

Конспект НОД по физическому развитию  
для старших дошкольников  
«Мы – собачки»

**Тема:** «Мы – собачки»

**Задачи:** Способствовать умению детей проявить себя в игровой образовательной ситуации, путём перевоплощения, показать решительность, внимание к беззащитным. Подчеркнуть значимость выполнения физических упражнений. Формирование в процессе выполнения циклических упражнений навыков саморегуляции.

**Оборудование:** коробка, игрушки – собаки.

**Ход НОД**

Дети строятся в шеренгу. Стук в дверь. На пороге стоит коробка. Инструктор заносит ее в зал и ставит перед ребятами.

**Инструктор:** Ребята! нам кто-то подбросил коробку! И здесь записка.

«Первый друг для человека,  
Лапу даст он для привета.  
Уши у него торчком  
Хвост виляет маячком»

Дети отгадывают.

**Инструктор:** Конечно, это собака. (достаёт из сундука три игрушки – собаки, рассаживает). Кто-то подкинул нам щенков. О них нужно позаботиться. Им грустно и одиноко. Давайте мы с ними поиграем!

Ребята, покажите, как собаки лают? (дети изображают).

А если собаки встречают доброго человека. Что они делают? (виляют хвостом). Покажите, как?

**Инструктор:** А вы хотели бы сегодня на физкультуре поиграть в собак? *(ответы детей. Инструктор раздаёт «хвостики», дети вставляют их в шорты)* Отправляемся в «Школу для молодых собак».

Дети маршируют по залу, перестраиваются в три колонны в движении.

**Инструктор:** В школе собак обучают вниманию.

**Игра на внимание «Найди свою собаку».** Инструктор расставляет игрушки собак в разных концах зала. Каждая колонна строится в круг вокруг определенной собаки. Под музыку дети ходят в рассыпную по всему залу. По

окончанию встают около своей игрушки. Пока дети ходят можно поменять собак местами.

**Инструктор:** В школе дрессировщик обучает молодых собак различным командам с помощью жестов: «сидеть» – сесть на пятки руки согнуть перед грудью, «лежать» – лечь на живот, «стоять» – встать на четвереньки. Команды повторяются несколько раз в разном порядке.

**Инструктор:** Чтобы у щенков были крепкие ноги, они должны много бегать.

Подвижная игра «Лохматый пёс»

**Инструктор:** А ещё собаки очень любят ходить по бревну, брать барьеры, проползать через тоннель.

Полоса препятствий

Ходьба по бревну;

Ползание на четвереньках через тоннель;

Прыжки через бруски

**Инструктор:** Скажите, а кого боятся собаки? (предположения детей). Они боятся хулиганов, которые обижают слабых и бездомных. Предлагаю поиграть в игру.

Подвижная игра «Щенки и хулиганы» – выбирают по считалке или по желанию хулигана. Хулиган прячется – сам находит место. По сигналу «собаки» убегают, а хулиган забирает у них хвостики. Предлагаю всем «собакам» собраться и прогнать его громким лаем.

**Инструктор:** Молодцы, щенки! Теперь вы знаете, чтобы щенки выросли крепкими и умными, они должны ходить в школу дрессировки. А сейчас щенки устали, им надо отдохнуть, а нам пора вернуться в садик (включить спокойную музыку).

Построение в шеренгу

**Инструктор:** Наши щенки развеселились! Но им нужны поддержка и забота! Раз у них нет хозяев, куда мы должны их отнести? (Ответы детей) Правильно – в питомник! Я как раз знаю, в нашем городе отличный питомник, где о них хорошо позаботятся. А наше занятие на этом закончено! До встречи!

Дети колонной уходят из зала.