

Департамент образования Администрации г.Екатеринбурга
Управление образования Ленинского района
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение -
детский сад №73

620144, г. Екатеринбург, ул.Уктусская, д.31-А, т.(343) 257-74-00
e.mail: mbdou73@yandex.ru

Конспект игры-занятия в
старшей группе.

Познавательно-речевое развитие детей с ФФНР.

«Масленица. Русские обычаи и традиции.»

Автор:

учитель-логопед Слепухина Е.Б.

МАДОУ-д/с№73

Екатеринбург

Комплексная игра-занятие

По познавательнo-речевому развитию детей с ФФНР.

Тема: «Масленица. Русские обычаи и традиции»

Цели: расширять кругозор детей, развивать все компоненты устной речи, художественно-эстетический вкус, формировать гражданскую принадлежность, приобщить детей к народному фольклору.

Задачи:

Образовательные:

- формировать представление о традициях и обычаях русского народа;
- расширять словарный запас с уточнением их лексического значения;
- дать представление о разнообразии народных шумовых инструментов;
- закрепить навыки изобразительной деятельности.

Коррекционные:

- продолжать автоматизацию поставленных звуков;
- развивать наглядно-образное мышление у детей;
- развивать координацию - речь с движениями при рассказывании фольклорного материала;
- развитие мелодико-интонационной стороны речи;
- развитие связной речи при составлении предложений;
- развитие общей и мелкой моторики.

Воспитательные: - воспитывать у детей интерес к народным традициям; создать ситуацию общения, в которой дети проявляют доброжелательное отношение друг к другу.

Оборудование:

- демонстрационное:

иллюстрации картин «Сказка инея и восходящего солнца», «Март» Э.Грабарь;
специально изготовленные пособия на палочке (солнце, ручей, сугроб, птицы, чучело);
картинки (блины, пирожки, ватрушки, калачи, русское чаепитие);
куклы Бибабо (Дедушка, Бабушка);
музыкальные инструменты (трещетка, колотушка, бубенцы, муляж балалайки);
туесок для пирожков;

- раздаточное:

фломастеры;
трафареты из бумаги – пирожки.

ТСО: магнитофон, аудио-записи («Утро в горах» Э.Григ, «Забавушки» в исполнении Г.Егоровой и ансамбля народных инструментов.)
Презентация «Весенние пейзажи» на мульти-медиа экране.

Ход занятия

1. Приветствие. Звучит классическая музыка «Утро в горах» Э.Григ. (может быть другое произведение, которое подходит по характеру.

Дети прослушивают нежную, солнечную мелодию, щебетание птиц.)

2. Прослушивание стихотворения.

Логопед читает стихотворение Т.Боковой «Музыка весны». Показывает детям «Картинки - образы» на палочках.

До того, как солнце встало,

Все морозом трепетало.

С первым солнечным лучом

Зажурчал снежок ручьем:

Жур – жур – рр (показать ручеек на палочке)

Кап – кап – кап! В весеннем хоре

Ручейку сосульки вторят.

- *Ох!* – вздохнул большой сугроб,

- *Припекает снежный лоб.* (игра на металлофоне;
сугроб на палочке)

Хрустнул лед на солнце тая.

Вдруг запела птичья стая.

С ветки снег свалился – хлоп!

И опять вздохнул сугроб. (показать стайку птиц на палочках)

С каждым часом звуки громче!

Голоса весны слышны!

С каждым часом глубже, звонче,

Ярче музыка весны!

(Логопед читает выразительно, усиливая голос. Звучит музыкальный фрагмент.)

- Какие весенние звуки вы запомнили. Какие звуки издавали ручеек, капель, сугроб?

3. Объявление темы.

Появляются гости – Бабушка и Дедушка (куклы-бибабо).

Бабушка: «Здравствуйте ребятки! Какие вы все красивые, да умные! Хочу вас спросить, какие весенние праздники вы знаете!» (ответы детей: 8-марта, масленица). Бабушка:

- Ой, как мы с дедом масленицу любим! До чего этот праздник веселый, шумный, вкусный, с блинами, пирогами.

- Эй, Дед! Коли хочешь, есть калачи, так не сиди на печи! Дедушка:

– А я и так не сижу на печи! Вот хочу детишкам про масленицу рассказать, книжку добрую почитать (читает из книги).

Масленица – проводы зимы. В этот день устраивают народные гулянья, ярмарки. Наступление весны приветствуют пирожками – «жаворонками». В старину разводили костры и жгли соломенные чучела – символ зимы.

4. Рассказ о символах масленицы.

Логопед показывает «солнце – символ весны» (солнце на палочке украшено яркими лентами) и «чучело – символ зимы» (самодельная кукла). Звучат фольклорные припевки «забавушки – частушки». Дети слушают музыку, сидя на ковре. Играют на дудочках, свистульках, держат в руках бубенчики, муляж балалайки, колотушки.

Дудки да гармошки! Бубенцы да ложки!

Играют, звенят, приглашают ребят!

- Логопед называет шумовые инструменты, на которых играют дети.

5. Хоровод «Встречаем весну»

Логопед приглашает детей в хоровод. Поём «закличку» хором.

Весну звали!

Лето ждали!

На пороге весна!

Уходи от нас зима!

- В середине круга ребенок с чучелом в руках. Все дети повторяют за логопедом простые танцевальные движения.

6. «Весенние жаворонки» (словарная работа)

Бабушка и Дедушка угощают детей пирожками – «жаворонками». Контуры пирожков выполнены на тонированной бумаге. Детям предлагается нарисовать на бумажных пирожках узоры и поучаствовать в игре «Хвасталка». Каждый ребенок подбирает слова – прилагательные, хвалит свой пирожок. Пирожок (какой?) – румяный, горячий, вкусный, сладкий, масляный, красивый, русский, (на магнитной доске иллюстрации хлебобулочных изделий, выпечка, русское чаепитие)

7. **Поэтическая страничка.** Дети выразительно читают стихотворение А.Плещеева наизусть. Логопед показывает весенние пейзажи на мультимедиа экране.

Уж тает снег, бегут ручьи,

В окно повеяло весною ... (Зоя Г.)

Засвищут скоро соловьи,

И лес оденется листвою! (Егор М.)

Чиста небесная лазурь,

Теплей и ярче солнце стало; (Мила К.)

Пора метелей злых и бурь

Опять надолго миновала. (Семён М.)

8. Подвижная игра «Ручеек».

9. Чаепитие с блинами. Воспитатель помогает логопеду в организации и проведении занятия. На столах красивая посуда, салфетки в народном стиле и т.п. Логопед объясняет лексическое значение слова блины.

Слова блины, оладьи связаны с древнегреческим словом «елей» - масло, масленые. Форма блина напоминает солнце.

10. Итоги. Фото на память.

- О каком народном празднике узнали?
- В какие игры играли?
- Что понравилось больше всего?

Логопед хвалит детей за активное участие в игре. Отмечает тех, кто давал ответы полным предложением, старался говорить чисто и четко. Предлагает взять атрибуты: солнце, чучело, ручей, музыкальные инструменты и сделать коллективный снимок.

В 2015г. по данной теме мною была создана презентация
«Здравствуй, Масленица!»

Проводы зимы



Составь предложение

- Блины с маслом
- Румяные блинчики
- Блины медовые
- Блины с икрой
- Блины с грибами
- Сытные блинчики со сметаной



МАСЛЕНИЦА

- Масленица – исконно русский праздник, сохранившийся с языческих времён.
- Семь дней народ провожает долгую зиму, встречает долгожданную весну.



Дразнилки:



- Николай! Николай! Сиди дома, не гуляй, в балалаечку играй!
- Андрей – воробей, не гоняй голубей, а гоняй галочек, из под палочек!
- Масленица! Масленица! Пришла раненько, встретим хорошенько! Сыром, маслом и блином, и румяным пирогом!