленьком?</p> <p>Скажи, по какой дорожке она отправится до гаража, по узкой или широкой?</p> <p>По окончании игры, дети хлопают в ладоши, радуясь, что справились с заданием и отправили машины в гаражи. Дети молодцы.</p>		
--	--	--	--	--	--

Дидактическая игра для детей младшего дошкольного возраста (1 половина года) Настольная игра "Кукла Маша едет в гости"

Вариант	Задачи	Правила	Игровые действия	Игровые атрибуты	Результат
«Кукла Маша едет в гости»	<p><u>Дидактические:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Упражнять в назывании слов-названий транспортного средства в зависимости от места его перемещения (воздушный, водный и наземный); <p><u>Развивающие:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Развивать мыслительные операции: анализ, синтез, сравнение; ✓ Развивать у детей зрительную и слуховую память и внимание; <p><u>Воспитательная:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Воспитывать интерес к совместной игре; <p>Игровая задача ребенка:</p> <p>Помочь кукле Маше добраться в гости.</p>	<p><u>Организационные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Количество игроков в игре: ведущий и 2 ребенка. ✓ Место проведения: за столом, игроки садятся рядом <p><u>Дисциплинарные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Найти карточку, подходящую под описание <p><u>Игровые:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Выбрать транспорт по месту перемещения, и расположить на панно 	<p>Воспитатель: кукла Маша решила съездить в гости к бабушке.</p> <p>Перед каждым игроком на столе лежит панно, на котором изображено небо, дорога, вода, а также три карточки с изображением воздушного, водного и наземного транспорта (самолет, автобус, корабль).</p> <p>Воспитатель: послушайте, как я скажу: на каком транспорте Маша может добраться по воздуху? - на самолете! Кладет карточку на соответствующее место.</p> <p>- На каком транспорте Маша может добраться по дороге? - на машине! Кладет карточку на соответствующее место.</p> <p>- На каком транспорте Маша может добраться по воде? - на корабле! Кладет карточку на соответствующее место.</p> <p>- Воспитатель выбирает следующего игрока по цвету одежды (синий, красный, зеленый), предлагает ему расположить карточки с</p>	<p>Кукла Маша Три панно с изображением неба, дороги, воды Девять карточек с изображением транспорта по месту его передвижения (самолет, машина, корабль).</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Дети правильно выбрали транспорт для поездки к бабушке ; ✓ Дети знают названия транспортных средств по месту перемещения (автобус, самолет, корабль) ; ✓ Во время игры дети были внимательны. проявляли интерес к совместной игре, дожидались свой очереди, доигрывали до конца.

изображением транспорта на панно в соответствии с местом перемещения.
В: какую ты выбрал карточку? (карточку с машиной). Маша полетит, поедет или поплывет в гости
-Каждый игрок закрывает поочередно свое игровое поле.
По окончании игры предлагаем детям похлопать и порадоваться за Машу.

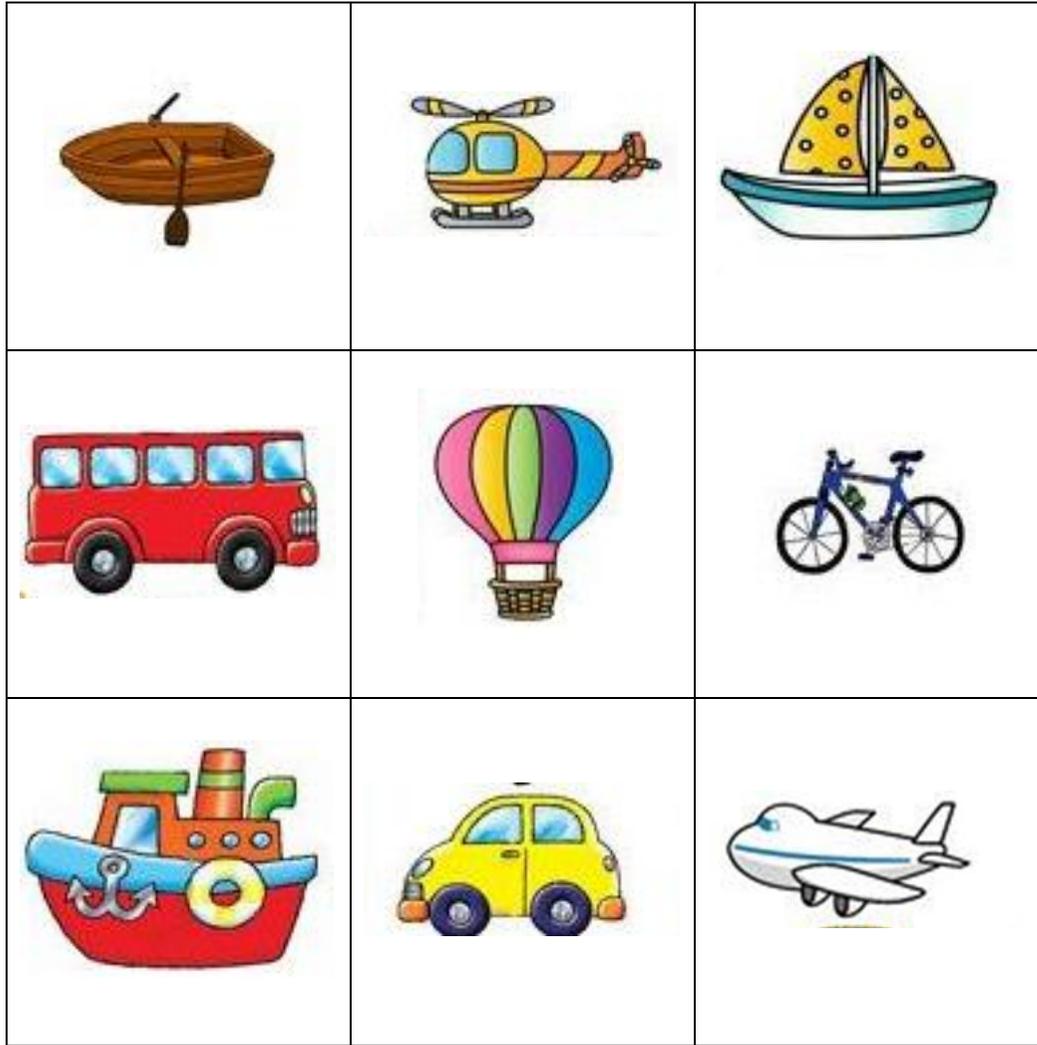


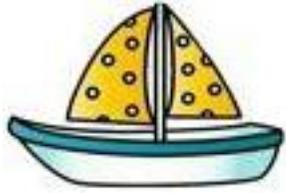


Дидактическая игра для детей младшего дошкольного возраста (2 половина года) Настольная игра "Летит, едет, плывёт"

Вариант	Задачи	Правила	Игровые действия	Игровые атрибуты	Результат
«Летит, едет, плывёт»	<p><u>Дидактические:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Упражнять в правильном определении вида транспорта по признаку: месту его перемещения (воздушный, водный и наземный); ✓ Упражнять в назывании транспортных средств, способов передвижения: воздушный летает, наземный едет, водный плывет. <p><u>Развивающие:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Развивать мыслительные операции: анализ, синтез, сравнение ✓ Развивать у детей зрительную память и слуховое внимание <p><u>Воспитательная:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Воспитывать интерес к совместной игре <p>Игровая задача ребенка: помоги Мишке правильно подобрать транспорт</p>	<p><u>Организационные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Количество игроков в игре до 4х человек, включая воспитателя-ведущего и партнера. Игра проводится за столом, игроки садятся рядом <p><u>Дисциплинарные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Найти карточку такую же как у ведущего и закрыть ячейку <p><u>Игровые:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Выбрать транспорт по месту перемещения, и правильно расположить на карте 	<p>Рассматривание, обсуждение атрибутов. Перед каждым ребенком лежит карта с изображением различных видов транспорта (три вида воздушного, три вида наземного, три вида водного транспорта), и 9 карточек с изображением транспортных средств.</p> <p>а. У педагога такая же карта как у детей.</p> <p>В центре стола лежат карточки картинкой вниз. Ведущий берет карточку со стола, показывает, говорит: самолет, он летает по воздуху. Я положу его на верхнюю полосу, где нарисовано небо и облака. Следующим ходит игрок справа от меня (называет). Ребенок берет одну карточку со стола, переворачивает и называет транспортное средство, его вид в зависимости от места передвижения</p> <p>В.: куда ты положишь карточку? Почему? Скажи, что автобус делает? Едет. Следующим ходит игрок (называет).</p>	<p>Карта с девятью ячейками, поделена на три группы (воздушный, наземный, водный транспорт) 9 карточек с изображением транспорта (самолет, вертолет, воздушный шар; легковой автомобиль, грузовой автомобиль, велосипед; лодка, пароход, катер).</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Дети помогли Мишке правильно подобрать транспорт ✓ Дети умеют определять и называть транспорт по месту перемещения; употребляют глаголы-способы передвижения ✓ Дети знают названия транспортных средств ✓ Дети были внимательны, проявляли интерес к совместной игре.

			<p>При затруднении воспитатель помогает детям вопросами или подсказкой. По окончании игры дети хлопают в ладоши, радуются, что закрыли все окошки на карте.</p>		
--	--	--	---	--	--







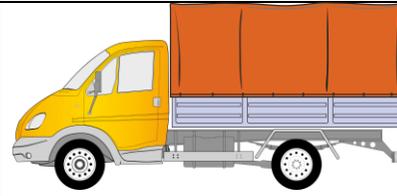
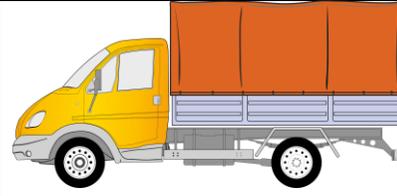
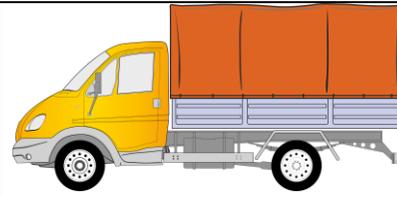


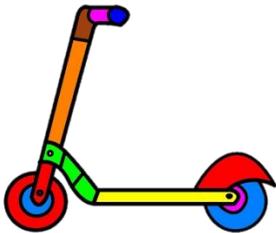
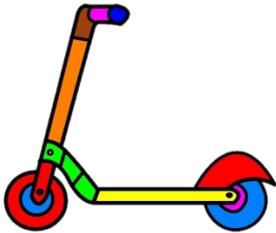


Дидактическая игра для детей младшего дошкольного возраста (2 половина года) Настольная игра «Транспорт»

<p>По типу «Грузовичок»</p>	<p><u>Дидактические:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Упражнять в назывании слов–названий транспортного средства и их вида (легковой и грузовой) в зависимости от массы перевозимого груза <p><u>Развивающие:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Упражнять в анализе, сравнении при работе с картинками <p><u>Воспитательная:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Учить играть вместе (не забирать друг у друга картинки, не выходить из игр <p>Игровая задача: Помочь Мишке найти грузовой и легковой транспорт.</p>	<p><u>Организационные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Игра проходит за столом. В игре участвуют 2-3 ребенка. Воспитатель – ведущий и игрок. Игра завершается, когда все игровые поля будут правильно закрыты, каждый ребенок доведен до выигрыша <p><u>Дисциплинарные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Во время игры нельзя забирать друг у друга картинки. Нельзя выходить из игры, пока она не закончится <p><u>Игровые:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Выиграет тот, кто правильно выберет грузовой и легковой транспорт 	<p>Воспитатель говорит детям, что Мишка перепутал какой транспорт легковой, а какой грузовой, давайте поможем ему.</p> <p>Воспитатель раздает каждому игроку по одной игровой карте.</p> <p>Маленькие карточки лежат в центре стола картинками вниз.</p> <p>Давайте я первая буду ходить. Послушайте, как я скажу. У меня трактор - он грузовой.</p> <p>Следующий ходит игрок справа от меня. Скажи как я: какой у тебя транспорт.</p> <p>Дети по очереди берут по одной карточке, называют транспортное средство, его вид в зависимости от массы перевозимого груза (легковой, грузовой), определяют место карточки на своем игровом поле, если карточка повторяется, то игрок пропускает ход.</p> <p>Игра завершается тогда, когда закрыты игровые поля у всех игроков.</p> <p>Воспитатель подводит итоги: помогли Мишке? Мы молодцы, похлопаем!</p>	<p>Игровые поля на каждого игрока, с обозначением грузового транспорта (гиря) Карточки с изображением легкового транспорта (10 шт: самокат 2 шт, такси 2 шт, велосипед 2 шт, мотоцикл 2 шт, автомобиль 2 шт)</p> <p>Карточки с изображением грузового транспорта (15 шт: грузовик 3 шт, пикап 3шт, газель 3 шт, камаз 3 шт, трактор с прицепом 3 шт).</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Дети помогли Мишке подобрать грузовой и легковой транспорт ✓ Дети умеют соотносить транспорт по тяжести груза, правильно называют транспортные средства ✓ Дети умеют повторять простые предложения ✓ Дети умеют анализировать и сравнивать предметы. ✓ Во время игры дети соблюдают правила и приходят к поставленным целям
---------------------------------	---	---	--	---	---





 A yellow taxi with a black and white checkered pattern on the side and the word "TAXI" written on the door.	 A blue bicycle with a brown seat and yellow fenders.	 A red motorcycle with a black seat and silver exhaust pipe.	 A colorful kick scooter with a yellow deck, red front wheel, and blue rear wheel.	 A green hatchback car with silver wheels.
 A yellow taxi with a black and white checkered pattern on the side and the word "TAXI" written on the door.	 A blue bicycle with a brown seat and yellow fenders.	 A red motorcycle with a black seat and silver exhaust pipe.	 A colorful kick scooter with a yellow deck, red front wheel, and blue rear wheel.	 A green hatchback car with silver wheels.

Дидактическая игра для детей младшего дошкольного возраста (2 половина года) Настольная игра "Едем в гости"

<p>По типу «Гаражи»</p>	<p><u>Дидактические:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Упражнять в назывании слов–названий транспортного средства и их вида (легковой и грузовой) в зависимости от массы перевозимого груза <p><u>Развивающие:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Упражнять в анализе, сравнении при работе с картинками <p><u>Воспитательная:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Учить играть вместе (не забирать друг у друга картинки, не выходить из игр) <p>Игровая задача: Помочь Мишке выбрать легковой транспорт, на котором дети смогут отправиться в гости</p>	<p><u>Организационные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Игра проходит за столом. В игре участвуют 2-3 ребенка. Воспитатель – ведущий и игрок. Игра завершается, когда все игровые поля будут правильно закрыты, каждый ребенок доведен до выигрыша <p><u>Дисциплинарные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Во время игры нельзя забирать друг у друга картинки. Нельзя выходить из игры, пока она не закончится <p><u>Игровые:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Выигрывает тот, кто правильно выберет легковой транспорт. 	<p>Воспитатель говорит детям, что Мишка захотел отправиться в гости к своему другу и ему нужно помочь выбрать легковой транспорт. Воспитатель раздает каждому игроку по одной игровой карте. Маленькие карточки лежат в центре стола картинками вниз. Давайте я первая буду ходить. Послушайте, как я скажу. У меня такси, это легковая машина, я забираю карточку. Следующий ходит игрок справа от меня. Скажи как я: какой у тебя транспорт, подходит он тебе? Если грузовой, карточку убираем в коробку. Дети по очереди берут по одной карточке, называют транспортное средство, его вид в зависимости от массы перевозимого груза (легковой, грузовой), определяют место карточки на своем игровом поле. Если карточка повторяется, то игрок пропускает ход. Игра завершается тогда, когда закрыты игровые поля у всех игроков.</p>	<p>Игровые поля на каждого игрока, с обозначением легкового транспорта (перо) Карточки с изображением грузового транспорта (10 шт: грузовик 2 шт, пикап 2 шт, газель 2 шт, камаз 2 шт, трактор с прицепом 2 шт) Карточки с изображением легкового транспорта (15 шт: самокат 3 шт, такси 3 шт, велосипед 3 шт, мотоцикл 3 шт, автомобиль 3 шт), коробка.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Дети помогли Мишке выбрать легковой транспорт ✓ Дети умеют соотносить транспорт по тяжести груза, называют его, употребляют слова «легковой», «грузовой» ✓ Дети умеют повторять простые предложения ✓ Дети умеют анализировать и сравнивать предметы. ✓ Во время игры дети соблюдают правила и приходят к поставленным целям
-----------------------------	--	---	--	--	--

			Воспитатель подводит итоги: помогли Мишке найти легковой транспорт? Мы молодцы, похлопаем!		
--	--	--	---	--	--

