

## ***Использование ИД в практике логопеда***

В 2013 – 2014 году наше ОУ принимало участие в реализации проекта «Формирование готовности педагогов к использованию ИКТ в образовательно-воспитательном процессе». В рамках данного проекта педагоги нашего детского сада значительно повысили уровень овладения компьютерными технологиями.

На любом этапе логопедической работы использование ИКТ оправдано и уместно.

Под ИКТ подразумевается использование аудио записей, телевизора, компьютера, тематических презентаций, просмотр и создание видеороликов, включение в образовательный процесс пособий и дидактических игр на интерактивной доске. Сегодня мы рассмотрим конкретно Интерактивную Доску.

**- Может ли ИД вывести на новый уровень обучения (образования)... - ? (нет)**

ИД – это всего лишь средство технического обучения, которое активизирует деятельность.

ИД – является :

1. Демонстрационным материалом, повышающим наглядность обучения.
2. Пультом управления.
3. Мощным интерактивным инструментом, позволяющим создавать и использовать обучающий материал.

ИД бывают прямой и обратной проекции

3 составляющие: компьютер или ноутбук, проектор, ИД.

Интерактивные доски выпускают различные фирмы:

Smart Board - Канада – компактная, удобная в использовании, вписывается в интерьер группы. Оснащена коллекцией Smart Notebook 11, которая содержит заготовки для создания дидактических пособий.

Hitachi - Япония

Panasonic - Япония

Разработка заданий и упражнений с использованием ИД с помощью игр из коллекции SMART Notebook осуществляется по следующим направлениям:

### ***1. Развитие артикуляционной моторики:***

- при выполнении упражнений артикуляционной гимнастики (с помощью предъявления ярких слайдов, анимационных изображений);
- при отработке дикции и четкого звукопроизношения (игра «Генератор слов»);

### ***2. Развитие фонематических процессов:***

- при подборе и классификации картинок на заданный звук, букву (игра «Мозаика», «Вихри»);

- вставка недостающих букв в слова, соотнесение картинки с определенной буквой или словом; (картинки и материалы для слайдов логопед создает самостоятельно)
- разгадывание ребусов, кроссвордов;
- при осуществлении звукового анализа слов с помощью передвижения символов определенных цветов, составление слоговой схемы слова; (с помощью рисования геометрических фигур и линий на ИД );
- закрепление графического образа букв (дети самостоятельно рисуют, дописывают, исправляют буквы специальными маркерами для ИД;)

### ***3. Формирование лексико-грамматических категорий и развитие связной речи:***

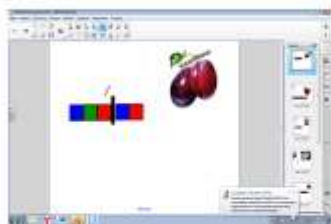
- предоставление демонстрационного материала в соответствии с лексической темой (демонстрация изображений на ИД в большом формате высокого качества);
- восстановление последовательности картинок при составлении рассказов, пересказов (серии сюжетных картин пособий Гомзяк, Ткаченко, Бардышевой);
- применение звуковых и видео эффектов для более реалистичного контакта с объектами («оживление объектов, персонажей»);
- создание графических схем предложений (перемещение отдельных объектов и линий на рабочем пространстве ИД по заданию логопеда);
- использование эффекта «закрытой шторы» для создания сюрпризного момента в ходе занятия.
- В течение учебного года происходит накопление и систематизация методических материалов и разработок по различным темам.

Например, см. презентацию по теме.

Опыт педагогической работы в МАДОУ-д/с №73 подтверждает, что использование ИКТ на занятиях позволяет значительно ***повысить познавательный интерес у детей, проявлять творческие способности, развивать все компоненты речи, мышление, создавать ситуации общения.*** Осуществлять активную, самостоятельную, продуктивную деятельность. Коррекционная работа, проводимая учителем-логопедом в ДО отличается более высокой результативностью, планомерностью, позволяет осуществлять дифференцированный подход, создаёт благоприятную эмоциональную атмосферу в общении с воспитанниками и коллегами.

Использование ребёнком компьютера оказывает существенное влияние на различные стороны его психического развития, ***способствует позитивной социализации*** будущего школьника в современном обществе. Новые компьютерные программы могут успешно ***дополнять традиционные средства*** развивающей среды для детей старшего дошкольного возраста.

## Развитие фонематических процессов:



## Формирование лексико – грамматических категорий

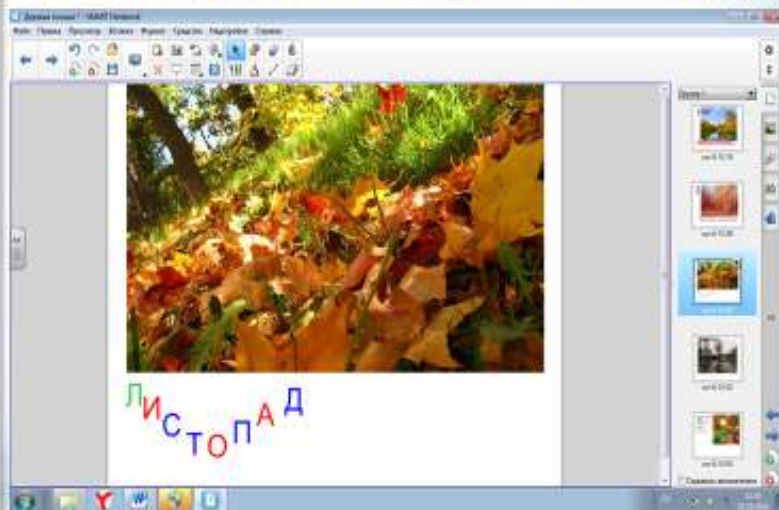


## Информационно – коммуникационные технологии – это:

- компьютер (ноутбук);
- мультимедийное оборудование (проектор, экран);
- магнитофон, плеер для CD, DVD дисков;
- интерактивная доска с проектором.



## Интерфейс интерактивной доски



Управление образования Администрации г.Екатеринбурга  
Отдел образования Ленинского района  
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение -  
детский сад №73

---

620144, г. Екатеринбург, ул.Уктусская, д.31-А, т.(343) 257-74-00  
е.mail: [mbdou73@yandex.ru](mailto:mbdou73@yandex.ru)

## ***Использование ИД в практике логопеда***

*Выступление на методическом объединении учителей-логопедов  
Ленинского района, 2014г.*

Составитель: учитель-логопед  
Слепухина Е.Б.