

*МАДОУ – детский сад № 73  
Ленинского района г. Екатеринбурга*

***Творческий проект  
«Кто работает в театре?»***

*Направление: «Я б в театр работать пошел...»*

*Выполнили: Теремов Егор  
Ушакова Катя  
Реутова Алёна  
Чехлова Маша  
Воспитатели: Берг А.А.  
Ершова Г.С.*



# Наша команда «Радужка»

«Учимся, творим,  
Радуемся вместе!  
Мы познаем себя и мир,  
Нам это интересно!»



# Цель и задачи проекта

**Цель:** Формировать представления детей о профессиях связанных с театрами.

## **Задачи:**

- Формировать представления о театре, его видах, атрибутах, театральных профессиях;
- Воспитывать положительное отношение к театральному искусству;
- Приобщать детей к театральному искусству через проектную деятельность;
- Закреплять умение работать в команде;
- Развивать творческие способности, индивидуальность;
- Привить детям первичные навыки театрального искусства (использование мимики, жестов)



# Объект

**Объект исследования:** Театр, театральная деятельность

**Предмет:** Профессии людей, которые работают в театре.

## **Актуальность:**

Проект посвящен формированию у детей представлений о театре, его видах, театральных атрибутах, постановках, работниках театра. Участие в проекте позволит обогатить знания детей, расширить кругозор о видах искусства и творчества, позволит приобщить детей к театрализованной деятельности, будет способствовать развитию творческих способностей, позволит сформировать целостную картину о театре.



# Формы работы

Беседы с детьми по темам:

- «Какие бывают театры»
- «Театры Екатеринбурга»
- «Кто работает в театре»

Экскурсия в театр балета «Щелкунчик»

Творческий мастер-класс по созданию афиши

Создание видеоролика «Я б в театр работать пошёл»



# План работы

## Этап 1. Подготовительный

- Наблюдение за деятельностью детей во время утренника;
- Выделение целей и задач;
- Создание условий для реализации проекта.

## Этап 2. Основной

- Работа с детьми;
- Сотрудничество с педагогами.

## Этап 3. Заключительный

- Подведение итогов реализации проекта.



# Содержание работы с педагогами

## 1-2 неделя

- Консультация «Театрализованная деятельность в детском саду»
- Консультация «Организация среды для театрального творчества»

## 3-4 неделя

- Анализ педагогической деятельности в данном проекте



# Содержание работы

## Работа с детьми

### 1 неделя

- Совместная театрализованная деятельность взрослых и детей;
- Театрализованная деятельность на празднике осени. Постановка спектакля «Три медведя».

### 2 неделя

- Самостоятельная деятельность в театральном уголке;

- Беседы по темам:

- «Какие бывают театры»
- «Театры Екатеринбурга»
- «Кто работает в театре»

### 3 неделя

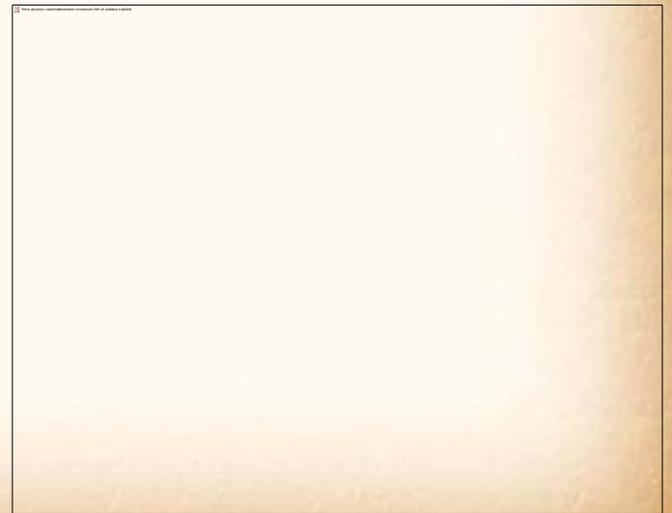
- Организация экскурсии в театр балета «Щелкунчик»;
- Работа над фильмом «Я б в театр работать пошел».

### 4 неделя

- Подготовка к защите проекта на конкурсе



# Беседы



# Постановка спектакля «Маша и три медведя»



# Экскурсия в театр





# Результаты работы

- ✓ Дети узнали о разнообразии форм театрального искусства;
- ✓ Дети познакомились с профессиями работников театра;
- ✓ Снят видеофильм о разнообразии театральных профессий.

