

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение -  
детский сад №73

---

620144, г. Екатеринбург, ул. Уктусская, д.31-А, т.(343) 257-74-00  
e.mail: [mbdou73@yandex.ru](mailto:mbdou73@yandex.ru)

*Творческий проект по речевому развитию  
детей старшего дошкольного возраста  
« Сказки про букву Ж»*

*Автор: учитель-логопед  
Слепухина Е.Б., МАДОУ-д/с№73*

*Екатеринбург, 2016г.*

# ***Творческий проект по речевому развитию детей старшего дошкольного возраста « Сказки про букву Ж »***

*Сказка – неотъемлемая часть детства. Вряд ли найдётся человек, который, будучи маленьким, не выслушал множество самых разных историй. Повзрослев, он пересказывает их своим детям, которые понимают по-своему, фантазируя образы сказочных персонажей, переживая эмоции. Сказка не оставит равнодушными ни детей, ни взрослых.*

**Цель проекта:** развитие связной монологической речи у детей; формирование познавательного интереса, эмоционального и творческого подхода в процессе сочинения, пересказа, инсценировки сказок; привлечение родителей воспитанников к совместному творчеству.

**Продукт проектной деятельности:** рассказы детей, оформление сказок; инсценировка детьми одной из сказок, и создание видеоролика; изготовление буквы Ж из различных материалов (из ниток, бумаги, пластилина и др.)

**Тип проекта:** краткосрочный; с 14.03.16 – 24.03.16.

**Интеграция образовательных областей:** познавательно-речевое развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое.

**Участники проекта:** учитель-логопед (Е.Б. Слепухина), воспитатели (Е.А.Овчинникова, Л.А.Рахманова), дети подготовительной группы, родители.

## ***Задачи:***

- Познакомить детей с литературным жанром сказки;
- Рассказать о видах сказок (сказки о животных, волшебные сказки, небылицы, бытовые и др.);
- Развивать связную речь; пополнить словарный запас детей новыми «сказочными выражениями»; подобрать большое количество слов на букву Ж; использовать словосочетания, образные выражения; развивать актёрские способности;
- Привлечь внимание детей к графическому образу буквы, представить, на что она похожа;
- Воспитывать у детей интерес к чтению книг, желание поделиться новой информацией с ребятами и взрослыми, получить опыт публичных выступлений;
- Привлечь внимание детей к графическому образу буквы, представить, на что она похожа;

- Поощрять творчество, фантазию, желание нарисовать рисунки к сказкам, сделать поделки;
- Развивать мелкую моторику, аккуратность и эстетический вкус при выполнении творческих работ;

### ***Предварительная работа:***

- Беседы с родителями (цель общения: заинтересовать взрослых, вызвать желание участвовать всей семьей в проекте).
- Беседы с детьми о жанрах и видах сказок. Чтение русских народных сказок, чтение сказок А.С. Пушкина;
- Подбор лексики на букву Ж; чтение небольших текстов, примеров сказок на другие буквы из книги В. Волиной «Учимся, играя».
- Подготовка атрибутов, костюмов, музыкального сопровождения для инсценировки одной из сказок. Распределение ролей в сказке. Разучивание текста.
- Организация выставки творческих семейных и детских работ.
- Подготовка грамот для награждения всех участников проекта «Сказка про букву Ж».

## **Сказка про букву Ж. Как жираф и жуки подружились.**

*Жила-была семейка жёлтых жуков. Однажды они уселись на большой жёлтый лист. Жуки очень любили жару, лист был тёплый. Мимо проходил большой жёлтый жираф. Он увидел этот жёлтый лист на кустике и жадно потянулся к нему. И начал медленно жевать листок, не замечая жуков.*

*- Ж-ж-ж-ж-ж – забеспокоились жуки.*

*Жираф их не замечал.*

*- Ж-ж-ж-ж-ж – ещё громче зажужжали жуки.*

*- Какие странные жёлуди – подумал жираф, продолжав жевать большой жёлтый лист.*

*Тогда жуки поднялись вверх, построившись прямо перед носом жирафа в букву Ж.*

*- А-а, - понял жираф.*

*- Вы не жёлуди, а жуки!*

*С тех пор жираф и жуки дружат!*

*Аня и Настя Губины*



*Семейная работа Губиных « Множество жёлтых жуков ».*

## **Сказка про букву Ж**

**В** одной жаркой стране жила-была буква Ж и звали её Жанна. Она носила жёлтый жакет и оранжевые бриджи.

У буквы Ж был друг – буква Ш (ша). Они часто ходили друг к другу в гости и вообще давно дружили. Буква Ж была всегда веселая и голосок её всегда звенел. А Ш была глуховата на оба уха

Однажды друзья поспорили, кто из них важнее.

- Давай, - сказала буква Ж, - кто выше прыгнет на батуте – тот и будет самым важным в жизни!

- Почему бы и нет, - согласилась Ш.

И буквы устроили соревнование. Они раскачались так высоко, что прыгнули и

... очутились в волшебной стране, на дне рождения жирафа Жоры!

Именинник сидел во главе стола в шикарном шляпе. Вокруг него жуки - божьи коровки загадывали желания. Желтый шмель шипел и жужжал смешные песни. Журавль хохотал так сильно, что шлепнулся в лужу. Другие животные танцевали Жигу. Гости ели мороженое и разноцветное желе.

Буквы увидели свое отражение почти в каждом слове, они так весело провели время, что не заметили, как пробежал день и они помирились. Друзья вернулись домой и решили больше не ссориться, ведь каждая буква в алфавите – желанна и важна!

**Лиза Падерина**

## *Путешествие буквы Ж*

*Жила-была в алфавите буква Ж. И вот однажды буква Ж отправилась в путешествие. И она заблудилась. Остальные буквы ждали-ждали её, и не дождались.*

*И вот буквы отправились на её поиски. И тут к ним подлетела пчела по имени Жужа.*

*- Я знаю где ваша потерянная буква Ж, - сказала Жужа. Она вон на том лугу.*

*Буквы пришли на луг и увидели букву Ж. Она играла вместе с жуками и пела свою любимую песенку «Ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж».*

*Даша Вохмина*

*Семейная работа «Буква Ж» - вышивка из ниток крестом.*



## **Сказ о Журавле и о букве Ж**

*Жил журавлик у болота. Был силен и благороден. Много стран он облетел, много в мире поглядел. И всегда мечтал о том, чтоб заботились о нём, никогда б не забывали и везде бы восхваляли.*

*Рядом Квакушка жила, жаба умною была и сказала журавлю: «Есть на свете буква Ж. Пусть же, как увидят дети эту букву в букваре, сразу скажут: «Это птицы, эти птицы – Журавли!».*

*Призадумался Журавлик, как же стать одним и главным, чтоб при виде буквы Ж, все сказали: «Журавли!».*

*Ведь вокруг на букву Ж – есть и жабы, и жуки. Буду я летать над миром, буду символом России.*

*Восхвалять я буду всюду, Землю русскую святую.*

*И когда спросят меня: «Где же лучшая Земля?».*

*Я отвечу пролетая: «Лучше нет родного края!»*

*Если люди на чужбине вдруг увидят журавля, под курлыканье родное, скажут: «Родина моя!»*

*А увидел в букваре букву Ж,*

*Сразу вспомнят всё о мудром, сильном и красивом Журавле.*

**Серёжа Ведюшенко**



*Семья Ведюшенко « Сказочный журавль », аппликация из бумаги и бусин.*

## *Жара стояла на лужайке...*

*Жара стояла на лужайке,  
Вели зверята разговор...  
Скажите, буква Ж какая?  
Она шипящая, глухая?  
Шут пчёлы зажужжали враз,  
Она же твёрдая у нас.  
Ещё и звонкая всегда,  
Сказала жаба из пруда.*

*Полина Добижда*

## *Сказка про букву Ж*

*Жила-была снежинка. Она была кружевная, красивая, жизнерадостная. Она очень любила танцевать и кружиться со своими подружками-другими белоснежными снежинками.*

*У неё была мечта: хотела снежинка жить долго и очень боялась растаять на солнце. Однажды она пошла к доброму волшебнику и попросила его: «Сделай так, чтобы я никогда не растаяла!» И волшебник превратил снежинку в букву «Ж», поместил её в Азбуку. И с тех пор она дружит с другими буквами, помогает детишкам учить слова с буквой Ж.*

*Алёша Суворов*

*Семейная работа «Чудесная снежинка»*



## *Сказка про дружбу*

*Жила – была буква Ж. Она была очень дружелюбная и хотела завести друзей. Однажды она встретила Медведя.*

*- Ты такая жёлтая, наверное, ты – мёд? – спросил Медведь.*

*- Нет, я – буква Ж! Давай дружить!?*

*- Нет, ты такая шипящая и жужжащая, не хочу с тобой дружить!*

*Буква Ж опечалилась, но пошла дальше по тропинке. Вдруг ей навстречу выбежал Зайчик,*

*- Ты такая жёлтая, - сказал Зайчик, - может быть ты вкусная морковка?*

*- Нет, я – буква Ж. Я ищу друзей! Давай, Зайчик, ты такая шипящая и жужжащая! Не хочу с тобой дружить! Буква Ж опечалилась, но пошла дальше по тропинке. Вдруг видит, летит жучок – Божья коровка.*

*- Ты такая красивая, ты такая жёлтая! – говорит Божья коровка, - давай с тобой дружить?*

*- Наверно, ты не захочешь со мной дружить? Я – буква Ж, я такая шипящая и жужжащая, - грустно ответила буква.*

*- Совсем наоборот! Очень хочу, я ведь тоже жужжащая!*

*Так началась настоящая дружба жука и буквы Ж.*

*Ковалёва Полина*



*« Жучок и жёлтая буква », лепка из пластилина.*

## **Буква Ж и её подружка**

Однажды буква Ж проснулась и подумала: « Ах, как хорошо быть буквой!» А ещё она думала: « Как чудесно быть подружкой и соседкой буквы И. Мы с ней очень дружны!» Пришло время рассказать о наших приключениях.

В один жаркий день буква Ж и её подружка И пошли в зоопарк посмотреть животных. Когда они любовались новорожденным жеребцом, на них напал известный хулиган – буква Ы. Его давно разыскивал жандарм. Оказывается буква Ы задумал украсть у буквы И жемчужные серёжки. Но отважная буква Ж встала на защиту своей подружки буквы И, прогнала хулигана Ы. А буква И в благодарность за этот поступок пригласила Ж на свой День рождения, угощала жареными пирожками с джемом. Дружба – это хорошо!

**Кочнева Полина**

## **Сказка о том, как появилась буква Ж.**

Давным-давно в Русском княжестве жил-был добрый молодец. Мать с отцом называли его **Жизнеслав**, и была у него сестрица младшенькая **Живица**.

Всю свою жизнь он писал сказы разные, мудрые про жизнь на Земле русской. Сестрица их малым деткам сказывала.

Однажды случился в Русском княжестве пожар, да такой сильный, что не все книги уцелели, в языках пламени сгорели. Опечалился, закручинился **Жизнеслав**...

Пришла к нему сестрица **Живица** - да и спрашивает брата:

- Что ты, братец, не весел, буйную голову повесил?

- Как же мне не горевать, много книг моих погорело.

- Я сон видела, а во сне том мудрец мне нашептал, что нужно оберег для книг придумать.

- Обрадовался **Жизнеслав**.

- Нарисую я такую букву, пусть она будет символом жизни на Земле русской.

При дня и три ночи думал **Жизнеслав**. Рисовал крючки, да палочки, и придумал новую букву. Кликнул он сестру свою.

- Погляди, **Живица**, вот и оберег готов!

- Па что посередине – ствол дерева, прямой да крепкий.

- Что по бокам да вниз спускаются - то корни, что в Землю русскую врастают.

- А те, что вверх – то ветки, что к солнцу тянутся, к свету, к жизни. А сестрица ему и говорит:

- Какая чудная, сказочная буква получилась, братец!

На **Жар-птицу** она похожа!

С той поры в русской азбуке появилась буква – оберег. **Ж** (**жэ**) – жизнь! Это значит: любить **жизнь**, беречь **жизнь**, радоваться **жизни**!

**КОНЕЦ**

**Елена Борисовна, Оксана Сергеевна, Алёна Викторовна**  
(совместное творчество педагогов МАДОУ – д/с№73)



*Семейная работа Овчинниковых «Жзнерадостная буква Ж»*



*Семейная работа Круподёровых « Румяная булочка - буква Ж*

*».*