

Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга
Управление образования Ленинского района
**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение -
детский сад № 73**

ул. Уктусская, д.31-А, г. Екатеринбург, 620144, т.(343) 257-74-00, e.mail:
mbdou73@yandex.ru

Паспорт образовательного проекта

МАДОУ – детский сад №73

«Большое добро в маленьких сердцах»

(в рамках Городского образовательного проекта «Добрый город»)

г. Екатеринбург, 2022

Фестиваль «Юные архитекторы»

Тема проекта: «Большое добро в маленьких сердцах»

Актуальность проекта для ДОО (педагогического коллектива, воспитанников, родителей):

Любой город, особенно с высоким промышленным потенциалом, является крайне неустойчивой системой, зачастую полностью утратившей способность к самовосстановлению под воздействием негативных экологических факторов среды.

Ни для кого не секрет, что популяция бездомных животных растет с каждым годом. К сожалению, очень часто желание человека обзавестись четвероногим другом пропадает после возникновения финансовых и иных трудностей.

Проблема бездомных животных существует в каждом городе. Эта проблема имеет и санитарный, социальный, нравственный, и юридический аспекты. Большинство горожан не радуется виду бродячих, брошенных без попечения животных. Многие относятся к бездомным животным равнодушно, некоторые с сочувствием.

Цель проекта: познакомить детей с требованиями к обустройству приюта для животных.

Задачи проекта:

1. Образовательные:

- ✓ расширять знания детей о животных, которых приручил человек;
- ✓ знакомить детей с понятием бездомные животные;
- ✓ дать представление о значимости приютов для животных в городе.

2. Развивающие:

- ✓ развивать у детей интерес к созданию зданий и сооружений муниципального значения;
- ✓ учить детей собирать необходимую информацию, анализировать, классифицировать и обобщать;
- ✓ закреплять умение детей выстраивать свою деятельность в соответствии с заданными требованиями.

3. Воспитательные:

- ✓ воспитывать чувство социальной ответственности;
- ✓ формировать чувство нравственного отношения к окружающей среде;
- ✓ развивать эмоциональный интеллект воспитанников.

Участники проекта: воспитанники старшей группы – 41 воспитанник, педагоги группы, родители.

Тип проекта: социально-экологический.

Срок реализации проекта: октябрь 2022 – декабрь 2022

Формы работы: групповая и подгрупповая формы работы.

Перечень используемых педагогических технологий, методов, приемов:

- ✓ игровые технологии;
- ✓ ИКТ-технологии
- ✓ метод проектной деятельности
- ✓ художественно-эстетическая деятельность
- ✓ словесные методы
- ✓ наглядные методы

Перечень используемого высокотехнологичного оборудования:

- ✓ Интерактивная доска
- ✓ Компьютер

Конструкторы и материалы:

- ✓ Конструктор «LEGO»
- ✓ Конструктор «LEGO Duplo»
- ✓ Конструктор «Трубочки»
- ✓ Материалы для творчества и конструирования

Ожидаемые результаты:

- ✓ Сформированность начальных представлений о зоозащите;
- ✓ Проявление интереса к созданию приюта для животных;
- ✓ Высказывание своего отношения к существующим приютам, котикафе;
- ✓ Эмоциональный отклик на произведения художественной литературы, изобразительного творчества;
- ✓ Развитие у детей коммуникативных умений в образовательной, игровой и творческой деятельности;
- ✓ Участие детей в процессе обсуждения произведений художественной литературы;
- ✓ Умение рассказывать о домашних питомцах;
- ✓ Желание сотрудничать и договариваться друг с другом в коллективной работе;
- ✓ Уважительное и бережное отношение к природе;
- ✓ Воспитанники познакомятся с различными породами собак, кошек, птиц;

- ✓ Расширят знания о профессиях людей, которые занимаются изучением, лечением, охраной животных (зоолог, ветеринар, эколог, кинолог, орнитолог);
- ✓ Дети овладеют навыками поиска информации из разнообразных источников по определенной теме;
- ✓ Узнают об истории создания зоозащиты и приютов;
- ✓ Обогащение и активизация словарного запаса детей научными терминами, использование их в активной речевой деятельности;
- ✓ В ходе проекта родители воспитанников примут непосредственное участие, что даст возможность укрепить детско-родительские отношения, а также сплотить детский коллектив;
- ✓ Создание макета «Приют для животных».

План реализации проекта:

Этап проекта	Задачи	Мероприятия	Срок реализации
Подготовительный этап	<p>Цель: подготовка условий создания проекта.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить нормативную базу, подзаконные акты. 2. Разработать, обсудить проект по социально-экологическому воспитанию. 3. Проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации проекта. 	<ul style="list-style-type: none"> - Изучение источников по теме «Екатеринбург милосердный». - Сбор материалов для работы над этапами проекта - Подготовка словаря терминов по выбранной тематике - Подготовка конспектов по физическому развитию и музыкального занятия - Составление памяток и рекомендаций для родителей - Организационное собрание с родителями, обсуждение задач и мероприятий, включенных в проект - Подготовка сценариев мероприятий. 	<p>октябрь 2022г.</p>

<p>Содержательный этап</p>	<p>Цель: реализация проекта по социально-экологическому воспитанию детей дошкольного возраста.</p> <p>Задачи: 1.Разработать содержание образовательной деятельности, наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия. 2.Обогащать содержание познавательного воспитания детей. 3.Вовлекать в систему экологического воспитания всех субъектов образовательных отношений.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - НОД «Питомцы», - НОД «Бездомные животные» - НОД по физическому развитию «Играем в собачек» - НОД музыкального занятия «Пропала собака» - Беседы познавательного характера: встреча с «зоозащитой» - Просмотр мультфильмов и видеороликов: «Котенок-Гав», «Большой собачий побег» - Чтение художественной литературы Борис Житков «Про обезьянку», Лев Толстой «Котенок», Георгий Скребицкий «Кот Иваныч» - Конструирование «клетка для попугая» - Постройки из разнообразных видов конструкторов и бросового материала (LEGO, трубчатый конструктор, деревянный кон-ор, 3D-пазл, оригами). - Дидактические игры: «Что общего и чем отличаются животные» - Фото-выставка «Я и мой питомец» - Изготовление макета «Приют для животных» - Продуктивная деятельность: рисование «Прогулка с собакой», лепка «Спящий котик» - Работа с родителями Познавательно-исследовательская, продуктивная деятельность, социально-экологическая деятельность - Семейные экскурсии в приют для животных; 	<p>Октябрь – ноябрь 2022г.</p>
----------------------------	---	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> - Создание фотоколлажей «Я и мой питомец»; - Помощь в создании фото-выставки «Я и мой питомец», в конструировании макета «Приют для животных», 	
Заключительный этап	<p>Цель: анализ итогов реализации проекта.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обобщить результаты работы. 2. Провести коррекцию затруднений в ходе реализации проекта. 3. Спланировать работу на следующий период. 	<p>Подведение итогов реализации проекта</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение онлайн - собрания с родителями по результатам проекта. - Представление результатов проекта на сайте ДОУ во вкладке фестиваль «Добрые истории» в рамках городского проекта «Добрый город». 	Декабрь 2022г.

Оценка результатов:

Результаты работы над проектом оцениваются по следующим параметрам:

- включенность семьи каждого ребёнка в воспитательные ситуации;
- участие в познавательно-исследовательской работе;
- участие в конкурсах по теме социально-экологического проекта.
- Количество мероприятий, проводимых в рамках проекта.
- Участие семей воспитанников в мероприятиях.

Практическая значимость проекта:

Работа над проектом способствовала развитию познавательной активности; любознательности; проявление милосердия; стремлению к самостоятельному познанию и размышлению; развитию умственных способностей и речи.

Общение ребёнка с питомцами придаёт яркую эмоциональную окраску его повседневной жизни, обогащает его опыт познания и самопознания живых существ, приносит радость и восхищение от взаимодействия с окружающей средой и её жителями.

Работа над проектом дала возможность систематизировать знания детей по формированию системы научных и практических знаний, умений, обеспечивающих ответственное отношение детей к окружающей природной среде. А также, позволила качественно изменить уровень знаний и умений детей.

Жизнь детей и родителей наполнилась богатым содержанием, укрепились детско-родительские отношения.

Перспективы развития проекта:

Расширение развивающей среды, созданной в результате работы над социально-экологическим проектом для детей не только старшего дошкольного возраста, но и более младшего.

Приложения к проекту размещаются на сайте МДОО

(конспекты занятий, сценарии мероприятий, дидактические и фото-, медиа-материалы в рамках реализации проекта и др.):

ссылка на страницу сайта МАДОУ - https://73.tvoyasadik.ru/?section_id=54