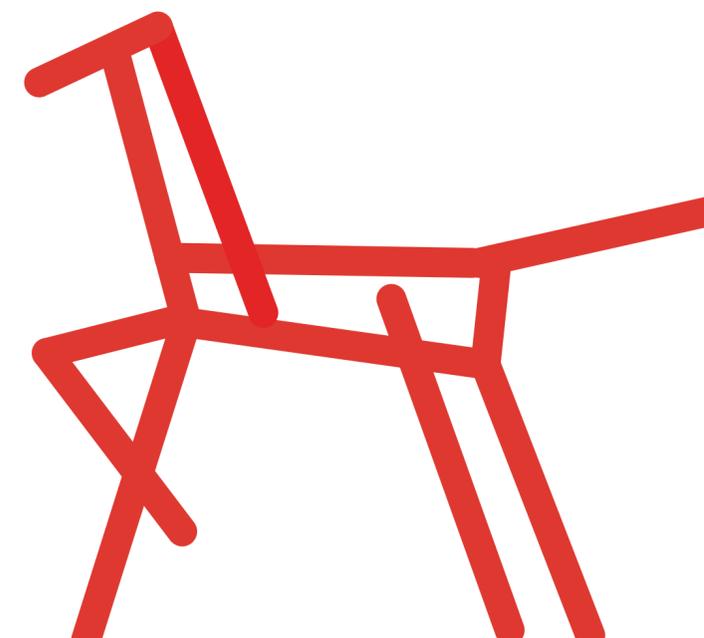


# АЗБУКА СЧАСТЛИВОЙ СЕМЬИ.

## Урок 4.6. Когда с детьми по-настоящему трудно?



# Программа «Азбука счастливой семьи»

[www.azbukasemi.ru](http://www.azbukasemi.ru)

**Развитие  
родительской  
осознанности**



## Блоки программы:

- Семейная система
- Привязанность
- Детские психологические травмы
- Трудное поведение
- Взросление и сепарация детей



# Что такое девиантное поведение?

- Агрессия
- Аутоагрессия
- Побег из дома
- Бродяжничество
- Рискованное поведение
- Суицидальные действия
- Сексуализированное поведение
- Аддикции (алкоголь, наркотики, кибер...)
- Криминальное поведение

Отклоняющимся или девиантным поведением называют то, что не соответствует установившимся в обществе нормам, будь то нормы психического здоровья, права, культуры или морали.



# Профилактика девиантного поведения

*Основные причины отклоняющегося поведения детей заключаются в том, что у них не реализуется «потребность в любви и признании, что приводит к деформации детской личности».*

*Кандидат психологических наук  
Елена Ивановна Манапова*

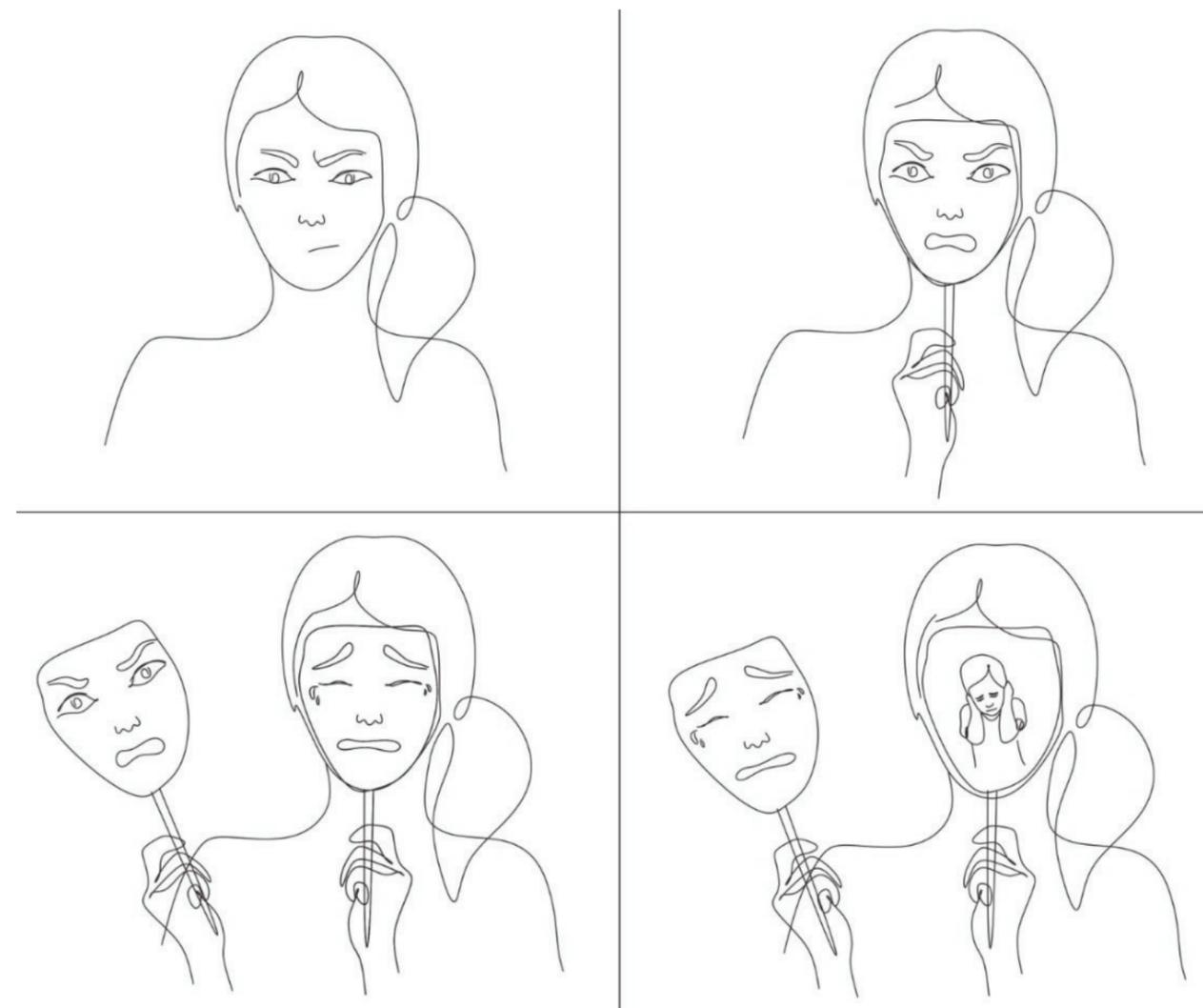
**В детско-родительских отношениях кроется немало возможностей для профилактики и предотвращения девиаций. Здоровая семейная система, надежная привязанность, защита от психологических травм и искренняя любовь родителей к ребенку с момента зачатия — вот та самая «солома», которую необходимо «подстелить».**



# Как быть с агрессией?

1. Предоставить детям практически приемлемые методы для выражения подавленного гнева.
2. Помочь детям подойти к реальному восприятию чувства гнева (которое они могут сдерживать), побудить их к тому, чтобы эмоционально выразить этот гнев прямо в моем кабинете.
3. Дать возможность прямого вербального контакта с чувством гнева: пусть скажут все, что нужно сказать тому, кому следует.
4. Обсуждать с ними проблему гнева: что заставляет их гневаться, как они это обнаруживают и как ведут себя в это время.

Психолог Вайолет Оклендер,  
книга «Окна в мир ребенка»



# Что делать с аутоагрессией?

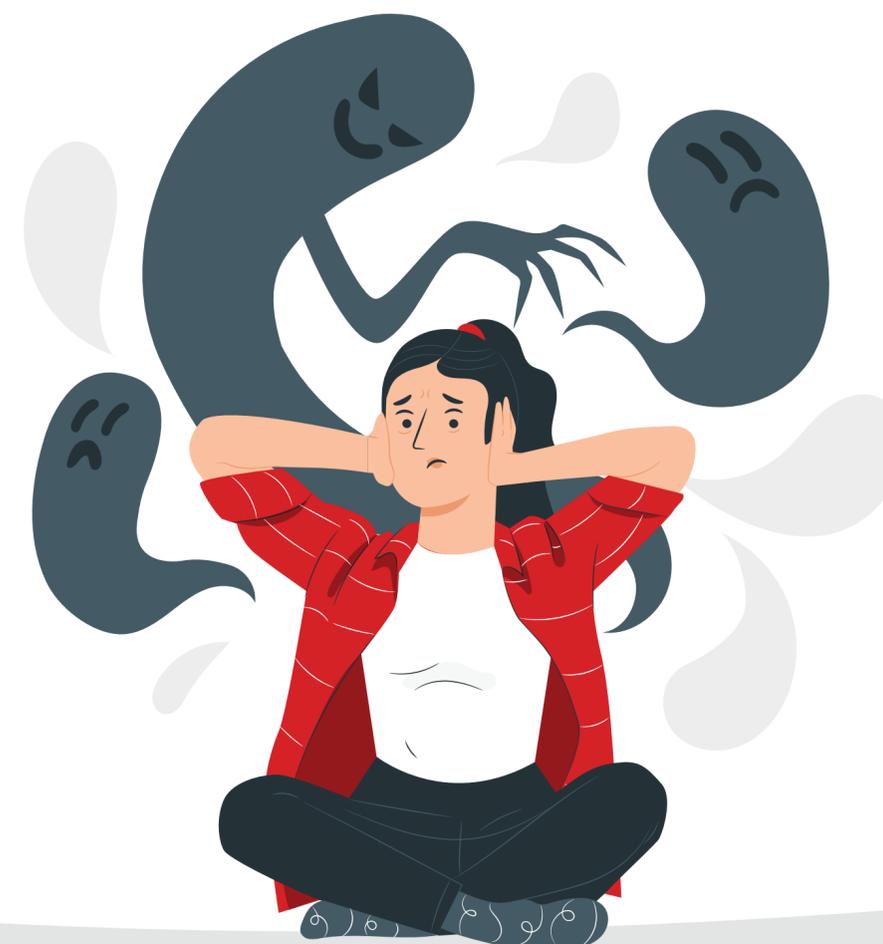
## Причины аутоагрессии:

- Избавление от душевной боли и напряжения
- Поиск контроля над сложными эмоциями
- Воздействие на других людей

## Что делать с аутоагрессией:

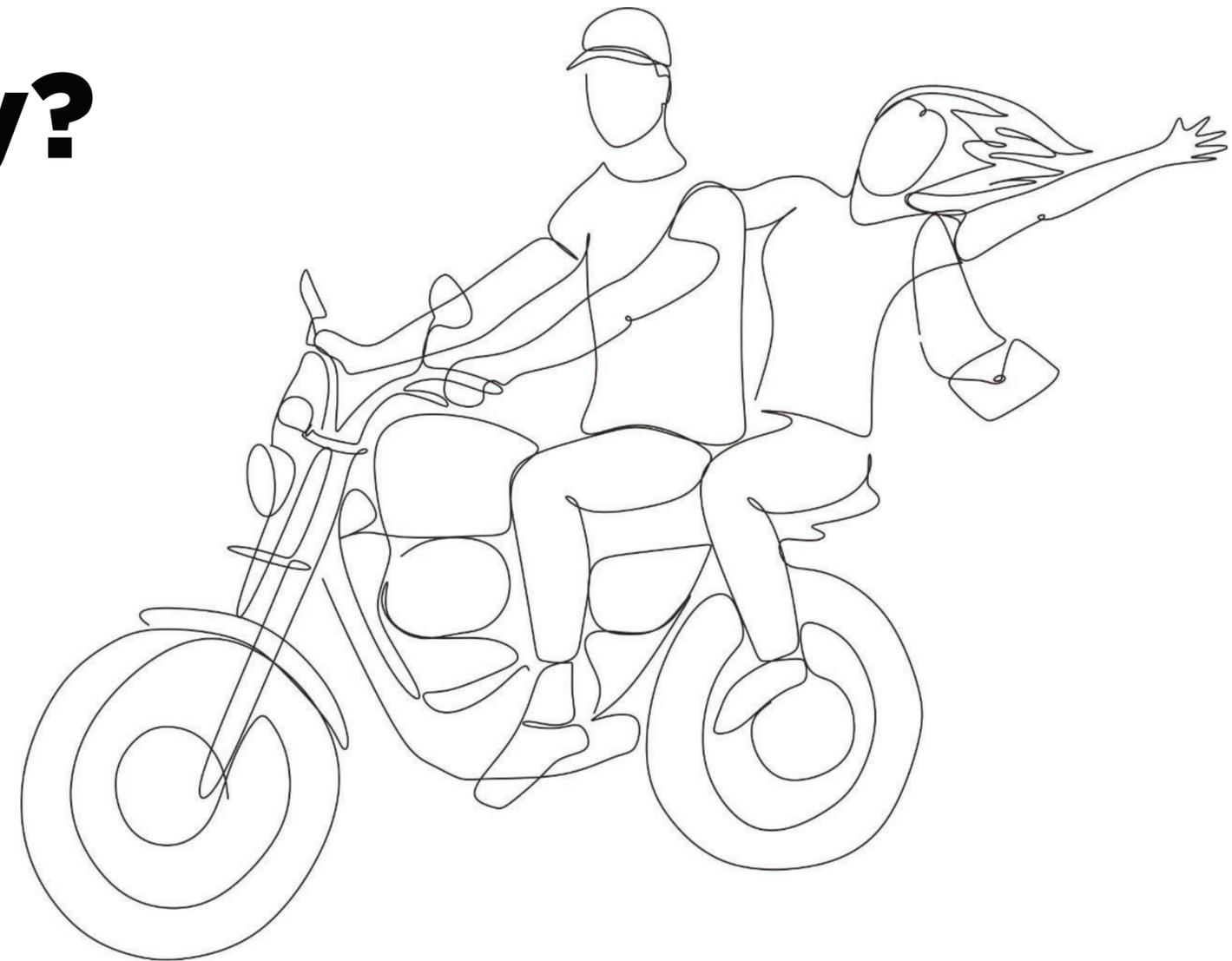
- Сохранять спокойствие
- Открыто обсуждать происходящее с ребенком
- Развивать навыки коммуникаций
- Проговаривать свои эмоции
- Обязательно обратиться к психологу

Чаще всего аутоагрессия — это сознательное нанесение физического ущерба своему телу с целью уменьшить негативные чувства и душевную боль.



# Что таит в себе склонность к риску?

В настоящее время ученые дают несколько объяснений высокой склонности к риску у подростков — это биологические особенности (обменные и гормональные особенности организмов) и психологические особенности возрастной группы (импульсивность, эмоциональная неустойчивость, и т. д.)



# Суицидальное поведение

## По данным профессора А. Е. Личко:

- Истинное желание покончить с собой 10% случаев
- «Крик о помощи» — 90% суицидальных случаев
- Более 80% попыток суицида совершается дома в дневное или вечернее время

## Как помочь:

- Создать условия для обсуждения любых вопросов
- Распознавать сигналы SOS
- Организация психологической поддержки

И сто лет назад, и сегодня подростки совершают самоубийства из-за проблем в семье, неуспешности в учебе, неспособности оправдать ожидания родителей, чувства ненужности, отсутствия понимания со стороны сверстников и значимых взрослых.



# Сексуализированное поведение

- Опыт насилия
- Отсутствие надёжной привязанности
- Неадекватное поведение родителей

**Решение:**

**Незамедлительное обращение к специалисту!**

Причинами сексуализированного поведения становятся дефицит любви и ласки, одиночество; чувство тревоги и незащитности; последствия сексуального злоупотребления ребенком в прошлом.

# Какими бывают подростковые зависимости?

## Зависимости делятся на химические и не химические:

- Тяга к азартным играм
- Кибераддикция (компьютерные игры, и т. д.)
- Сексуальная аддикция
- Зависимость или созависимость отношений
- Безудержная трата денег
- Трудоголизм
- Бесконтрольное переедание и патологическое голодание
- Алкоголизм, наркомания, токсикомания
- и не только

Сравнительный анализ показывает, что у подростков, не имеющих опыта наркологических проблем, есть душевная близость с родителями. Причем самые доверительные отношения у них с матерью.



# Что делать родителям в случае зависимостей подростков?

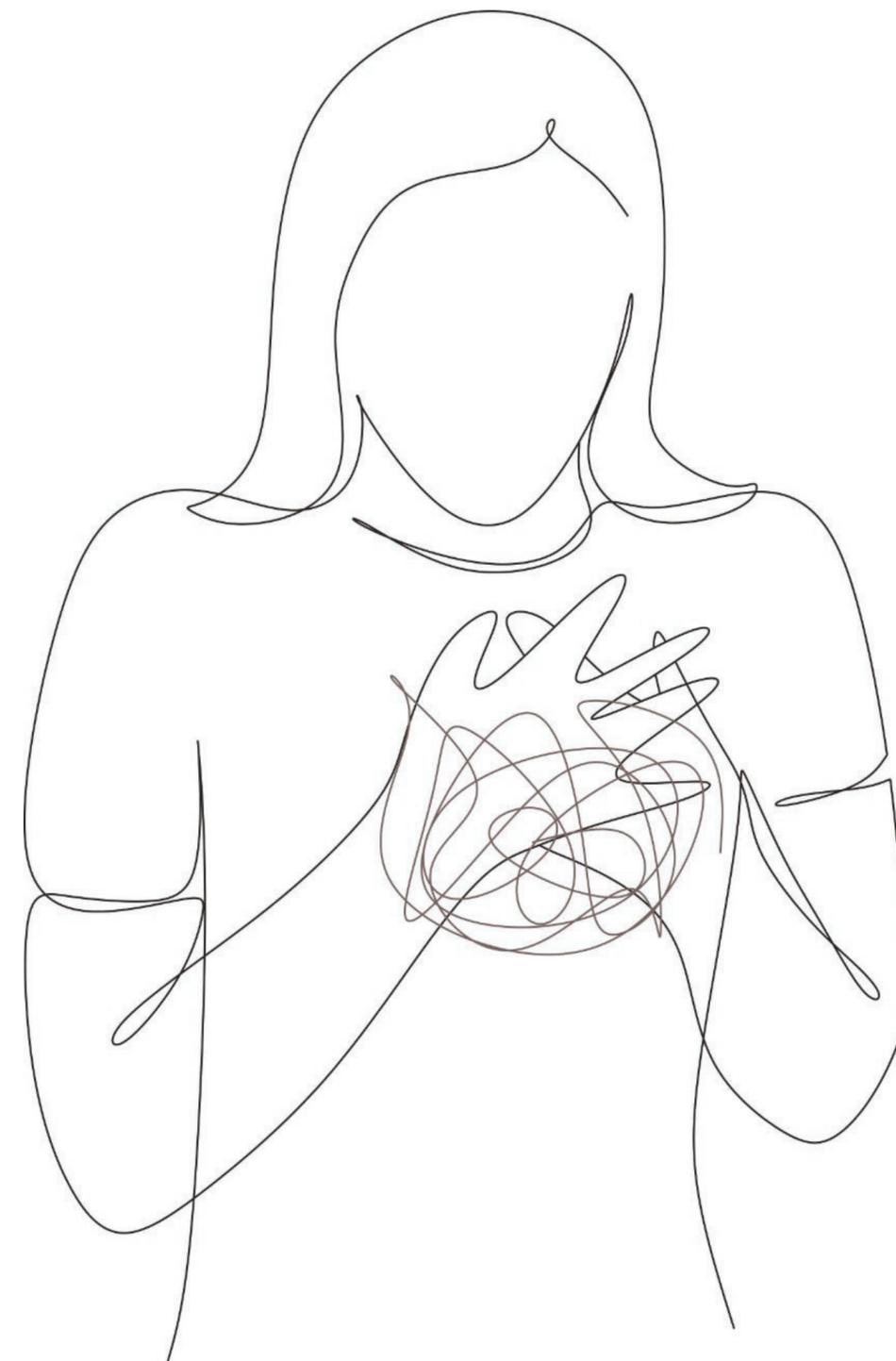
- Осознать, что зависимость — это общесемейная проблема.
- Определить со специалистами факторы, которые способствуют употреблению психоактивных веществ подростком.
- Принять необходимость совместного лечения.
- Изменить дисфункциональные паттерны воспитания.
- Восстановить влияние родителей на подростка.
- Нормализовать взаимоотношения между членами семьи.
- Устранить проблемы родителей, поддерживающие аддикцию ребенка, в том числе различные зависимости в семье.
- Выработать со специалистами индивидуальный подход к лечению.

С зависимостями подростков необходимо работать как с семейной проблемой. Невозможно найти решение, если родители отстраняются от ребенка и передают его исключительно «заботам специалистов».



# Главная мысль урока

Все, что происходит с детьми, — это ответственность взрослых. С девиантным поведением подростков необходимо работать как с семейной проблемой. Невозможно найти решение, если родители отстраняются от ребенка и передают его исключительно «заботам специалистов».



# Упражнения на дом

- 1.** Закройте глаза и представьте себе вашего ребенка, которому хотите помочь.
- 2.** Мысленно обратитесь к нему с лучшими пожеланиями. Скажите примерно следующее:  
«Пусть пребудут с тобой здоровье и сила,  
Пусть пребудут с тобой надежность и защита,  
Пусть пребудут с тобой вера и любовь.  
Пусть твой жизненный путь будет легким».
- 3.** Повторяйте эти или любые другие добрые пожелания мысленно каждый день, представляя своего ребенка.



# Памятка для родителей

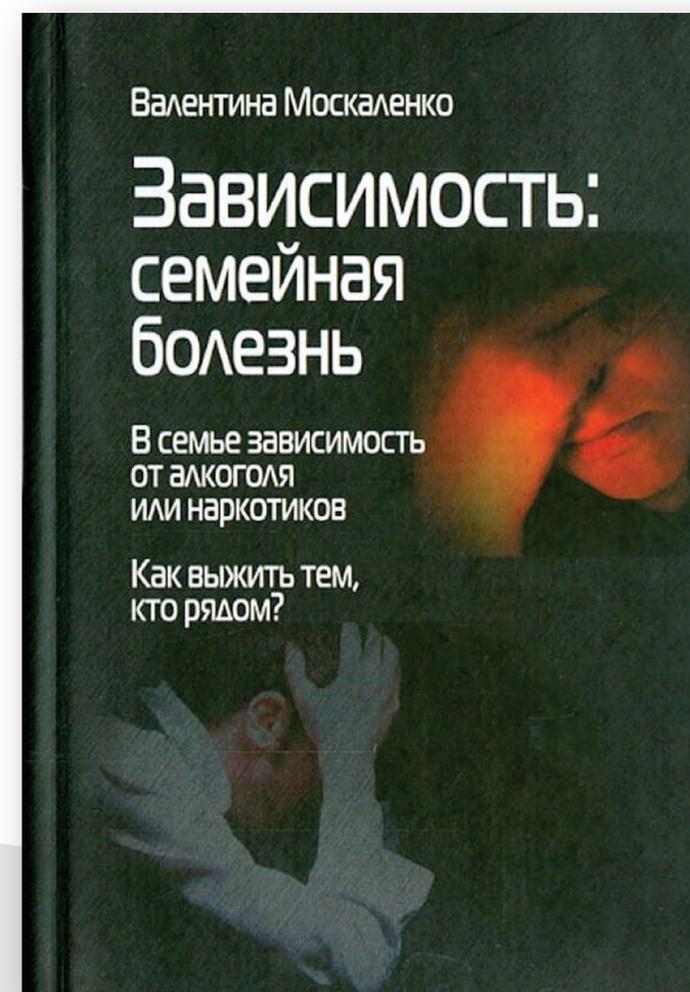
## Для преодоления зависимости ребенка (подростка)

- 1.** Осознать, что зависимость — это общесемейная проблема.
- 2.** Определить со специалистами факторы, которые способствуют употреблению психоактивных веществ подростком.
- 3.** Принять необходимость совместного лечения.
- 4.** Изменить дисфункциональные паттерны воспитания.
- 5.** Восстановить свое влияние как родителей на подростка.
- 6.** Нормализовать взаимоотношения между членами семьи.
- 7.** Устранить собственные проблемы, поддерживающие аддикцию ребенка, в том числе различные зависимости в семье.
- 8.** Выработать со специалистами индивидуальный подход к лечению.



# Список литературы

Раздел «Библиотека» на [azbukasemi.ru](http://azbukasemi.ru)



«Библиотека»  
на [azbukasemi.ru](http://azbukasemi.ru)

”

*Судьбы мира вершатся в детских. Именно там решается, станут ли завтрашние мужчины и женщины душевно здоровыми людьми доброй воли или искалеченными индивидами, пользующимися каждым случаем, чтобы осложнить жизнь своим ближним.*

*Астрид Линдгрен*



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ ДЕТСТВА,  
СЕМЬИ И ВОСПИТАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ  
ОБРАЗОВАНИЯ