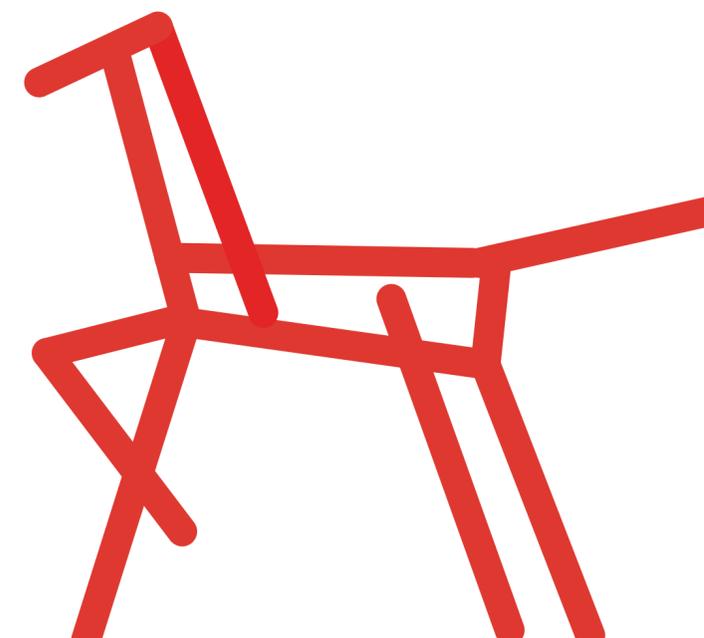


АЗБУКА СЧАСТЛИВОЙ СЕМЬИ. Урок 4.3. Почему дети бывают непослушными?



Программа «Азбука счастливой семьи»

www.azbukasemi.ru

**Развитие
родительской
осознанности**



Блоки программы:

- Семейная система
- Привязанность
- Детские психологические травмы
- Трудное поведение
- Взросление и сепарация детей



Причины трудного поведения ребенка



«Слезы упрямства и каприза — это слезы бессилия и бунта, отчаянная попытка протеста, призыв на помощь, жалоба на халатность опеки, свидетельство того, что детей неразумно стесняют и принуждают, проявление плохого самочувствия и всегда — страдания»,

— Януш Корчак.



Потребность в общении

«После оформления потребности в общении процесс ее развития не заканчивается: скорее, можно сказать, что он только начинается. На протяжении многих последующих лет коммуникативная потребность преобразуется, видоизменяется. На каждом возрастном этапе возникает новое содержание потребности в общении: что именно ищет ребенок в других людях, ради чего он к ним обращается и что с их помощью желает понять в самом себе.

Экспериментальные исследования общения детей со взрослыми привели нас к выделению в первые 7 лет жизни следующих четырех видов содержания потребности в общении:

- 1) потребности в доброжелательном внимании (от 2 до 5 мес.);*
- 2) потребности в сотрудничестве (от 6 мес. до 3 лет);*
- 3) потребности в уважительном отношении взрослого (3–5 лет);*
- 4) потребности во взаимопонимании и сопереживании (5–7 лет)».*

*Доктор психологических наук Майя Ивановна Лисина,
книга «Формирование личности ребенка в общении»*

Людмила Петрановская, Книга «Если с ребенком трудно»

Потребности ребенка

- Хорошо себя чувствовать
- Быть любимым, принятым, нравиться
- Быть успешным
- Быть услышанным и понятым
- Быть нужным, чувствовать принадлежность
- Знать правила игры и границы дозволенного
- Расти, развиваться, реализовываться

Глобальная проблема всегда состоит в том, что ребенка не понимают. Не видят его истинных потребностей и предлагают что-то не то.



Каприз или базовая потребность в безопасности?

- Страх не справиться, быть не успешным
- Страх быть отвергнутым
- Страх за целостность семьи
- Страх потерять свое место в семье
- Страх быть униженным
- Страх, навязанный старшими
- Страх в воображении...



Потребность быть единственным и неповторимым

Что делать родителям, если дети в семье часто ссорятся?

- 1. Принимать чувства детей.** Пожалуйста, убедитесь, что вы принимаете чувства каждого ребенка в семье.
- 2. Отказаться от сравнения детей.** Сравнить ребенка, если очень этого хочется, можно только с ним самим: «Смотри, ты вчера еще этого делать не умел, а сегодня научился. И у тебя хорошо получается».
- 3. Относиться к каждому ребенку по-своему.** Дети хотят быть единственными для своих мам и пап, это справедливо – каждый ребенок обладает своей индивидуальностью и неповторимостью. Поэтому лучше транслировать простую мысль: «Ты – единственный в целом мире. Никто и никогда не сможет занять твое место».
- 4. Проводить время с каждым ребенком наедине.** Каждому ребенку в семье нужно личное время с родителями. Отдельно с мамой. Отдельно с папой. Каждый день или пару раз в неделю – зависит от возраста ребенка и других обстоятельств. Личное внимание помогает детям убедиться: «мама и папа любят».



«Хорошие технологии» коммуникаций

1. Активное слушание

Необходимо дать ребенку высказаться. Не додумывать. Не додумывать, не перебивать, подбадривать взглядом и репликами.

2. «Я – сообщения»

Все, что хотите сказать ребенку, произносите через призму своих переживаний и чувств.

3. Осознание причины

Если ребенок резко изменил свое поведение, повел себя дерзко, поступил плохо, нужно разбираться с причиной.

Некоторые родители из собственной тревожности, из страха за жизнь малыша воспринимают мир как пространство, где нельзя ничего и всюду опасно. Это может существенно тормозить развитие ребенка.

«Хорошие технологии» коммуникаций

4. Естественные последствия

Задача родителей — не выдумывать наказания, а разрешить логическим последствиям ошибок детей воплотиться в жизнь.

5. Личный пример

Родители проговаривают, но главное, показывают, как следует поступать в той или иной ситуации и рассказывают истории.

6. Положительное подкрепление

Необходимо акцентировать внимание даже на самых малых успехах ребенка, а не на том, что у него не получается.

Памятка для родителей

Что нужно для хорошего поведения детей

- 1.** Принимайте любые чувства своих детей.
- 2.** Отказывайтесь от сравнения детей друг с другом.
- 3.** Относитесь к каждому своему ребенку как к единственному и неповторимому.
- 4.** Проводите время с каждым ребенком наедине.
- 5.** Используйте «активное слушание», давайте детям высказываться.
- 6.** Говорите с помощью «Я-сообщений» и избегайте «Ты-сообщений».
- 7.** Старайтесь осознать причины поведения ребенка в любой ситуации.
- 8.** Позволяйте логическим последствиям ошибок детей воплотиться в жизнь (за исключением вопросов жизни и здоровья)
- 9.** Воспитывайте ребенка через личный пример
- 10.** Всегда отмечайте то, что у ребенка хорошо получилось и игнорируйте то, что пока не удалось.



Главная мысль урока

«Правильнее сказать, что его (общения) значение становится все сложнее и глубже, по мере того как обогащается душевная жизнь ребенка, расширяются его связи с миром и появляются все новые его способности. Основное и, быть может, наиболее яркое позитивное влияние общения состоит в его способности ускорять ход развития детей».

*Доктор психологических наук
Майя Ивановна Лисина*



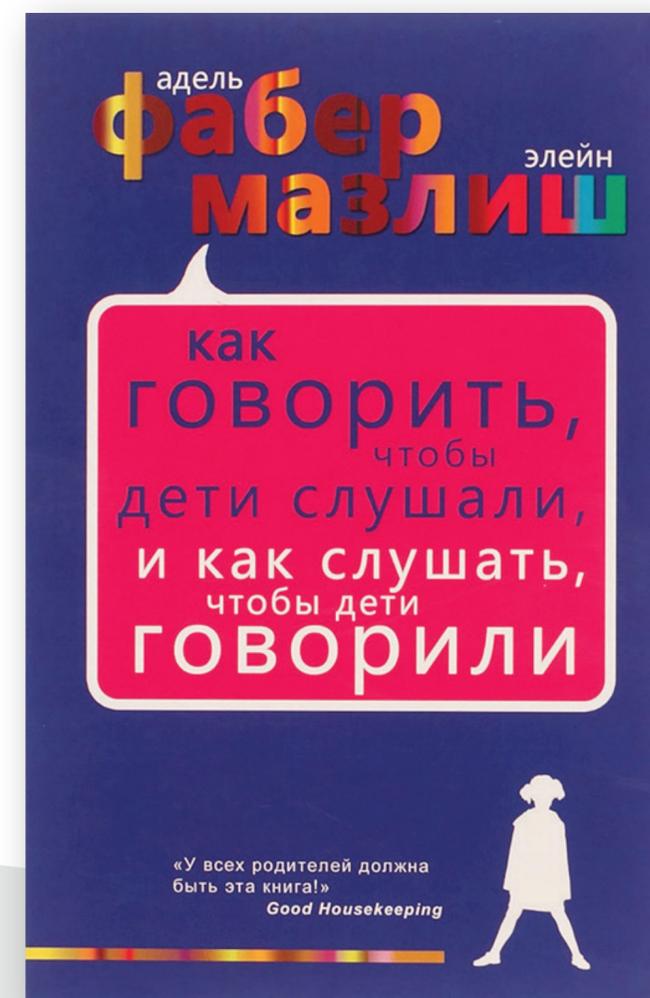
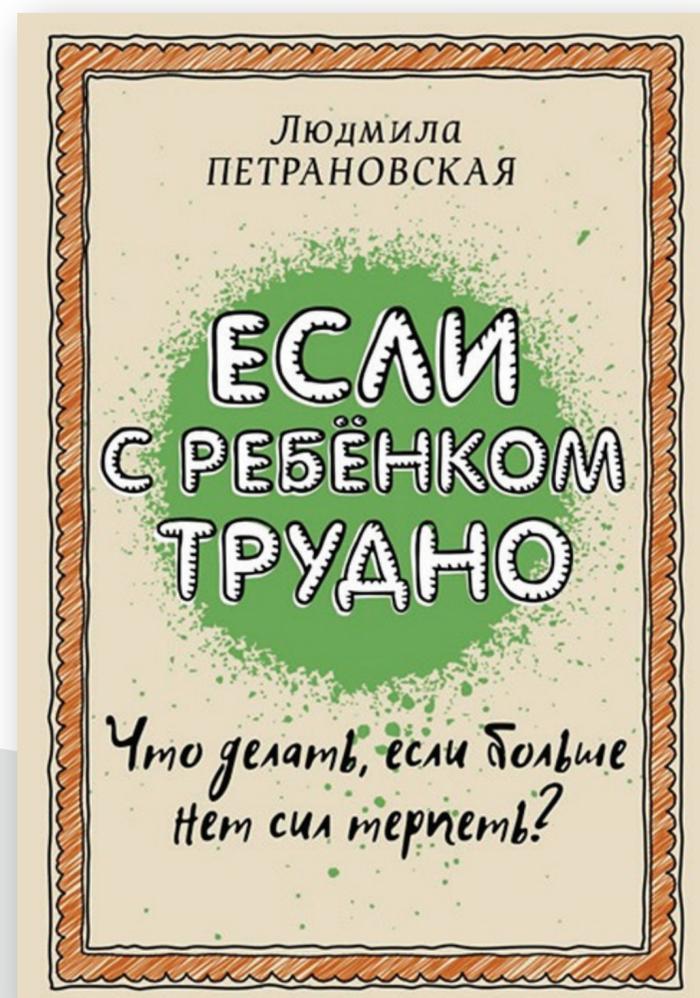
Упражнения на дом

- 1.** Передайте своему ребенку или подростку ответственность за одну из бытовых задач, которую вы пока еще выполняете за него. Например, стирку его одежды и постельного белья.
- 2.** Вместе с ним соберите вещи, которые нуждаются в стирке. И дайте пошаговую инструкцию по пользованию стиральной машиной — не делайте за него, только направляйте словами.
- 3.** Напоминайте ребенку о стирке с нужной периодичностью. Поощряйте его выполнять новую обязанность и хвалите за это достижение.



Список литературы

Раздел «Библиотека» на azbukasemi.ru



«Библиотека»
на azbukasemi.ru

”

Судьбы мира вершатся в детских. Именно там решается, станут ли завтрашние мужчины и женщины душевно здоровыми людьми доброй воли или искалеченными индивидами, пользующимися каждым случаем, чтобы осложнить жизнь своим ближним.

Астрид Линдгрен

АЗБУКА
СЕМЬИ



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ ДЕТСТВА,
СЕМЬИ И ВОСПИТАНИЯ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ
ОБРАЗОВАНИЯ