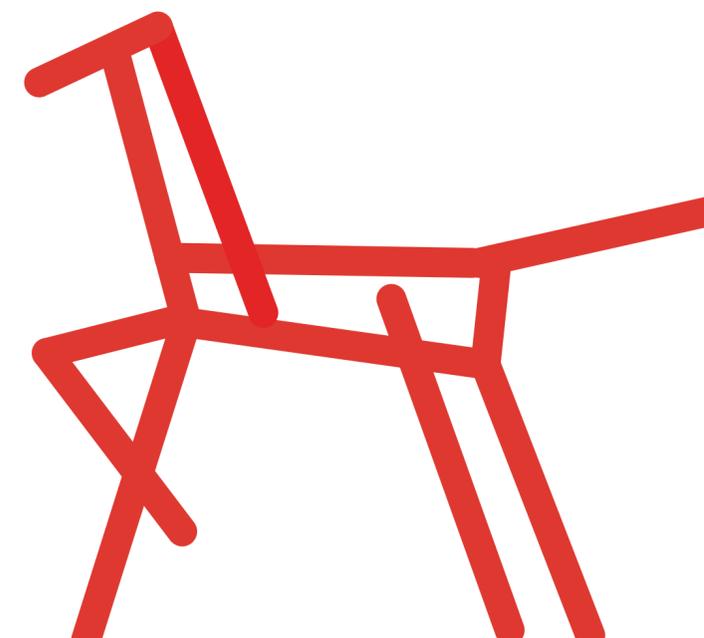


# АЗБУКА СЧАСТЛИВОЙ СЕМЬИ. Урок 4.1. Трудный или удобный?



# Программа «Азбука счастливой семьи»

[www.azbukasemi.ru](http://www.azbukasemi.ru)

**Развитие  
родительской  
осознанности**



## Блоки программы:

- Семейная система
- Привязанность
- Детские психологические травмы
- Трудное поведение
- Взросление и сепарация детей



# Сократ

## Почему родителям бывает трудно с детьми?

Сократ, около 380 лет до н.э.:

«Наша молодёжь любит роскошь, она дурно воспитана, она насмехается над начальством и нисколько не уважает стариков. Наши нынешние дети стали тиранами; они не встают, когда в комнату входит пожилой человек, перечат своим родителям. Попросту говоря, они очень плохие».



# Трудности или родительские задачи?

## Откуда берутся трудности

- Возрастные кризисы
- Врожденный темперамент
- Поиски своего способа отношений с миром
- Естественные ошибки
- Не удовлетворенные потребности
- Возможные «сбои» в привязанности
- Последствия психологических травм

Очень важно не воспринимать трудности в коммуникациях с детьми как катастрофу. Хорошо бы просто видеть в них родительские задачи.



# Трудный или удобный?

Почему родителям бывает трудно с детьми?

Ребенок никогда и ни в каком случае не ставит перед собой цели свести родителей с ума — ни младенец, ни подросток. Напротив, инстинктивно он понимает, что нельзя рубить сук, на котором сидишь.



# У каждого ребенка — свои потребности



*«Заставлять детей спать, когда им не хочется — преступление. Таблица, в которой указано, сколько часов сна нужно ребенку, — это абсурд. Установить количество часов, необходимых конкретному ребенку для сна, легко, если есть часы: столько, сколько часов он спит не просыпаясь, чтобы проснуться выспавшимся».*

*Януш Корчак,  
книга «Как любить ребенка»*



# Какие типичные ошибки совершают родители?

- Недооценка роли личного примера родителей;
- Отсутствие единства требований в семейном воспитании;
- Отстранение детей от посильного домашнего труда;
- Неумение пользоваться разнообразными методами воспитания;
- Применение физических наказаний;
- Отсутствие такта по отношению к ребенку;
- Ссоры родителей в присутствии детей;
- Неправильное бытовое поведение родителей;
- Идеализация своего ребенка;
- Переоценка родителями своих воспитательных возможностей.



*Лев Владимирович  
Мардахаев*

# Директивы родителей

*Видеоролик «ОКОВЫ»*

Национальный институт  
защиты детства,  
«Дом под зонтом»



# Как вредят ожидания родителей отношениям?

- Как ребенок должен выглядеть
- Как должен себя вести
- Как должен учиться
- Каким должен быть сейчас
- Как ведут себя девочки
- Как ведут себя мальчики
- Кем ребенок должен стать, когда вырастет

Ребенок никогда и ни в каком случае не ставит перед собой цели свести родителей с ума — ни младенец, ни подросток. Напротив, инстинктивно он понимает, что нельзя рубить сук, на котором сидишь.



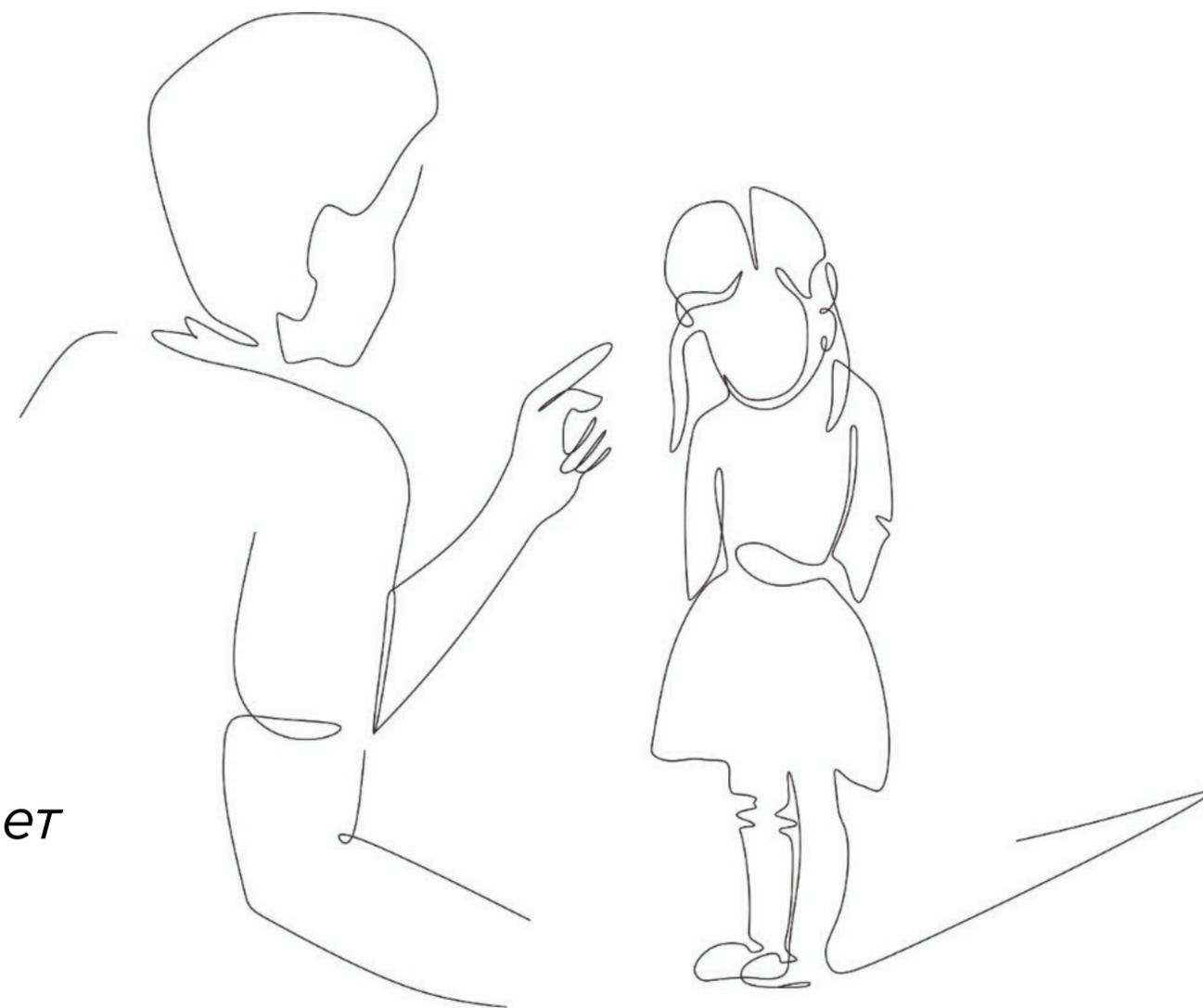
# Мы хотим как лучше?

- Критикуем
- Обижаемся
- Указываем на недостатки
- Требуем их исправить

## Книга «Если с ребенком трудно», Людмила Петрановская

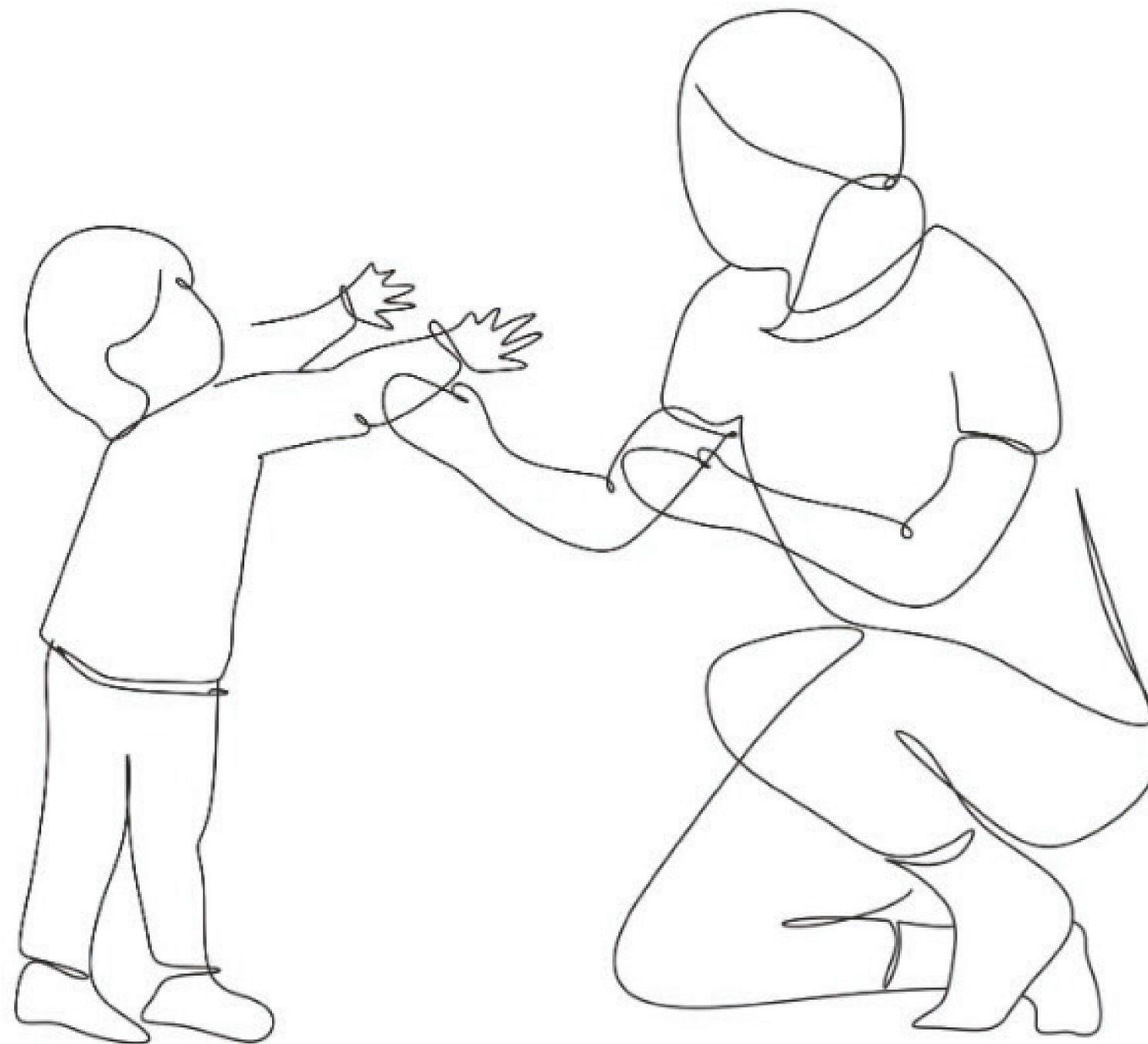
*«Попытка установить ребенку «планку ожиданий» ввергает его в глубочайший стресс, вызывает сильный протест. И вместо ожидаемого «педагогического эффекта» своих нотаций и вразумлений мы получаем явный или скрытый саботаж, а потом и парадоксальную реакцию: ребенок усиливает как раз то поведение или качество, которым мы часто недовольны»,*

— Людмила Петрановская.



# Право на уважение

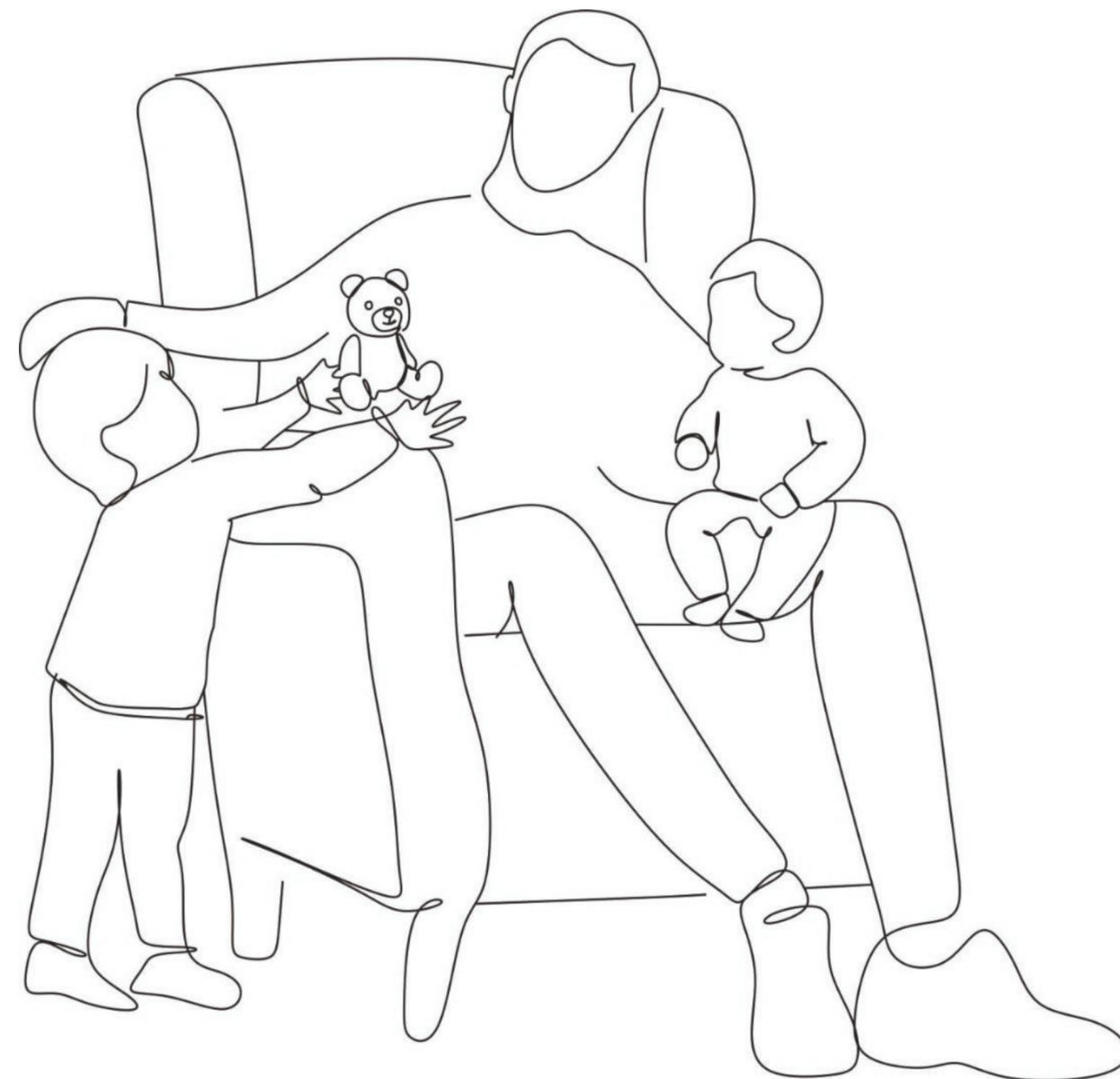
Важно не создавать «идеальный образ ребенка», а видеть в сыне и дочери личность. Опасно воспринимать детей лишь как продолжение себя и супруга или как неразумное существо, которое нуждается в постоянном управлении.



# Как любить ребенка

*«Ребенок — существо разумное, он хорошо знает потребности, трудности и помехи своей жизни. Не деспотичные распоряжения, не навязанная дисциплина, не недоверчивый контроль, а тактичная договоренность, вера в опыт, сотрудничество и совместная жизнь! Ребенок не глуп; дураков среди них не больше, чем среди взрослых. Облаченные в пурпурную мантию лет, как часто мы навязываем бессмысленные, некритичные, невыполнимые предписания! В изумлении останавливается подчас разумный ребенок перед агрессией язвительной седовласой глупости».*

*Януш Корчак,  
книга «Как любить ребенка»*



# Памятка для родителей

## 10 заповедей Януша Корчака

- 1.** Не жди, что твой ребенок будет таким, как ты или таким, как ты хочешь. Помоги ему стать не тобой, а собой.
- 2.** Не требуй от ребенка платы за все, что ты для него сделал. Отдал и забыл.
- 3.** Не вымещай на ребенке свои обиды, чтобы в старости не есть горький хлеб ибо что посеешь, то и взойдет.
- 4.** Не относись к его проблемам, к проблемам ребенка свысока. Жизнь дана каждому по силам и будь уверен ему она тяжела не меньше, чем тебе, а может быть и больше, поскольку у него нет опыта.
- 5.** Не унижай!
- 6.** Не забывай, что самая важная встреча человека — это его встреча с детьми. Обращай больше внимания на них, на детей.
- 7.** Не мучь себя, если не можешь сделать что-то для своего ребенка. Помни, для ребенка сделано недостаточно, если не сделано все.
- 8.** Ребенок — это не тиран, который завладеет всей твоей жизнью. И не только плод от плоти и крови — это та драгоценная чаша, которую Жизнь дала тебе на хранение и развитие в нем творческого огня.
- 9.** Умей любить чужого ребенка. Никогда не делай чужому то, что не хотел бы чтобы делали твоему.
- 10.** Люби своего ребенка любым! Общаясь с ним радуйся, потому что ребенок — это праздник, который пока с тобой.



# Главная мысль урока

*«Ребенок не глуп; дураков среди них не больше, чем среди взрослых. Облаченные в пурпурную мантию лет, как часто мы навязываем бессмысленные, некритичные, невыполнимые предписания! В изумлении останавливается подчас разумный ребенок перед агрессией язвительной седовласой глупости».*

*Януш Корчак,  
книга «Как любить ребенка»*



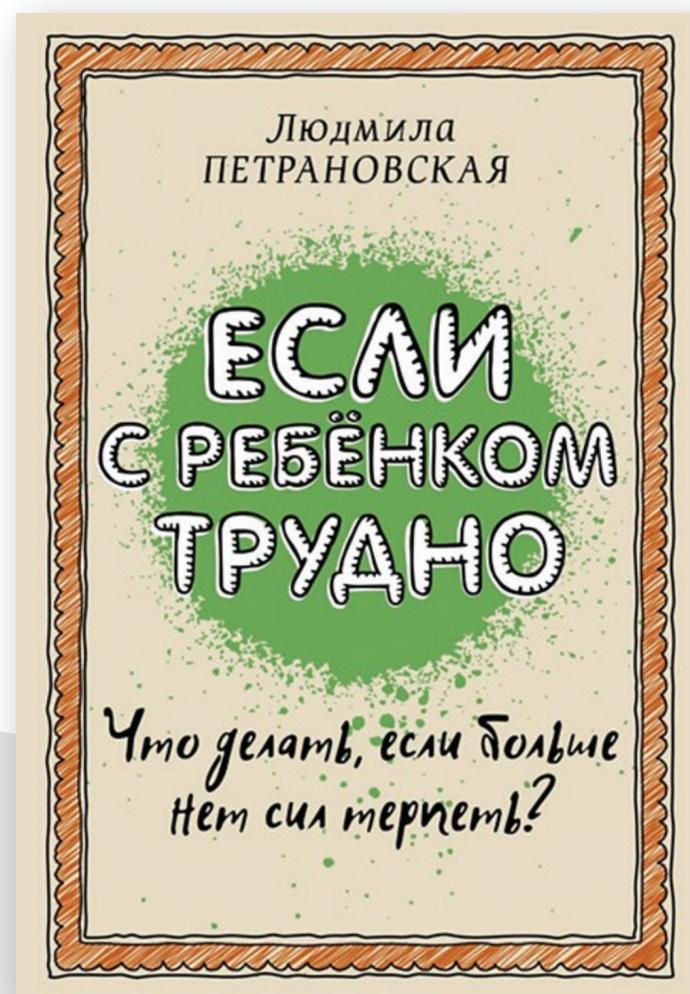
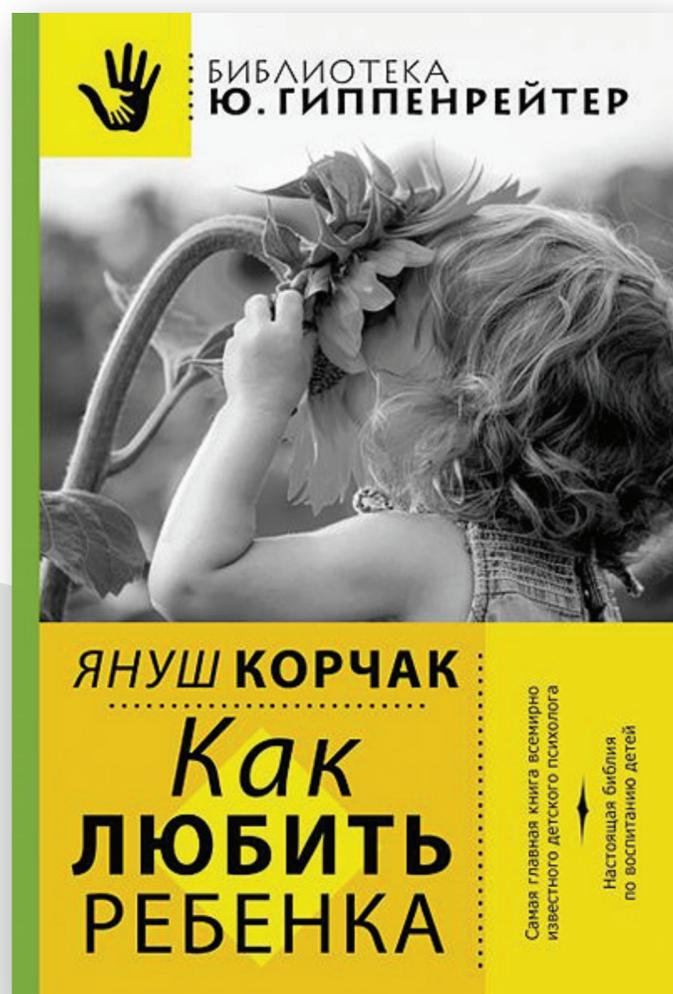
# Упражнения на дом

- 1.** Если вы хотите о чем-то попросить своего ребенка, сначала подумайте, какие слова вы бы использовали, обращаясь с той же просьбой ко взрослому человеку.
- 2.** Исключите форму приказа. Смотрите ребенку в глаза, когда произносите свою просьбу, и используйте слово «пожалуйста»: «Малыш, помоги мне, пожалуйста», «Солнышко, подай мне, пожалуйста» и так далее.
- 3.** Если ребенок отвечает отказом, поинтересуйтесь, через какое время он смог бы помочь. Благодарите ребенка всякий раз, когда он откликнулся на вашу просьбу.



# Список литературы

Раздел «Библиотека» на [azbukasemi.ru](http://azbukasemi.ru)



«Библиотека»  
на [azbukasemi.ru](http://azbukasemi.ru)

”

*Судьбы мира вершатся в детских. Именно там решается, станут ли завтрашние мужчины и женщины душевно здоровыми людьми доброй воли или искалеченными индивидами, пользующимися каждым случаем, чтобы осложнить жизнь своим ближним.*

*Астрид Линдгрен*



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ ДЕТСТВА,  
СЕМЬИ И ВОСПИТАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ  
ОБРАЗОВАНИЯ