

ПРИНЯТО:
Решением Педагогического совета
МАДОУ – детский сад №73
Протокол № 1 от «29» августа 2018г.



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ – детский сад №73
О.А.Саушкина
Приказ №36-ОД от «29»августа 2018г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о внутренней системе оценки качества образования в
Муниципальном автономном образовательном
учреждении – детский сад №73**

Екатеринбург, 2017

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования (далее – Положение) разработано для Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения - детского сада № 73 (далее – МАДОУ) в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ. Постановлении Правительства РФ «Об осуществлении мониторинга системы образования" от 05.08.2013г. №662, ФГОС дошкольного образования, Уставом МАДОУ.

1.2. Настоящее Положение определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в МАДОУ, ее организацию и функциональную структуру, реализацию и общественное участие в процедуре оценки и контроля качества образования.

1.3. МАДОУ обеспечивает разработку и реализацию системы оценки качества, проведение оценки, учета и дальнейшее использование полученных результатов.

1.4. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников МАДОУ, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами в т.ч. на педагогических работников, работающих по совместительству.

1.5. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ И НАПРАВЛЕНИЯ МОНИТОРИНГА

2.1. Целью организации мониторинга является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий среды МАДОУ для определения факторов, а также своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в МАДОУ.

2.2. Задачи мониторинга:

- Получение объективной информации о функционировании и развитии дошкольного образования в МАДОУ, тенденциях его изменения и причинах, оказывающих влияние на динамику качества образования;
- Организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, анализа информации по различным аспектам воспитательно-образовательного процесса, а также ее хранения;

- Предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности, достоверной информации о качестве образования;
- Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- Прогнозирование развития образовательной системы МАДОУ.

2.3. Основными принципами внутреннего мониторинга качества образования в МАДОУ является целостность, оперативность, информационная открытость к результатам.

2.4. Направления мониторинга определяются в соответствии с целью и задачами МАДОУ.

Направлениями мониторинга могут быть:

- выполнение основной образовательной программы дошкольного образования (итоговые и промежуточные результаты);
- готовность детей подготовительных групп к обучению в школе;
- физическое и психическое развитие воспитанников;
- состояние здоровья воспитанников (анализ заболеваемости, динамика показателей острой заболеваемости воспитанников);
- адаптация вновь прибывших детей к условиям МАДОУ;
- выполнение поставленных годовых задач;
- уровень профессиональной компетентности педагогов;
- предметно-пространственная развивающая среда;
- материально-техническое и программно-методическое обеспечение воспитательно - образовательного процесса;
- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых МАДОУ образовательных услуг.

3.ОРГАНИЗАЦИЯ МОНИТОРИНГА

3.1. Внутренний мониторинг качества образования осуществляется в соответствии с основной образовательной программой и годовым планом деятельности МАДОУ, утвержденными приказами заведующего и принятыми на заседаниях Педагогического совета.

3.2. Состав мониторинговой группы и её руководитель определяется и утверждается приказом заведующего ДОУ, который издается не позднее, чем за 2 недели до начала мониторинга.

3.3. Проект плана-графика к мониторингу составляется руководителем мониторинговой группы (приложение 1), в котором указываются направления деятельности, методы мониторинга, сроки выполнения и формы отчетности, распределяются обязанности между членами группы.

3.4. План-график утверждается заведующим МАДОУ.

3.5. В работе по проведению внутреннего мониторинга качества образования используются следующие методы:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- беседа;
- опрос;
- анкетирование;
- тестирование;
- анализ продуктов детской деятельности;

3.6. Требования к собираемой информации:

- полнота;
- конкретность;
- объективность;
- своевременность.

3.7. Формой отчета руководителя мониторинговой группы является аналитическая справка, которая предоставляется не позднее 7-и дней с даты завершения мониторинга.

3.8. По итогам мониторинга проводятся заседания Педагогического совета, ПМПк, производственные собрания, административные и педагогические совещания.

3.9. По окончании учебного года, на основании аналитических справок по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, (данные сопоставляются с нормативными показателями), выявляются проблемы, предполагаются пути их решения и приоритетные задачи МАДОУ для реализации в новом учебном году.