

Департамент образования Администрации г.Екатеринбурга
Управление образования Ленинского района
**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение -
детский сад №73**

620144, г. Екатеринбург, ул.Уктусская, д.31-А, т.(343) 257-74-00
е.mail: mbdou73@yandex.ru

ПРИНЯТО:
Решением Педагогического совета
МАДОУ – детский сад №73
Протокол № 1 от «29» августа 2018г.



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ – детский сад №73
О.А.Саушкина
Приказ №36-ОД от «29» августа 2018г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
Секция «Фитнес для малышей»

Возраст детей: 2- 4 года

Срок обучения: 2 года

Екатеринбург, 2018

СОДЕРЖАНИЕ

I. Целевой раздел	
1. Пояснительная записка	3
1.1. Цели и задачи реализации программы	4
1.2. Содержание программы	5
1.3. Планируемые результаты	5
II. Содержательный раздел	
2. Организационно педагогические условия	
2.1. Учебный план	7
2.2. Материально – технические условия	
2.3. Календарный учебный график	
III. Организационный раздел	
3. Рабочая программа по реализации дополнительной общеразвивающей программы «Фитнес для малышей»	
3.1. Оценочные материалы	
3.2. Методические материалы	
Список информационных источников	14

I. Целевой раздел

1. Пояснительная записка

Программа дополнительного образования детей разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Содержание Программы включает дополнительное образование детей дошкольного возраста по реализации образовательной области физическое развитие и обеспечивает социальную ситуацию развития личности ребенка.

Программа создана для детей МАДОУ № 73, возраст детей от 2 до 4 лет. Программа рассчитана на 2 года.

Программа предназначена для детей с любым уровнем физической подготовки.

Полноценное нервно-психическое развитие малыша невозможно без достаточного количества движений, которые являются одним из средств физического воспитания. Синзитивный период развития движений ребенка длится в среднем с 1 года до 4-х лет, поэтому приоритетным направлением физического развития дошкольников мы считаем работу с детьми, начиная с самого раннего возраста.

Двигательный и игровой компонент кружка «Фитнес малышам» способствует не только повышению двигательной активности, но и физическому, психическому и речевому развитию в целом. На всех занятиях в кружке «Фитнес малышам» обеспечивается оптимальная физическая нагрузка и двигательная активность каждого ребенка, создаются благоприятные условия для общения детей между собой и с воспитателями. Также создается эмоционально благоприятная обстановка, в которой малыши часто проговаривают свои действия, слышат похвалу, чувствуют совместную радость, получают удовлетворение от выполнения упражнений.

Данная программа основана на опыте работы Кострыкиной Л.Ю., Рыковой О.Г., Корниловой Т.Г. в книге «Малыши, физкульт - привет!».

1.1. Цели и задачи реализации программы

Основная цель программы – оздоровление и укрепление иммунитета ребенка. Она включает комплексы упражнений, направленных на профилактику плоскостопия, улучшения осанки (укрепление мышц спины) и

тренировки правильного дыхания. Основу занятий составляют 5 ощущений: сила, ловкость, гибкость, подвижность, устойчивость.

Задачи программы:

1. Оздоровительные:

- Укрепление опорно-двигательного аппарата
- Развитие внутренних систем
- Содействие гормональному развитию.
- Овладение школой движения
- Развитие координационных способностей, точности воспроизведения
- Развитие дифференцированных, пространственных, временных, силовых параметров.
- Развитие равновесия, ритма, быстроты, точности реагирования на сигналы, ориентировки в пространстве.
- Распределение нагрузок на основании групп здоровья .
- Осуществление комплексных мер системы закаливания .

2. Образовательные:

- Расширение знаний о внутреннем и внешнем строении человека.
- Обогащение знаний об окружающем мире
- Увеличение словарного запаса
- Развитие речи
- Формирование элементарных знаний личной гигиены, режима дня.
- Влияние физических упражнений на состояние здоровья и работоспособности
- Развитие двигательных и музыкально-ритмических способностей.

3. Воспитательные:

- Формирование и дальнейшее развитие коммуникативных способностей, элементарных умений действовать в команде
- Развитие творческой активности, эмоциональной свободы
- Содействовать развитию психических процессов (памяти, мышления, внимания, воображения)
- Приобщение к самостоятельному выполнению показанных упражнений.
- Забота о здоровом образе жизни семьи (заботимся, прислушиваемся и вдохновляем детей и взрослых на развитие здорового образа жизни).

1.2. Содержание программы

Программа включает несколько направлений:

1. Основные движения: различные виды ходьбы, бега, ползания, лазанья, прыжков, бросания, ловли, метания, групповые упражнения с переходами, ритмическая гимнастика, упражнения на гимнастических мячах.

2. Обще развивающие упражнения: для кистей рук, для развития и укрепления мышц плечевого пояса, для развития и укрепления мышц спины и гибкости позвоночника, для развития и укрепления мышц брюшного пресса и ног, на укрепление свода стопы, на развитие вестибулярного аппарата.

3. Спортивные игры: городки, элементы баскетбола, футбола, настольного тенниса и бадминтона.

4. Подвижные игры с бегом, с прыжками, с метанием и ловлей, с ползанием и лазаньем, эстафеты, народные игры

1.3. Планируемые результаты

1. Физические качества:

- Физически развитый, овладевший соответствующими возрасту основными движениями, проявляющий положительные эмоции при физической активности.

2. Личностные качества:

- Любознательный, активный проявляющий интерес к различным видам игр. Способный решать личностные задачи, адекватные возрасту, может самостоятельно подбирать атрибуты для той или иной роли; дополнять игровую обстановку недостающими предметами, игрушками.
- Эмоционально отзывчивый, пытающийся выразительно передавать игровые и сказочные образы и проявляет эмоциональную отзывчивость на доступные возрасту музыкальные произведения. Овладевший необходимыми умениями и навыками.
- Способный управлять своим поведением, действовать совместно в подвижных играх и физических упражнениях, согласовывать движения и соблюдающий правила в совместных играх.

Ожидаемые результаты:

- Снижение заболеваемости, повышение сопротивляемости организма
- Минимизирование риска хронических проблем со здоровьем, укрепление здоровья .
- Укрепление и формирование основных жизненно важных двигательных умений и навыков .
- Повышение уровня физической подготовленности.
- Улучшение физических способностей: координация движений, силы, выносливости , скорости ,гибкости
- Укрепление опорно-двигательного аппарата.
- Формирование правильной осанки, так как она может существенно ограничить двигательную активность ребенка.
- Укрепление мышц стопы и голени с целью предупреждения плоскостопия.
- Развитие речи, расширение кругозора, физических и нравственных качеств
- Повышение устойчивого интереса к занятиям физической культурой

II. Содержательный раздел

2. Организационно педагогические условия

2.1. Учебный план

Программа «Фитнес для малышей» реализуется:

в I младшей группе, периодичность занятий - 2 раза в неделю;

во II младшей группе, периодичность занятий - 2 раза в неделю

Продолжительность занятия - 15 мин.

Перспективный план кружка по дополнительному образованию «Фитнес малышам» по работе с детьми раннего возраста (2 – 3 года)

ОКТАБРЬ

ЗАНЯТИЕ 1 Упражнять ходьбе по наклонной плоскости, действиям с мячами.	ЗАНЯТИЕ 2 Упражнять в ползании на четвереньках, развивать чувство равновесия.	ЗАНЯТИЕ 3 Упражнять детей действовать с предметами, развивать чувство ритма. Игровое упражнение «Разноцветные кубики»	ЗАНЯТИЕ 4 Упражнять в ползании и подлезании на четвереньках, развивать внимание и умение реагировать на слова воспитателя. Игровое упражнение «Разноцветные кубики»
---------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

НОЯБРЬ

ЗАНЯТИЕ 5 Упражнять в ползании по ограниченной поверхности, учить собирать предметы Игра - развлечение «Мыльные пузыри»	ЗАНЯТИЕ 6 Развивать чувство равновесия и ориентировку в пространстве, укреплять крупные группы мышц. Игра - развлечение «Мыльные пузыри»	ЗАНЯТИЕ 7 Упражнять детей в ходьбе по лестнице, развивать чувство равновесия, внимание. Игра «Прятки»	ЗАНЯТИЕ 8 Упражнять детей в ходьбе по ограниченной поверхности, развивать ориентировку в пространстве. Игра «Прятки»
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ДЕКАБРЬ

<p>ЗАНЯТИЕ 9 Упражнять в ходьбе в рассыпную с предметом, в подлезании и перелезании, воспитывать самостоятельность. Игровое упражнение «Доползи до флажка»</p>	<p>ЗАНЯТИЕ 10 Учить подбрасывать мяч вверх, бегать в прямом направлении, развивать внимание, чувство равновесия. Игровое упражнение «Доползи до флажка»</p>	<p>ЗАНЯТИЕ 11 Упражнять в действиях с предметами, развивать крупные группы мышц, умение ориентироваться в пространстве. Игровое упражнение «Догони меня»</p>	<p>ЗАНЯТИЕ 12 Упражнять в беге по ориентирам, развивать чувство равновесия, внимание. Игровое упражнение «Догони меня»</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ЯНВАРЬ

<p>ЗАНЯТИЕ 13 Упражнять детей в медленной ходьбе, повторять упражнения с развитием ловкости. Игровое упражнение «Поезд»</p>	<p>ЗАНЯТИЕ 14 Учить совместным действиям во время игры, развивать чувство равновесия. Игровое упражнение «Поезд»</p>	<p>ЗАНЯТИЕ 15 Упражнять в беге в прямом в ходьбе в ограниченном пространстве, воспитывать смелость. Игровое упражнение «Зашагали ножки»</p>	<p>ЗАНЯТИЕ 16 Учить ходить держась за палку, развивать умение ориентироваться в пространстве. Игровое упражнение «Зашагали ножки»</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ФЕВРАЛЬ

<p>Упражнять в ходьбе перешагиванием предметов, учить вставать на носки, укреплять крупные группы мышц и стоп. Игровое «Послушный мяч»</p>	<p>ЗАНЯТИЕ 18 Упражнять в беге за мячом, в ползании, развивать умение действовать по сигналу. Игровое «Послушный мяч»</p>	<p>ЗАНЯТИЕ 19 Упражнять в ходьбе заданиями, в ползании, подпрыгивание, воспитывать самостоятельность. Упражнения с платочками.</p>	<p>ЗАНЯТИЕ 20 Учить забрасывать мяч в обруч, упражнять в беге по ориентирам, развивать чувство ритма. Упражнения с платочками.</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

МАРТ

<p>ЗАНЯТИЕ 21 Упражнять в ходьбе по массажным коврикам, в мяча в даль, вверх, воспитывать смелость и самостоятельность. Игровое упражнение «Поезд»</p>	<p>ЗАНЯТИЕ 22 Упражнять в ползании на четвереньках, учить наклонам в укреплять своды стоп. Игровое упражнение «Поезд»</p>	<p>ЗАНЯТИЕ 23 Упражнять в ползании по скамейке, в ходьбе ограниченной плоскости, крупные группы мышц. Игра - развлечение «Мыльные пузыри»</p>	<p>ЗАНЯТИЕ 24 Упражнять в бросании мяча развивать чувство равновесия и глазомер. Игра - развлечение «Мыльные пузыри»</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

АПРЕЛЬ

<p>ЗАНЯТИЕ 25 Упражнять в ходьбе перешагиванием предметов, на четвереньках, развивать равновесие. Игра «Догони собачку»</p>	<p>ЗАНЯТИЕ 26 Упражнять в на высоте. глазомер, игра «Догони собачку»</p>	<p>ЗАНЯТИЕ 27 Упражнять в ходьбе перешагиванием. в беге друг за другом, ползании, равновесие, самостоятельность. П/И «Поезд»</p>	<p>ЗАНЯТИЕ 28 Упражнять в ползании.. повторить упражнение с глазомер. кубиками, своды стоп. П/И «Поезд»</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

МАЙ

<p>ЗАНЯТИЕ 29 Упражнять в беге ориентирам. в бросании в горизонтальную цель, учить совместным действиям в игре. П/И «Собачка Жучка»</p>	<p>ЗАНЯТИЕ 30 Повторять под скамейкой глазомер, игра «Догони собачку» упражнять в упражнениях с обручем. развивать умение ориентироваться в пространстве. П/И «Собачка Жучка»</p>	<p>ЗАНЯТИЕ 31 Упражнять в вилах хольбы. в ползании на четвереньках, развивать равновесие.. Упражнение на восстановление дыхания «Раздувайся пузырь»</p>	<p>ЗАНЯТИЕ 32 Повторить в цель. лазание по гимнастической стенке, укреплять свод стопы. Упражнение на восстановление дыхания «Раздувайся пузырь»</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ПО РАБОТЕ С ДЕТЬМИ РАННЕГО ВОЗРАСТА

(3 - 4 ГОДА) В КРУЖКЕ «ФИТНЕС МАЛЬШАМ

ОКТАБРЬ

<p>ЗАНЯТИЕ 1 Упражнять детей в действиях с предметами, развивать умение ориентироваться в пространстве. Игровое упражнение «Собери мячи»</p>	<p>ЗАНЯТИЕ 2 Упражнять детей в действиях с предметами, развивать умение ориентироваться на звук. Игровое упражнение «Собери мячи»</p>	<p>ЗАНЯТИЕ 3 Упражнять в ходьбе по ограниченной поверхности, ползании на четвереньках, развивать чувство ритма, равновесие. Игровое упражнение «Догони мяч»</p>	<p>ЗАНЯТИЕ 4 Упражнять в бросании мяча на дальность, учить прокатывать мяч в прямом направлении. Игра - развлечение «Мыльные пузыри»</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

НОЯБРЬ

<p>ЗАНЯТИЕ 5 Упражнять детей в беге по ориентирам, в ползании на четвереньках по ограниченной поверхности. Упражнение на восстановление дыхания «Подуй на вертушку»</p>	<p>ЗАНЯТИЕ 6 Упражнять в бросании мяча вверх, беге по ориентирам, развивать чувство равновесия, умение ориентироваться в пространстве. П/И «Желтые листочки»</p>	<p>ЗАНЯТИЕ 7 Упражнять в ползании и перелезании, прокатывании мяча в прямом направлении, укреплять крупные группы мышц. П/И «Желтые листочки»</p>	<p>ЗАНЯТИЕ 8 Упражнять в действиях с предметами, бросании мяча вдаль, развивать чувство равновесия, ритма. Игровое упражнение «Разноцветные кубики»</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ДЕКАБРЬ

<p>ЗАНЯТИЕ 9 Учить направлять движение мяча, повторить прокатывание мяча по ограниченной плоскости. Знакомство с гимнастическим мячом. П/И «Солнышко и дождик»</p>	<p>ЗАНЯТИЕ 10 Упражнять в беге с препятствиями, в прыжках, в лазании по гимнастической стенке. Знакомство с гимнастическим мячом. П/и «Птички в гнездышках».</p>	<p>ЗАНЯТИЕ 11 Упражнять в беге по ориентирам, в бросании мяча вдаль, воспитывать самостоятельность и смелость. Тренировка навыка удержания равновесия на мяче. П/И «Наседка и цыплята»</p>	<p>ЗАНЯТИЕ 12 Упражнять в ползании на четвереньках, в прыжках на двух ногах с продвижением перед. Тренировка навыка удержания равновесия на мяче. Игровое упражнение «Машинки»</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ЯНВАРЬ

<p>ЗАНЯТИЕ 13 Учить детей переворачиваться с живота на спину, упражнять в беге с препятствиями. Качание на гимнаст. мяче и контрольная остановка. Хороводная игра «Кружок» развивать ловкость, глазомер.</p>	<p>ЗАНЯТИЕ 14 Учить детей приставному шагу, упражнять в прыжках через предмет. Качание на гимнаст. мяче и контрольная остановка. П/И «Спрячемся»</p>	<p>ЗАНЯТИЕ 15 Познакомить с прыжком с опорой на руки, развивать равновесие, ловкость. Тренировка навыка удержания равновесия на мяче. П/И «Раздувайся, пузырь»</p>	<p>ЗАНЯТИЕ 16 Упражнять в беге с ориентирами, лазании по гимнастической стенке, закреплять основные цвета. Тренировка навыка удержания равновесия на мяче П/И «Воробушки и кот»</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ФЕВРАЛЬ

<p>ЗАНЯТИЕ 17 Учить детей забрасывать мяч в обруч, упражнять в ходьбе друг за другом. Тренировка навыков перекатывания бросания и ловли гимнастич. мяча П/И «Птички в гнездышках»</p>	<p>ЗАНЯТИЕ 18 Упражнять в беге с препятствиями, развивать равновесие, воспитывать самостоятельность. «Бросай-лови» с гимн. мячом Ритмическая игра «Все захлопали в ладоши»</p>	<p>ЗАНЯТИЕ 19 Упражнять в ходьбе в рассыпную, выполняя действие с предметом, в ползании, в передвижении по бревну. «Бросай-лови» с гимн. мячом. П/И «Поезд».</p>	<p>ЗАНЯТИЕ 20 Учить ловить мяч после отскока, развивать равновесие, ориентировку в пространстве. «Бросай-лови» с гимн. мячом. П/И «Кружок»</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

МАРТ

<p>ЗАНЯТИЕ 21 Упражнять в прыжках, беге, ходьбе, укреплять крупные группы мышц. Базовое качание, равновесие на гимнастич. мяче. П/И «Мой веселый звонкий мяч»</p>	<p>ЗАНЯТИЕ 22 Упражнять в ходьбе друг за другом приставным шагом в ограниченном пространстве. Базовое качание, равновесие на гимнастич. мяче. П/И «Кролики»</p>	<p>ЗАНЯТИЕ 23 Упражнять в ходьбе меняя темп, в прыжках, ползании, укреплять своды стоп. Базовое качание, равновесие на гимнастич. мяче. П/И «Солнышко и дождик»</p>	<p>ЗАНЯТИЕ 24 Упражнять детей в чередовании ходьбы и бега, бросании в вертикальную цель, развивать чувство ритма, воспитывать самостоятельность. Базовое качание, равновесие на гимнастич. мяче. П/И «Займи мешочек»</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

АПРЕЛЬ

<p>ЗАНЯТИЕ 25 Упражнять в бросании мяча разными способами, прыжках разными способами. Разучивание наклона в положении сидя на мяче. П/И «Кролики»</p>	<p>ЗАНЯТИЕ 26 Упражнять в беге между предметами, развивать равновесие, ориентировку в пространстве. Разучивание наклона в положении сидя на мяче. П/И «Мой веселый звонкий мяч»</p>	<p>ЗАНЯТИЕ 27 Упражнять в ходьбе друг за другом и в рассыпную, в лазании по гимнастической стенке, воспитывать смелость. Тренировка наклона в положении сидя на мяче. П/И «Собачка Жучка»</p>	<p>ЗАНЯТИЕ 28 Упражнять в ходьбе на ограниченной плоскости, в прыжках. Наклоны в стороны, в положении сидя на мяче. П/И «Кот и мыши»</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

МАЙ

<p>ЗАНЯТИЕ 29 Закрепить бросание в цель, знания основных цветов, развивать умение ориентироваться в пространстве. Удержание равновесия, лежа на животе на гимнаст. мяче. П/И «Найди себе пару»</p>	<p>ЗАНЯТИЕ 30 Упражнять в ползании и лазании, развивать чувство равновесия, воспитывать самостоятельность. Покачивание на животе, лежа на гимнаст. мяче. П/И «Бабочки и жучки»</p>	<p>ЗАНЯТИЕ 31 Упражнять в ходьбе парами, в ползании в ограниченном пространстве. Перекаты мяча, в положении лежа на мяче лицом вниз. П/И «Солнышко и дождик»</p>	<p>ЗАНЯТИЕ 32 Упражнять в подбрасывании и метании мяча, развивать чувство равновесия, воспитывать самостоятельность. Перекаты мяча, в положении лежа на мяче лицом вниз. П/И «Мой веселый звонкий мяч».</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Список информационных источников

1. К.Л.Печера: «Развитие и воспитание детей раннего и дошкольного возраста. Актуальные проблемы и их решение в условиях ДООУ и семьи.
2. «Играем с малышами: игры и упражнения для детей раннего возраста: пособие для воспитателей дошкольных образовательных учреждений и родителей» / Г.Г.Григорьева, Н.П.Кочетова, Г.В.Груба
3. Кроха: пособие по воспитанию, обучению и развитию детей до трех лет. / (Г.Г.Григорьева, Н.П.Кочетова, Д.В.Сергеева).
4. Голицына Н.С., Шумова И.М.
«Воспитание основ здорового образа жизни у малышей».
5. Павлова П.А., Горбунова И.В.: «Расти здоровым, малыш! Программа оздоровления детей раннего возраста».
6. Козлова А.В., Дешеулина Р.П.: «Работа ДООУ с семьей: Методические рекомендации».
7. «Здоровый малыш: программа оздоровления детей в ДООУ»/ Под ред. З.И.Бересневой.
8. Маханева М.Д.: «Воспитание здорового ребенка: пособие для практических работников детских школьных учреждений».
9. Аксенова З.Ф.: «Спортивные праздники в детском саду: Пособие для работников дошкольных учреждений».
- 10.Елецкая О.В., Вареница Е.Ю.: «День за днем говорим и растем: Пособие по развитию детей раннего возраста».
- 11.Литвинова М.Ф. «Физкультурные занятия с детьми раннего возраста»
12. Дайлидене И .П . «Поиграем малыш!»
- 13 .Литус Анна «Беби массаж и гимнастика»

Музыкальное сопровождение: Сборник - Е. Крылатов , В. Шаинский , В. Моцарт, Г. Гладков.

