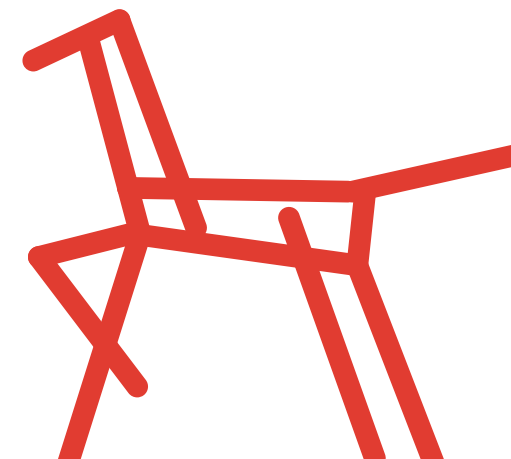


И. А. ЛЫКОВА, А. Б. ТЕПЛОВА, Н. М. РОДИНА, А. А. БУЯНОВ,  
А. В. БОЯРИНЦЕВА, О. С. УШАКОВА, Е. В. СТАРОДУБЦЕВА

# ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ 5-7 ЛЕТ В ЯНВАРЕ

Практическое руководство по реализации  
Программы воспитания «ВОСПИТАТЕЛЮ О ВОСПИТАНИИ»  
(Проект)

ИНСТИТУТ ВОСПИТАНИЯ РАО



# ВОСПИТАНИЕ

деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе **социокультурных, духовно-нравственных ЦЕННОСТЕЙ и принятых в российском обществе правил и норм поведения** в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Источником базовых российских ценностей** является духовная культура многонационального народа России.

**Базовые российские ценности** — инвариантное содержание воспитания в российском обществе, системе образования.



# Практическое руководство «Воспитателю о воспитании»



**9** тетрадей для воспитателей:  
сентябрь—май

**3** формы взаимодействия:  
«Педагог — Ребёнок»  
«Педагог — Родители»  
«Родители — Ребёнок»

**4** модуля:  
«Советы для родителей»

**6** содержательных  
форматов:



РУБРИКА  
«ЧИТАЕМ ВМЕСТЕ»



РУБРИКА  
«СМОТРИМ ВМЕСТЕ»



РУБРИКА  
«РАССУЖДАЕМ ВМЕСТЕ»



РУБРИКА  
«ИГРАЕМ ВМЕСТЕ»



РУБРИКА  
«ТРУДИМСЯ ВМЕСТЕ»



РУБРИКА  
«МАСТЕРИМ ВМЕСТЕ»

**Авторы:** Лыкова И. А., Теплова А. Б.,  
Родина Н. М., Буянов А. А.,  
Бояринцева А. В., Ушакова О. С.

# Практическое руководство **обеспечивает:**



## **ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС**



### **ЦЕЛОСТНОСТЬ**

охватывает все направления воспитания во взаимодействии детского сада и семьи

### **СИСТЕМНОСТЬ**

последовательно раскрывает цели программы воспитания в детском саду и семье

### **ВАРИАТИВНОСТЬ**

позволяет решать задачи воспитания с учетом регионального компонента, специфики детского сада и профессионального опыта педагогов

### **ТЕХНОЛОГИЧНОСТЬ**

обеспечивает доступность, воспроизводимость и эффективность воспитательного контента

# Модель воспитания дошкольников



## ЯДРО МОДЕЛИ — СИСТЕМА ЦЕННОСТЕЙ:

«ПОЗНАНИЕ»  
«ТРУД»  
«СЕМЬЯ»  
«КРАСОТА»  
«ЗДОРОВЬЕ»  
«ДРУЖБА»  
«ЧЕЛОВЕК»  
«ПРИРОДА»  
«РОДИНА»

# Инвариантное содержание для вариативной практики

«Практическое руководство» предлагает педагогу **инвариантное содержание воспитательной работы** для успешной реализации Программы воспитания **в условиях вариативного дошкольного образования.**

Это означает, что «Практическое руководство» описывает универсальный воспитательный контент и предусматривает бесконечное разнообразие вариантов его реализации с учётом особенностей региона (природно-климатических, социокультурных, экономических и др.), специфики конкретной образовательной организации, профессиональных компетенций и личностных качеств педагога.



# Содержательные рубрики



## РУБРИКА «ЧИТАЕМ ВМЕСТЕ»

Лучшие произведения детской художественной литературы для слушания и вдумчивого обсуждения и осмысления с детьми содержания базовых российских ценностей.



## РУБРИКА «СМОТРИМ ВМЕСТЕ»

Детские мультфильмы, кинофильмы и другие произведения визуального искусства для просмотра, обсуждения и проигрывания с детьми сюжетов, отражающих традиционные российские ценности.

 + НОЛЬ  
ПЛЮС



## РУБРИКА «РАССУЖДАЕМ ВМЕСТЕ»

Вопросы для обсуждения с детьми произведений устного народного творчества, раскрывающих с особой яркостью, меткостью и образностью основные смыслы традиционных ценностей российского народа.



## РУБРИКА «ИГРАЕМ ВМЕСТЕ»

Коллекция разнообразных игр (в т. ч. народных) и конкретные рекомендации к их проведению с детьми в детском саду, дома, на прогулках для поддержки культурных практик.



## РУБРИКА «ТРУДИМСЯ ВМЕСТЕ»

Описание значимых событий и повседневных ситуаций для приобщения детей к ценности труда и сотрудничества в разных организационных формах.



## РУБРИКА «МАСТЕРИМ ВМЕСТЕ»

Базовые художественные техники, разнообразные способы создания и презентации оригинальных игрушек, материалов для игр, рукотворных подарков и сувениров.

# Проектирование содержания воспитания на учебный год

	Ценности воспитания	Педагог — Ребёнок	Родители — Ребёнок	Педагог — Родители	Ключевые события
Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май	«Познание» «Труд» «Семья» «Красота» «Здоровье» «Дружба» «Человек» «Природа» «Родина»	«Смотрим вместе»	«Смотрим вместе»	«9 секретов поддержки эмоционального благополучия ребёнка в семье»	Детско-взрослый проект воспитательной направленности
		«Читаем вместе»	«Читаем вместе»	«9 советов по развитию речи»	
		«Рассуждаем вместе»	«Рассуждаем вместе»		
		«Играем вместе»	«Играем вместе»	«9 рецептов по совместному труду»	
		«Мастерим вместе»	«Мастерим вместе»	«9 идей приобщения детей к семейным традициям»	
		«Трудимся вместе»	«Трудимся вместе»		





# Организация воспитательной работы в январе

Ценность-доминанта месяца — **«Здоровье»**

Проект месяца — **Фестиваль «Здоровые зимние забавы»**

Воспитательная работа в январе направлена на формирование у старших дошкольников **отношения к своему здоровью как ценности**, которая будет раскрываться через чтение стихотворения В. Левина «Глупая лошадь», сказок М. Пляцковского «Мышонок Крошка выходит на лёд» и Н. Абрамцевой «Как у зайчонка зуб болел»; просмотр мультфильмов «Восхождение» и «Дети Арктики», обсуждение, как нужно заботиться о своем здоровье, что для этого делать; а также поддержание традиций проведения зимних прогулок. Особое внимание в работе будет уделено воспитанию у детей стремления поддержать заболевшего человека, порадовать его.



# ЯНВАРЬ

## Ценностно-смысловые ориентиры воспитательной работы

**Ценность-доминанта**  
«Здоровье»

**«Облако» ценностей:**  
здоровье, движение, жизнь, безопасность

## События примерного календарного плана воспитательной работы

**27 января**

День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады

## События традиционного календаря, международные и памятные даты

**15 января**

Всемирный день снега (Международный день зимних видов спорта)

**16 января**

День ледовара

**24 января**

Международный день эскимо

## Проекты воспитательной направленности

**Проект года**  
**Карта января**

«Какая зима — такие забавы»

**Проект месяца**

Фестиваль «Здоровые зимние забавы»

# Планирование воспитательной работы в январе

Формы взаимодействия	1 неделя	2 неделя	3 неделя
<b>Читаем вместе</b>			
<b>ПЕДАГОГ – ДЕТИ</b>	Стихотворение В. Левина «Глупая лошадь»		Сказка Н. Абрамцевой «Как у зайчонка зуб болел»
<b>РОДИТЕЛИ – РЕБЁНОК</b>		Сказка М. Пляцковского «Мышонок Крошка выходит на лед»	
<b>Смотрим вместе</b>			
<b>ПЕДАГОГ – ДЕТИ</b>		Мультфильм «Восхождение»	
<b>РОДИТЕЛИ – РЕБЁНОК</b>			Мультфильм «Восхождение»
<b>Рассуждаем вместе</b>			
<b>ПЕДАГОГ – ДЕТИ</b>	Многозначное слово «крепкий»		
<b>РОДИТЕЛИ – РЕБЁНОК</b>		Многозначное слово «крепкий»	

# Планирование воспитательной работы в январе

Формы взаимодействия	1 неделя	2 неделя	3 неделя
<b>Играем вместе</b>			
<b>ПЕДАГОГ — ДЕТИ</b>	Игра «Невод»		Игра «Рыбу ловить»
<b>РОДИТЕЛИ — РЕБЁНОК</b>		Игра «Бой петухов»	
<b>Мастерим вместе</b>			
<b>ПЕДАГОГ — ДЕТИ</b>		Создание игровых макетов спортивных площадок для зимних видов спорта	Создание игрушечных человечков (лепка, конструирование) для обыгрывания макетов спортивных площадок для зимних видов спорта
<b>РОДИТЕЛИ — РЕБЁНОК</b>		Создание флажков для украшения прогулочной площадки и пространства для проведения фестиваля	Украшение флажками прогулочной площадки и пространства для проведения фестиваля
<b>Трудимся вместе</b>			
<b>ПЕДАГОГ — ДЕТИ</b>		Горка для малышей	
<b>РОДИТЕЛИ — РЕБЁНОК</b>	Ежедневный труд по сохранению здоровья	Ежедневный труд по сохранению здоровья	Ежедневный труд по сохранению здоровья

# Планирование воспитательной работы в январе

Формы взаимодействия	1 неделя	2 неделя	3 неделя
<b>Проект месяца «Здоровые зимние забавы»</b>			
<b>ПЕДАГОГ – ДЕТИ</b>	Беседа о любимых зимних забавах и развлечениях		Участие в фестивале «Здоровые зимние забавы»
<b>РОДИТЕЛИ – РЕБЁНОК</b>		Подготовка к фестивалю «Здоровые зимние забавы»	Участие в фестивале «Здоровые зимние забавы»
<b>Проект года «Карта нашей страны»</b>			
<b>ПЕДАГОГ – ДЕТИ</b>	Создание карты «Какая зима — такие забавы»	Создание карты «Какая зима — такие забавы»	Завершение создания карты «Какая зима — такие забавы»
<b>ПЕДАГОГ – РОДИТЕЛИ</b>	<b>Секрет января</b> «Путь к здоровью ребенка лежит через семью»	<b>Рецепт января</b> «Делаем витаминный салат»	<b>Идея января</b> «Традиции проведения зимних прогулок»

# Содержание воспитательной работы в январе

## 1 НЕДЕЛЯ

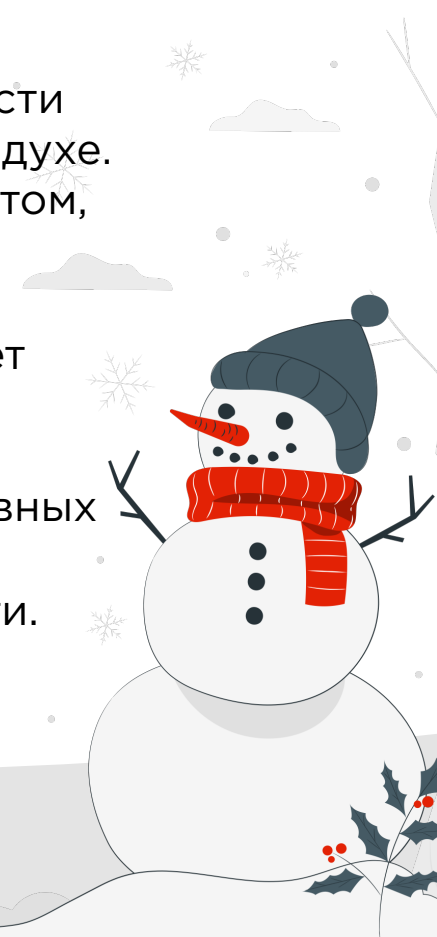
На первой неделе января педагог начнет с детьми разговор о том, что такое здоровье, как важно бережно к нему относиться, укреплять его, и что именно нужно для этого делать. Основой для такой беседы станет чтение и обсуждение стихотворения В. Левина «Глупая лошадь», а также просмотр одноименного мультфильма, созданного по этому произведению. Воспитатель расскажет детям о том, что в январе празднуется Всемирный день снега (Международный день зимних видов спорта) и предложит провести на участке детского сада фестиваль «Здоровые зимние забавы», где можно будет вместе с родителями поучаствовать в подвижных играх, зимних развлечениях и т. д.). Обсудит с детьми, в какие игры они любят играть зимой на улице, попросит их сделать вместе с родителями описание одной подвижной игры, в которую они могут научить играть других детей. Педагог расскажет родителям о проекте месяца, пригласит их принять участие в подготовке и проведении фестиваля. На этой неделе начнется работа над картой месяца «Какая зима — такие забавы», на которой педагог вместе с детьми отметит, в какие традиционные игры играют дети в их регионе.



# Содержание воспитательной работы в январе

## 2 НЕДЕЛЯ

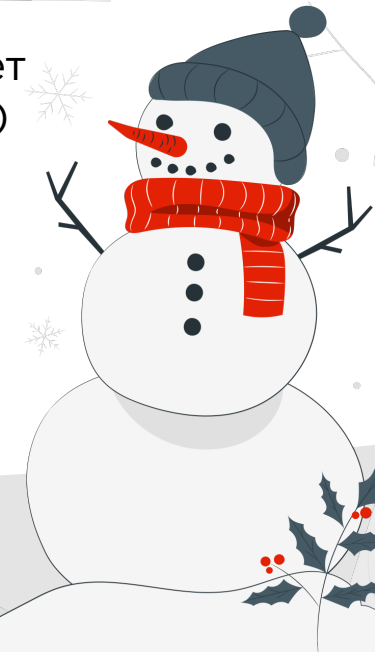
Вторая неделя января направлена на формирование представлений детей о ценности здорового образа жизни, важности занятий физкультурой, прогулок на свежем воздухе. Педагог познакомит детей с многозначным словом «крепкий», побеседует с ними о том, что означает выражение «крепкое здоровье». Посмотрит с ними мультфильм «Восхождение» и обсудит, что такое преодоление, какие усилия нужно приложить, чтобы выполнить на первый взгляд очень простое дело. Воспитатель порекомендует родителям прочитать с детьми сказку М. Пляцковского «Мышонок Крошка выходит на лед», поговорить о том, как много нужно тренироваться, преодолевать себя, чтобы добиться каких-либо успехов. Дети создадут игровые макеты зимних спортивных площадок, на которых смогут разыгрывать различные ситуации с игрушечными человечками, вылепленными ими из пластилина или сконструированными из фольги.



# Содержание воспитательной работы в январе

## 3 НЕДЕЛЯ

Воспитатель прочитает и обсудит с детьми сказку Н. Абрамцевой «Как у зайчонка зуб болел», поговорит с ними о том, как важно поддержать заболевшего друга, порадовать его. Обсудит с ними, что они могут сделать для заболевших друзей (например, нарисовать открытку, куда взрослый впишет пожелание скорейшего выздоровления). Дети продолжают самостоятельно разыгрывать разные ситуации с игрушечными человечками на созданных ими макетах спортивных площадок. На этой неделе пройдет фестиваль «Зимние забавы» (краткосрочный проект воспитательной направленности) и завершится создание карты месяца (в рамках долгосрочного проекта «Карта нашей страны»). Желательно организовать и провести награждение участников фестиваля сертификатами, отметив вклад всех в сохранение и укрепление здоровья детей и взрослых.







[институтвоспитания.рф](http://институтвоспитания.рф)



**КРАСНЫЙ КОНЬ |  
ИНСТИТУТ ВОСПИТАНИЯ**