ПРИНЯТО:
Решением Педагогического совета
МАДОУ – детский сад №73
Протокол № 3 от «25» 12. 2015г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ – детский сад №73
_____О.А.Саушкина
Приказ № 01/1от «11» 01. 2016г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о логопедическом пункте

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения - детского сада № 73

г. Екатеринбург, 2016

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано для Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения – детский сад № 73 (далее МАДОУ) в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МАДОУ, на основании инструктивного письма Минобразования РФ «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения» от 14.12.2000 г. № 2, инструктивного письма Министерства образования Свердловской области от 25.03.2002г. № 05-05-805.

1.2. Настоящее положение регулирует деятельность логопедического пункта в МАДОУ.

1.3. Логопедический пункт создается в целях осуществления коррекционной работы по оказанию помощи воспитанникам в возрасте от 5-7 лет, имеющим различные речевые нарушения в условиях логопедического пункта.

1.4. Для организации деятельности логопедического пункта в штатное расписание МАДОУ вводится должность учителя-логопеда (из расчета не более 20 детей с нарушениями речи на 1 ставку).

1.5. Изменения и дополнения в настоящее положение вносятся Педагогическим советом и принимаются на его заседании.

1.6.Срок данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

1.7. Деятельность логопедического пункта может быть прекращена путем ликвидации по решению Учредителя или приказом заведующего МАДОУ.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО ПУНКТА МАДОУ

2.1. Основной целью деятельности логопедического пункта МАДОУ является своевременное выявление и преодоление нарушений в развитии речи детей дошкольного возраста; разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников.

2.2. Основными задачами логопедического пункта МАДОУ являются:

- осуществление диагностики речевого развития воспитанников;
- определение и реализация индивидуального маршрута коррекции и (или) компенсации речевого дефекта с учетом его структуры, степени тяжести, обусловленности, а также индивидуальных особенностей детей;

- взаимодействие с психолого-медико-педагогическими комиссиями; психолого-медико-педагогическим консилиумом МАДОУ;
- организация взаимодействия всех субъектов коррекционно-образовательного процесса в реализации комплексного подхода при реабилитации детей с проблемами речевого развития;
- распространение специальных знаний по логопедии среди педагогических работников, родителей (законных представителей) с целью профилактики речевых нарушений у детей, а также для оптимизации процесса логопедического воздействия.

2.3. Направления деятельности:

- диагностическое направление (осуществление мониторинга коррекционного процесса);
- коррекционно-развивающее направление (создание условий для эффективной коррекции и компенсации недостатков устной речи детей дошкольного возраста с учетом их ведущего вида деятельности).
- информационно-методическое направление:

- составление проектов индивидуальных маршрутов коррекции и компенсации речевых нарушений разной степени тяжести, различной обусловленности;
- оказание консультативной помощи педагогам и родителям;
- организация взаимодействия всех субъектов коррекционно-образовательного процесса;
- организация и систематизация методического фонда логопедического пункта в соответствии с требованиями к его оснащению;
- сбор информации о деятельности логопедического пункта и ее анализ.
- составление индивидуальных маршрутов коррекции речевых нарушений разной степени тяжести, различной обусловленности;
- оказание консультативной помощи педагогам и родителям;

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО ПУНКТА

3.1. В логопедический пункт МАДОУ зачисляются воспитанники, имеющие следующие нарушения в развитии речи /при наличии заключения ПМПК/:

- общее недоразвитие II, III уровней у детей с различной клинической обусловленностью: дизартрией, алалией – сроком на 2 года и более;
- фонетико-фонематическое недоразвитие - сроком на 1 год и более;
- фонетическое недоразвитие речи – сроком до 6 мес;

3.2. Дети со сложными речевыми нарушениями направляются на городскую ПМПК. Дети, не попавшие в специализированные детские сады или группу,

получают коррекцию речевых недостатков в МАДОУ на логопедическом пункте: на занятиях и через индивидуальную работу.

3.3. Зачисление детей на коррекционное занятие проводит сам логопед по результатам обследования детей всех возрастных групп МАДОУ в начале и в конце учебного года. При зачислении детей необходимо учитывать характер, степень тяжести речевых нарушений, возраст детей, в первую очередь оказывать коррекционную помощь старшим дошкольникам с теми нарушениями речевого развития, которые будут препятствовать их успешному обучению в школе.

3.4. Обследование детей на логопедическом пункте осуществляется с 15.05 по 30.05 и с 01.09 по 15 09 текущего года, а также в течение года по необходимости.

3.5. Данные об обследовании на логопедическом пункте вносятся учителем-логопедом в журнал регистрации движения детей, занимающихся на логопедическом пункте, с целью последующего распределения дошкольников по группам в зависимости от структуры речевого дефекта.

3.5. Предельная наполняемость логопедического пункта – не более 25 человек: с ОНР (общим недоразвитием речи) - 4 ребенка; с НВОР (не резко выраженным общим недоразвитием речи) - 5 детей; с ФФНР (фонетико - фонематическим нарушением речи) - 6 -7 детей; ФНР (фонематическим нарушением речи) - 6-7 детей; с недостатками произношения отдельных звуков, ФД - 12-13 детей.

3.6. На каждого зачисленного на логопедический пункт ребенка заполняется речевая карточка.

3.7. Преимуществом при зачислении на логопедический пункт пользуются детей, недостатки речи которых препятствуют успешному усвоению образовательной программы МАДОУ или вызывают вторичные нарушения социального характера.

3.8. Группы комплектуются детьми с однородными нарушениями одной возрастной группы, имеющих сходные по характеру и степени выраженности речевые нарушения в подгруппы (до 5 – 7) детей, или подвижные микрогруппы (2 – 3 ребенка).

3.9. Образовательная деятельность с детьми по коррекции речевых нарушений осуществляется 2-3 раза в неделю, продолжительность которой составляет от 10 до 20 минут. Количество и продолжительность занятий варьируется в зависимости от возрастных и индивидуальных особенностей детей и от усвоения ребенком программного материала. Темы занятий с детьми и учет посещаемости детей отражаются в журнале логопедических занятий.

3.10. Занятия с детьми проводятся как индивидуально, так и в подгруппах. Периодичность занятий определяется тяжестью нарушения речевого развития:

а) подгрупповые занятия проводятся:

- с детьми, имеющими фонетико-фонематическое или фонематическое нарушение речи - 2 раза в неделю;
- с детьми, имеющими общее недоразвитие речи - не менее 3-х раз в неделю;

б) индивидуальные занятия проводятся не менее 2-3 раз в неделю.

3.11. Для родителей всех возрастных групп МАДОУ организует консультирование по вопросам коррекции речевых нарушений детей.

3.12. Выпуск воспитанников из логопедического пункта МАДОУ производится в течение всего учебного года после устранения у них нарушений речевого развития.

3.13. Периодичность групповых и индивидуальных занятий определяется учителем-логопедом в зависимости от тяжести нарушения речевого развития.

3.14. В случаях длительного отсутствия положительной динамики родителям ребенка (законным представителям) может быть рекомендовано обратиться в соответствующие лечебно-профилактические учреждения для обследования врачами-специалистами (невропатологом, психиатром, отоларингологом и другими) или в психолого – медико - педагогическую комиссию для уточнения диагноза.

3.15. Ответственность за посещение детьми занятий на логопедическом пункте несет учитель-логопед.

3.16. Для логопедического пункта выделяется отдельный кабинет, отвечающий санитарно-гигиеническим нормам.

3.17. Недельная нагрузка учителя - логопеда в условиях работы на дошкольном логопедическом пункте составляет 20 часов, из которых 15-16 часов отводится на непосредственную коррекционно-речевую работы с детьми, а 4 – 5 часов – на организационно-методическую и консультативную работу с педагогическим персоналом МБДОУ и родителями.

3.18. В логопедическом пункте ведется следующая документация:

- журнал регистрации движения детей,
- журнал учета проведения индивидуальных и подгрупповых занятий,
- речевые карточки,
- годовой план деятельности учителя - логопеда,
- календарно-тематические планы индивидуальных и подгрупповых занятий,

- индивидуальные рабочие тетради,
- тетрадь взаимосвязи логопеда с родителями и воспитателями,
- аналитическая справка по результатам деятельности за год,
- расписание занятий,
- циклограмма рабочего времени,
- паспорт логопедического кабинета,
- копии аналитических отчетов за прошедшие 3 года.

4. РУКОВОДСТВО ЛОГОПЕДИЧЕСКИМ ПУНКТОМ

4.1. Общее руководство логопедическим пунктом МБДОУ осуществляет заведующий МАДОУ.

4.2. Заведующий МАДОУ:

- обеспечивает создание условий для проведения с детьми коррекционно-педагогической работы;
- осуществляет подбор кадров для квалифицированной коррекционной работы по устранению речевых недостатков;
- обеспечивает логопедический кабинет специальным оборудованием и необходимыми методическими, дидактическими пособиями.

4.3. Учитель-логопед:

- проводит занятия с детьми, в ходе которых осуществляется коррекционно-воспитательная работа по преодолению речевых нарушений;
- осуществляет взаимодействие с воспитателями, педагогами по вопросам речевого развития, развития коммуникативных и других способностей воспитанников;
- поддерживает связь с учителями – логопедами специальных и общеобразовательных школ, детской поликлиники, врачами - специалистами детской поликлиники и специалистами ПМПК; участвует в работе педагогических консилиумов, Педагогических советов МАДОУ, методических объединений учителей – логопедов (района, города);
- разъясняет педагогам, родителям (законным представителям) задачи и специфику коррекционной работы по преодолению дефектов речевого развития воспитанников;
- предоставляет до 30 мая текущего года ежегодный отчет о проделанной работе.