

Конспект НОД по рисованию

«Собака»

1. Вводная часть.

Загадка:

Заворчал живой замок,
Лёг у двери поперек.
Две медали на груди,
Лучше в дом не заходи! (собака)

Дети, собака дикое или домашнее животное? (домашнее)

2. Беседа по теме.

Собака – первое животное, которое приручил человек. В давние времена люди и волки жили рядом и добывали себе пропитание одним способом – охотой. Волки стремились держаться поближе к человеку в надежде на свою долю в случае удачной охоты. А люди все чаще приносили маленьких волчат домой и вскоре поняли, что у прирученного волка есть очень ценное качество он может быть хорошим помощником охотника.

Скажите, ребята, а у вас дома есть домашние животные? Как вы заботитесь о них? Как называют детенышей собаки? Опишите их внешний вид.

Для чего нужны человеку собаки? Какие породы собак вы знаете? (Служебные, декоративные, охотничьи.) Как вы думаете, как людям помогают служебные собаки? (Служат на границе, разыскивают преступников, служат поводьями и т. п.)

Скажите, ребята, какие обязанности есть у собаки? (Охраняет дом.) А где еще используют собак? (В военном деле, на границе, на службе в полиции.)

3. Физкультминутка.

Дружные щенята весело бегут, *(бег на месте)*

Голосочком звонким весело поют:

«Гав – гав – гав!» *(подражание лаю)*

А потом передние поднимают лапки, *(поднять руки)*

Ну а лапки задние ставят все на пятки. *(встать на пятки)*

Кто на пяточки не смог,

Ставит лапки на носок. *(перекатиться с пяток на носки)*

4. Рисование.

А теперь садитесь за столы.

Сегодня мы будем рисовать собаку.

- Какие части тела у собаки? (туловище, голова, лапы, хвост)
- Какие они по форме? (воспитатель рисует образец)

Чтобы изобразить собаку нужно:

- 1) Взять лист горизонтально или вертикально;
- 2) Определить в каком положении будет собака;
- 3) Какого размера;
- 4) Взять простой карандаш и обозначить голову и туловище;
- 5) Дорисовать мордочку и туловище, и недостающие части тела;
- 6) Затем мелкими штрихами показать шерсть.

Сейчас мы проведём небольшую разминку. Возьмите в руки жёсткую кисточку. Начинаем:

Держим кисточку вот так: *(Рука на локте. Кисточку держать выше её металлической части)*

Это трудно? – Нет, пустяк!

Вправо – влево, вверх и вниз *(Движения кистью руки по тексту).*

Побежала наша кисть.

А потом, потом, потом *(Круговые движения кистью руки)*

Кисточка бежит кругом.

Закрутилась, как волчок.

За тычком идёт тычок. *(Дети выполняют тычки на столе сухой кистью).*

Дети, подумайте, какого цвета будет шерстка ваших собак (уточнить, что оранжевых собак можно назвать рыжими).

5. *Самостоятельная работа детей.*

Итог:

6. *Оценочная деятельность*

Вот какие у вас получились собаки. Расскажи о своей собаке. Что вам больше всего понравилось на занятии?

Ответы детей.