

**ПРИНЯТО:**

Решением Педагогического совета  
МАДОУ – детский сад №73  
Протокол № 5 от 30.05.2018.



**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующий МАДОУ – детский сад  
№73

О.А.Саушкина

Приказ №32-ОД от 30.05.2018

**СОГЛАСОВАНО**

Советом родителей  
МАДОУ – детский сад №73  
Протокол № 2 от 29.05.2018

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о порядке применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении - детском саду №73**

Екатеринбург, 2018

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1 Настоящее положение определяет условия и порядок применения дистанционных образовательных технологий в учебном процессе Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения - детского сада №73 (далее - МАДОУ) при реализации основной образовательной программы и/или дополнительных образовательных программ.

1.2 Целью применения дистанционных образовательных технологий МАДОУ является создание условий для повышения качества образования и расширения услуг населению, через создание в дошкольном учреждении информационного пространства, обеспечивающего поддержку и сопровождение административного и образовательного процесса независимо от их мест нахождения. Проект позволит обеспечить доступность и качество обучения для дошкольников, не посещающих детский сад по уважительной причине, по причине болезни, обучающихся индивидуально на дому, а также позволит расширить формы и методы работы с детьми дошкольного возраста как с низкой мотивацией к обучению, так и с высокой мотивацией к обучению, а также позволит реализовать принцип открытости информационного пространства.

1.3 Основой настоящего Положения являются Федеральный закон от 29 декабря 2012 г., N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (глава 2, статья 16 «Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»), приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ », локальные нормативные акты МАДОУ.

1.4 При реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий, МАДОУ ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Федерального закона от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ "О персональных данных".

1.5 МАДОУ вправе:

- Применять дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ дошкольного образования, дополнительного образования, при проведении различных форм взаимодействия с участниками образовательных отношений.

- Реализовывать основные образовательные программы с применением дистанционных образовательных технологий частично или в полном объеме.

- В самостоятельно разрабатываемых и утверждаемых образовательных программах устанавливать соотношение объема занятий с применением дистанционных образовательных технологий и непосредственным взаимодействием педагогического работника с пользователем.

- При реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий частично или в полном объеме независимо от мест нахождения слушателей, МАДОУ обеспечивается доступ пользователям к электронным информационным ресурсам, электронным образовательным ресурсам,

информационным технологиям, телекоммуникационным технологиям, соответствующим технологическим средствам через программную систему Личный кабинет. Порядок и формы доступа к используемым ресурсам устанавливает МАДОУ.

1.6. Руководство реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий:

- Общее руководство осуществляется заведующий МАДОУ.
- Координация деятельности осуществляет заместитель заведующего по воспитательной и методической работе.
- Нормативно-правовая база реализации ДОТ в МАДОУ - детском саду №73:
- Приказ заведующего о реализации ДОТ;
- «ПОРЯДОК применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
- «РЕГЛАМЕНТ внедрения электронных курсов и иных электронных образовательных ресурсов при реализации образовательных программ»
- Перспективный план работы по внедрению ДО с указанием направлений, мероприятий, ответственных, сроков реализации мероприятий и планируемых результатов.
- Образовательная программа, в которую внесены необходимые изменения, касающиеся применения электронного обучения с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- Программы педагогов, в которых содержатся указания на применение электронного обучения для всех участников образовательных отношений;
- Внесение изменений в Устав в соответствии с условиями внедрения электронного обучения.
- МАДОУ обязано:
- Информационная система электронного дистанционного обучения является одним из важнейших средств организации электронного дистанционного обучения, важнейшим компонентом материально-технического обеспечения и должна обладать следующими возможностями:
- обеспечивать управление содержанием образования, осуществлять учебное взаимодействие «учитель - ученик»;
- обеспечивать прозрачность образовательного процесса для всех участников образовательных отношений;
- обеспечивать формирование и корректировку индивидуальных учебных планов слушателей;
- формировать электронное расписание и доставлять его каждому участнику образовательного процесса через образовательный портал;

- вести учет результатов образовательного процесса в электронной форме (портфолио и электронный журнал)

1.8.2. Возможности системы электронного дистанционного обучения непосредственно влияют на эффективность электронного дистанционного обучения. Используемая система должна удовлетворять описанным ниже требованиям по управлению курсами:

разработчик курса должен иметь полный контроль над курсом: изменение настроек, правка содержания, обучение;

педагог должен иметь все возможности по организации обучения, без возможности изменять контент курса (при необходимости внести изменения, например, добавить индивидуальное задание для слушателей, педагог в соответствии с регламентом обращается к разработчику курса);

должны быть предоставлены различные способы оценивания работы обучающихся с возможностью создания собственных шкал для критериального оценивания результатов обучения;

все оценки должны собираться в единый журнал, содержащий удобные механизмы для подведения итогов, создания и использования различных отчетов, импорта и экспорта оценок.

должна быть встроена удобная система учета и отслеживания активности слушателей, позволяющая в любой момент увидеть полную картину как участия в курсе в целом, так и детальную информацию по каждому элементу курса;

должна быть интегрирована электронная почта, позволяющая отправлять копии сообщений в форумах, отзывы и комментарии педагогов и другую учебную информацию.

1.8.3. Информационная система дистанционного обучения должна поддерживать отображение любого электронного содержания: MicrosoftOffice, OpenOffice, flash, видео, музыка и т.п., хранящегося как локально, так и на любом внешнем сайте.

1.9. Для широкого использования различных моделей электронного дистанционного обучения необходимо уделить большое внимание подготовке кадров. При этом подготовка кадров должна охватывать технологические, методические и психологические аспекты электронного дистанционного обучения, учитывать особенности различных моделей такого обучения. Особенно это касается педагогов, предполагающих работу по модели дистанционного обучения детей-инвалидов. В данном случае должны рассматриваться специфические особенности обучения в зависимости от имеющихся ограничений возможностей здоровья.

1.9.1. Повышение квалификации педагогов, предполагающих осуществлять обучение с использованием дистанционных образовательных технологий целесообразно вести с использованием сходной системы дистанционного обучения, в которой в дальнейшем педагогам предстоит работать. Курсы повышения квалификации

должны быть построены таким образом, чтобы часть времени слушатели обучались очно, а часть - с использованием дистанционных технологий.

1.9.2. В результате обучения педагоги должны обладать необходимыми знаниями:

об особенностях психофизического развития детей, относящихся к разным педагогическим группам;

в области методик, технологий, подходов в организации образовательного процесса для детей, относящихся к разным педагогическим группам;

о специфическом инструментарии и возможностях, позволяющих технически осуществлять процесс обучения в дистанционной форме.

1.9.3. В результате обучения работники образовательных учреждений должны обладать технологическими умениями, которые можно объединить в группы:

- умение организовать собственную работу на компьютере;
- умение выбрать и использовать локальные приложения на компьютере для решения педагогических задач, как собственных, так и при взаимодействии с обучающимися;
- умение использовать периферийное оборудование до степени свободы, позволяющей помочь в вопросах его использования обучающимся;
- умение привлекать возможности информационных объектов, находящихся на внешних интернет-сайтах (электронные библиотеки и словари, информационные ресурсы, специализированные по предметной направленности сайты, информацию, размещенную на образовательных порталах и т.п.);
- умение организовывать собственную деятельность и деятельность слушателей в информационной среде;
- использование программ для организации он-лайн взаимодействия (взаимодействия в реальном времени): интернет видео-конференций, аудио-конференций, чата;
- умение эффективно использовать возможности информационной системы дистанционного обучения, как основного инструмента организации обучения с использованием дистанционных технологий;
- ведение электронного документооборота.