

**Кожемякина О.А.,**  
**воспитатель**  
**МАДОУ-детского сада №73,**  
**первая квалификационная**  
**категория**

### **Эссе «Педагог в высокотехнологичном обществе»**

Современный мир отличается огромной скоростью изменений. Многие помнят, когда появился первый компьютер или первый мобильный телефон. Но есть люди, которые не помнят, как этого не было. Не помнят время без компьютеров и мобильных телефонов. Молодое поколение сейчас живет этим всем и не представляют свою жизнь без мобильного телефона, компьютера и интернета. Они во многом разбираются лучше взрослых. Но и взрослые не должны отставать от своих детей и это касается не только родителей, но и педагогов. Если педагог будет двигаться и развиваться в ногу со временем, то и воспитанники будут к нему тянуться, им будет интересно с ним. Благодаря высоким технологиям педагогу легче готовиться к своим занятиям, сделать их более интересными.

Для того, чтобы обеспечить полноценное развитие личности ребенка во всех образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития на фоне эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям, необходимы подготовленные педагогические кадры, способные сочетать традиционные методы обучения и современные информационные технологии.

По моему мнению, педагогу в высокотехнологичном обществе необходимо постоянно совершенствоваться и добиваться успеха, быть в курсе всех нововведений в педагогической и информационной областях, с легкостью обращаться с плодами современных технических достижений. Воспитателю нужно все успевать и не просто успевать, а разумно располагать своим временем, обладать высокой скоростью действия, реакции, мышления, принятия решений.

Информатизация общества изменила практику повседневной жизни. Мы, педагоги, можем стать для ребенка проводником в мир новых технологий. Внедрение информационно-коммуникативных технологий в образовательную деятельность повышает требования к уровню профессионализма педагогов. Главная задача воспитателей ДОО - обеспечить полноценный переход детей на следующий уровень системы непрерывного образования, дать возможность стать участниками

непрерывного образовательного процесса. Это может обеспечить внедрение и использование информационных технологий в ДОО.

Использование современных образовательных технологий в профессиональной деятельности педагога является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития детей. Поэтому педагогом в совместной деятельности с детьми, а также при взаимодействии с семьями воспитанников эффективно применяются различные современные образовательные педагогические технологии, соответствующие основным направлениям воспитательно-образовательной работы с учётом ФГОС ДО.

В детском саду сформирована новая образовательная среда, появились высокотехнологичные информационные средства обучения и развития дошкольников (цифровые фотоаппараты, видеомagniтофоны, телевизоры, видеокамеры, компьютеры, мультимедийные проекторы, экраны, сенсорные интерактивные доски и пр.), а также развивающие мультимедиапродукты для детей дошкольного возраста (компьютерные игры, электронные энциклопедии, мультфильмы, учебные видеофильмы и программы).

Применение в практике постоянно меняющихся информационных технологий заставляет менять отношение к устоявшимся формам и методам работы в ДОО всех участников образовательных отношений.

С внедрением информационных технологий изменилось и взаимодействие с родителями воспитанников. Наши встречи по вопросам воспитания и образования детей стали более интересными, информационно насыщенными. У родителей появилась возможность (и желание) представить опыт семейного воспитания с помощью современных технологий. Диалог взрослых (родителей и педагогов), ответственных за развитие подрастающего поколения, стал более конструктивным.

Использование педагогом дошкольной образовательной организации в практической деятельности компьютерных технологий помогает:

- привлекать пассивных слушателей к активной деятельности;
- делать образовательно-воспитательный процесс более интенсивным наглядным и увлекательным;
- формировать информационную культуру у детей и родителей;
- активизировать познавательный интерес;
- реализовывать личностно-ориентированный и дифференцированный подходы в обучении;
- активизировать мыслительные процессы (анализ, синтез, сравнение).

Таким образом, использование информационных технологий в образовании дает возможность существенно обогатить, качественно обновить воспитательно-образовательный процесс в ДОО и повысить его эффективность.

Мое глубокое убеждение в том, что за новейшими технологиями не стоит забывать о том, что детский сад – это, прежде всего, островок радости, где каждый ребёнок уникален и неповторим, где мир добра, мир здоровья так же важен, как и мир знаний.

