

Технологическая карта мероприятия

1. **Направление Фестиваля:** выявление, развитие и поддержка воспитанников дошкольных образовательных организаций, проявивших способности в познавательно-исследовательской деятельности.
2. **Название мероприятия:** познавательно-исследовательский проект «Мастерская электричества»
3. **Дата** проведения мероприятия: с 1.11 по 11.11. 2016г.
4. **Форма** проведения: познавательно-исследовательский проект;
экскурсия в мини-музей электроприборов.
Использованы **приемы:** наблюдение, беседы по теме, просмотр тематической презентации и мультфильмов «Фиксики», «Советы мудрой тётушки Совы», технология «Река времени», дидактические игры и лото по теме «Электричество», экспериментирование с электрическим конструктором «Знаток», конструирование электрической цепи в игровом автопаркинге.
5. **Возраст** участников: старший дошкольный возраст, 5 лет.
6. **Количество** участников: 7 человек.
7. **Продолжительность** мероприятия: 2 календарных недели - с 1.11 по 11.11.
8. **Цель:** Сформировать у детей старшего дошкольного возраста элементарные представления о происхождении электричества, об электрических приборах, используя различные способы познавательно-исследовательской деятельности.
9. **Задачи:**
 - Повышать познавательную мотивацию дошкольников путем решения проблемной ситуации (смонтировать освещение автопаркинга в группе);
 - Формировать умение использовать полученные сведения об истории электрической лампочки, знания об источниках

освещения в различных бытовых ситуациях; познакомить детей с правилами техники безопасности при работе с электрическими приборами;

- Развивать практические умения действовать по предложенному образцу (по схеме) в сборке электрической цепи;
- Развивать социальные и коммуникативные навыки у детей дошкольного возраста в совместной деятельности (вступать в диалог, договариваться друг с другом, оказывать помощь товарищу);
- Развивать словарь детей, обогащая его лексическими единицами, связанными с темой «Электричество», активизировать самостоятельную связную речь дошкольников.

10. Используемые технологии, формы, методы, приемы:

- групповая и подгрупповая форма работы;
- игровые технологии и технология проектной деятельности;
- прием наблюдение, прием беседы, упражнение в выполнении действий по схеме.

11. Оборудование и материалы: мультимедийная презентация об электричестве;

демонстрационный материал для технологии «Река времени»;

электронные конструкторы «Знаток»; схемы электрической цепи на слайдах интерактивной доски, изображения отдельных деталей на ИА доске, игровой набор «Паркинг» с машинами и знаками, батарейки, провода, лампочки по количеству детей, костюмы для мастеров-электриков; лампы для создания мини-музея в группе, дидактические игры, лото по теме «Электричество», демонстрационный материал «Правила безопасного поведения ребёнка при использовании электроприборов».

Видеоплейер для просмотра дисков (мультфильмы «Фиксики», «Советы мудрой тётушки Совы»), телевизор, компьютер.

12. Этапы реализации мероприятия:

Этапы (последовательность) деятельности	Деятельность педагога	Деятельность детей	Продолжи тельность этапа
<p>1. Мотивационный этап (подготовительный) Формирование мотивации к познанию по теме «Электричество». Взаимодействие с родителями по созданию мини – музея в группе.</p> <p>Аналитико-синтетическое обсуждение демонстрационного материала и работа детей в подгруппах.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Привлечение родителей к познавательному проекту, предложение создать своими силами мини-музей в группе, просмотр мультфильмов по теме. - Эмоциональное вовлечение детей в тему «Ваше величество – Электричество». - Загадывание загадки про электрический ток. - Обсуждение реального события «Где в жизни мы встречаемся с электричеством». - Беседа, просмотр презентации с детьми на тему: «Как появилась электрическая лампа?». - Обобщение сведений об электрической лампе и электрическом токе. - Беседа о безопасности в быту, о профессии электрика. - Ведение диалога и комментирование высказываний детей. - Познавательная деятельность по технологии «Река времени» (какие лампы были в прошлом «очень давно», «давно», в современной жизни). - Предъявление дидактических игр («Собери целое из частей»; лото по теме «Электричество»). 	<ul style="list-style-type: none"> - Ответы на вопросы педагога в ходе беседы, диалога. Отгадывание загадки об электрическом токе. - Воспитанники озвучивают полученные знания и жизненный опыт. - Рассматривают, подбирают картинки, сотрудничают в подгруппах. Дети воспроизводят последовательность возникновения электрической лампы и раскладывают картинки по «Реке 	1.11. -3.11.

	<p>- Создание проблемной ситуации как постановка целей исследования (отсутствие освещения в игровом паркинге).</p>	<p>времени».</p> <p>- Обсуждают ситуацию. Устанавливают причинно-следственные связи, предлагают решение проблемы. Дети формулируют, что нужно сделать, чтобы появилось освещение в паркинге; вспоминают как идет электрический ток по проводам.</p>	
<p>2.Деятельностный (основной) этап.</p>	<p>- Работа с электронным конструктором «Знаток» как демонстрация способов действия , необходимых для появления освещения. - Педагог демонстрирует работу электрической цепи. Соотносит каждую деталь конструктора с изображением на схеме.</p> <p>- Педагог предлагает собрать и установить освещение в игровом паркинге. Показывает, помогает при сборке.</p>	<p>- Под руководством педагога дошкольники по предложенной схеме собирают электрическую цепь. Проверяют правильность сборки цепи (лампочка горит).</p> <p>- Дети конструируют освещение паркинга, используя провода, элементы питания, лампочки, подставки под фонари.</p>	<p>- с 7.11 по 9.11</p> <p>- с 10.11. по 11.11.</p>
<p>3.(Заключительный) Рефлексивный этап.</p>	<p>- Закрепление знаний, полученных в ходе проекта «Мастерская электричества». Подготовка фото и видеотчета о проекте.</p>	<p>- Самостоятельная игра детей на парковке и конструирование в электрической мастерской (с конструктором).</p>	<p>11.11.</p>

13. Планируемый результат:

- Повышение мотивации к познавательно-исследовательской деятельности посредством практических действий: конструирование по схеме из деталей конструктора «Знаток», сборка освещения для паркинга.
- Формирование умений использовать полученные сведения об истории электрической лампочки, знаний об источниках освещения в различных бытовых ситуациях, о правилах техники безопасности при работе с электрическими приборами;
- Развитие практического умения действовать по предложенному образцу (по схеме) в сборке электрической цепи;
- Развитие социальных и коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста в совместной деятельности (вступление в диалог, умение договариваться друг с другом, оказывать помощь товарищу);
- Обогащение словаря лексическими единицами, связанными с темой «Электричество», активизация самостоятельной связной речи дошкольников.
- Умение планировать самостоятельную (совместную) деятельность, оценивать результат своей деятельности.

14. Список литературы:

1. От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования / под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. - М.: Мозаика – синтез, 2015.- 368 с.
2. Как обеспечить безопасность дошкольников / под редакцией К. Ю. Беллой, В. Н. Зимониной, Л. К.Кондрыкиной. – М.: Просвещение, 2004.
3. Нищева В.А. Организация опытно – экспериментальной работы в ДОУ. М.: Детство - Пресс, 2012г.
4. Организация экспериментальной деятельности дошкольников: Методические рекомендации / под ред. Прохоровой Л.Н. - М. : Аркти, 2004г.
5. Куликовская И.Э., Совгир Н.Н. Детское экспериментирование. - М.: Детство - Пресс , 2003г.
6. Тугушева Г.П., Чистякова А.Е. Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста. - М.: Детство - Пресс , 2007.
7. Дыбина О.В., Рахманова Н.П., Щетинина В.В. Неизведанное рядом. - М.: Сфера, 2013.