

**ПРИНЯТО:**

Решением Педагогического совета  
МАДОУ – детский сад №73  
Протокол № 1 от «29» августа 2022



**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующий МАДОУ – детский сад №73  
О.А.Саушкина  
Приказ №13-ОД от «29» августа 2022

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**о внутренней системе оценки качества образования в  
Муниципальном автономном образовательном  
учреждении – детский сад №73**

Екатеринбург, 2022

## I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – Положение) определяет цели, задачи, принципы внутренней системы оценки качества образования, ее организационную и функциональную структуру муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения - детского сада № 73 (далее - ДОУ).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции от 14 декабря 2017 г.). Указа Президента Российской Федерации от 09 мая 2018 г. № 212 «О внесении изменения в перечень показателей для оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов, утвержденный Указом Президента Российской Федерации от 28 апреля 2008 г. № 607», Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 9 октября 2018 г. № 112 «Об организации в Министерстве просвещения Российской Федерации работы по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательными организациями», нормативными документами ДОУ.

1.3. Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) – основной источник информации для получения оценки и анализа качества осуществления образовательной деятельности в соответствии с законодательством РФ в области образования создания условий для реализации образовательных программ ДОУ, на основе которого принимаются управленческие решения или проводится корректировка принятых ранее решений.

1.4. Под ВСОКО понимается:

- деятельность по информационному обеспечению управления ДОУ, основанном на систематическом анализе качества осуществления образовательной деятельности в ДОУ, его ресурсного обеспечения и результатов.

- проведение комплекса процедур (контроль, наблюдение, обследование, изучение, анализ), направленных на установление уровня соответствия или несоответствия требованиям действующего законодательства РФ в части обеспечения качества образования.

1.5. В настоящем Положении используются следующие термины:

**Качество образования** – комплексная характеристика образования, выражающая степень его соответствия требованиям действующего законодательства РФ в части обеспечения государственных гарантий на основе единства образовательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования.

**Оценка качества образования** – процесс, в результате которого определяется степень соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их обеспечения зафиксированной в нормативных документах системе требований к качеству образования.

**Внутренняя система оценки качества образования** – целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых в ДОУ.

**Критерий** – признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.

Мониторинг в системе образования – комплексное отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечения общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а

также личностным ожиданиям участников образовательного процесса.

Измерение – метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений, которые имеют стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

1.6. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- анализ результатов внутреннего контроля образовательной деятельности;
- результаты социологического анкетирования участников образовательных отношений;
- аналитические отчеты педагогов ДООУ (об итогах реализации образовательных программ, созданных условиях для качественной реализации образовательных программ);
- результаты наблюдений организованной деятельности, мероприятий, организуемых педагогами ДООУ.

1.7. Положение распространяется на всех сотрудников ДООУ, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на сотрудников, работающих по совместительству.

1.8. Настоящее Положение, все дополнения и изменения к нему рассматриваются и принимаются Педагогическим советом ДООУ, утверждаются приказом заведующего ДООУ.

1.9. Срок действия данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

## **2. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ПРИНЦИПЫ ВСОКО:**

2.1. Цель ВСОКО – установление соответствия качества дошкольного образования в ДООУ действующему законодательству РФ в сфере образования.

2.2. Задачи ВСОКО:

- получить объективную информацию о функционировании и развитии образовательного процесса в ДООУ, тенденциях его изменения и причинах, оказывающих влияние на динамику качества образования;
- предоставить всем участникам образовательных отношений и общественности достоверную информацию о качестве образования;
- сформировать механизм единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования в ДООУ;
- отслеживать и систематизировать состояние системы образования в ДООУ для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества дошкольного образования.

2.3. Основными принципами ВСОКО являются:

- принцип объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- принцип открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- принцип доступности информации о состоянии и качестве образования для участников образовательных отношений;
- принцип оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- принцип инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации

данных, подготовленности участников образовательных отношений к их восприятию);

- принцип взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимостей;

- принцип соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в ДОУ.

### **3. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ И ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ СТРУКТУРА ВСОКО.**

3.1. Организационная структура ДОУ, которая занимается внутренней оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию ДОУ, рабочую группу по сбору, обработке полученной информации в ДОУ.

3.2. Администрация ДОУ:

- формирует блок локальных актов, которые регулируют функционирование ВСОКО в ДОУ, утверждает их приказом заведующего ДОУ и контролирует их исполнение;

- обеспечивает в соответствии с образовательными программами проведение мониторинговых, социологических и статистических процедур по вопросам качества образования;

- организует сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии качества образования на уровне ДОУ;

- формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования в ДОУ;

- принимает управленческие решения по повышению качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе оценки, реализации ВСОКО.

3.3. Педагогический совет:

- заслушивает информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования в ДОУ;

- принимает решения по повышению качества образования на основе анализрезультатов, полученных в процессе оценки качества.

3.4. Рабочая группа ДОУ:

3.4.1. В состав рабочей группы избираются по рекомендациям коллегиальных органов наиболее компетентные работники.

3.4.1. Функции рабочей группы:

- осуществляет сбор и обработку полученной информации о состоянии качества образования в ДОУ через использование следующих процедур: наблюдение в группах, анализ документации и анализ состояния развивающей предметно-пространственной среды и заносит результаты в экспертный лист.

- участвует в разработке системы измерений показателей, характеризующих состояние и динамику качества образования в ДОУ.

3.4.2. Содержание деятельности рабочей группы определяется целями, задачами, принципами настоящего Положения и закрепляется приказом заведующего ДОУ и планом-графиком экспертизы.

3.4.3. Срок действия группы определяется содержанием плана-графика.

3.4.5. Рабочая группа прекращает функционирование после отчета об итогах результатов своей деятельности.

3.5. Периодичность проведения ВСОКО - 1 раз в год (апрель-май).

### **4. РЕАЛИЗАЦИЯ ВСОКО.**

4.1. В основе процедуры ВСОКО лежат показатели, характеризующие качество дошкольного образования и шкалы МКДО, разработанные Национальным институтом качества

образования. Система включает показатели, связанные с реализацией образовательной деятельности и оказания услуг по присмотру и уходу за воспитанниками ДОО.

4.2. Показатели, характеризующие качество дошкольного образования:

- показатели качества для групп ДОО;

- показатели качества для ДОО в целом;

1. Образовательные ориентиры (2/2).

2. Образовательная программа (4/0).

3. Содержание образовательной деятельности.

а. Группа показателей Социально-коммуникативное развитие (4/0)

б. Группа показателей Познавательное развитие (5/0)

с. Группа показателей Речевое развитие (7/0)

д. Группа показателей Художественно-эстетическое развитие (6/0)

е. Группа показателей Физическое развитие (4/0)

4. Образовательный процесс (10/0).

5. Образовательные условия (9/11).

6. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами (3/1).

7. Взаимодействие с родителями (3/0).

8. Здоровье, безопасность и повседневный уход (10/6).

9. Управление и развитие (3/5).

10\*. Реализация регионального компонента дошкольного образования.

Итого 70 показателей для уровня группы и 25 показателей для уровня ДОО в целом.

Показатели качества для групп ДОО:

4.2.1. В области качества «Образовательные ориентиры» показателями качества являются(приложение 1):

- принципы образовательной деятельности;

- понимание ребенка;

- наблюдение и документирование процессов развития;

- понимание качества образовательной деятельности.

4.2.2. В области качества «Образовательная программа» показателями качества являются(приложение 2):

- образовательная программа дошкольного образования.

4.2.3. В области качества «Содержание образовательной деятельности» показателями качества являются (приложение 3):

- социально-коммуникативное развитие (эмоциональное развитие; социальное развитие; коммуникативные способности и активности; безопасное поведение);

- познавательное развитие (познавательные интересы, любознательность и мотивация; познавательные способности и познавательная активность; воображение и творческая активность; математические представления; представления об окружающем мире: природа, экология, техника; представления об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира);

- речевое развитие (развитие речевого слуха; обогащение словарного запаса; развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности; культура устной речи и речевая активность; освоением письменной речи; литература и фольклор);

- художественно-эстетическое развитие (эстетическое отношение к окружающему миру; знакомство с миром искусства; изобразительное творчество; художественное конструирование и моделирование; театрально-словесное творчество);

- физическое развитие (здоровый образ жизни; представления о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений; движение и двигательная активность; подвижные игры, физкультура и спорт).

4.2.4. В области качества «Образовательный процесс» показателями качества являются(приложение 4): отношения и взаимодействие взрослых с детьми и детей друг с другом, содействие и сотрудничество детей;

- поддержка инициативы детей;
- игра;
- проектно-тематическая деятельность;
- исследовательская деятельность и экспериментирование;
- строительство и конструирование;
- самообслуживание и элементарный бытовой труд;
- использование информационных технологий; - структурирование образовательного процесса; - индивидуализация образовательного процесса.

4.2.5. В области качества «Образовательные условия» показателями качества являются (приложение 5):

- кадровые условия. Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы (профессиональная квалификация педагогов; профессиональное развитие педагогов; совершенствование педагогической работы);

- материально-техническое обеспечение (предметно-пространственная среда групповых помещений; предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам групп; предметно-пространственная среда ДОУ, доступная воспитанникам вне группового помещения);

- информационное обеспечение (учебно-методическое обеспечение; библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями).

4.2.6. В области качества «Взаимодействие с родителями» показателями качества являются(приложение 7):

- участие родителей в образовательной деятельности;
- удовлетворенность родителей;
- индивидуальная поддержка развития детей в семье.

4.2.7. В области качества «Здоровье, безопасность и повседневный уход» показателями качества являются (приложение 8):

- здоровье и повседневный уход (состояние здоровья воспитанников; санитарно-гигиенические условия; гигиена и формирование КГН; усилия по сохранению и укреплению здоровья; отдых, релаксация, сон; организация медицинского обслуживания);

- безопасность (безопасность групповых помещений; безопасность территории для прогулок на свежем воздухе; регулярные действия по обеспечению безопасности в группе).

4.2.8. В области качества «Управление и развитие» показателями качества являются (приложение 9):

- планирование и организация работы в группах;
- взаимоотношения и взаимодействие групп;
- мониторинг, измерения, анализ в группах;
- совершенствование образовательной деятельности в группах.

4.3. Показатели качества для ДОУ в целом:

4.3.1. В области качества «Образовательные ориентиры» показателями качества являются(приложение 10):

- принципы образовательной деятельности ДОУ;
- понимание ребенка. Политика, цели и системные решения в ДОУ;
- качество дошкольного образования в ДОУ. Политика, цели и системные решения ДОУ.

4.3.2. В области качества «Образовательные условия» показателями качества являются (приложение 11):

- кадровые условия (кадровое обеспечение. Педагогические работники; организация профессионального развития педагогических работников; совершенствование педагогической работы. Предоставление обратной связи, консультационное и учебно- методическое сопровождение);

- материально-техническое обеспечение (предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная всем воспитанникам ДОУ (без учета выделенных групповых пространств); предметно-пространственная среда, доступная всем воспитанникам групп вне групповых помещений);

- информационное обеспечение (учебно-методическое обеспечение; библиотечно-информационное обеспечение; информационные технологии; управление знаниями);

- финансовые условия (финансирование реализации образовательных программ; финансирование услуг по присмотру и уходу).

4.3.3. В области качества «Взаимодействие с родителями» показателями качества являются(приложение 12):

- участие родителей в образовательной деятельности ДОУ; - удовлетворённость родителей ДОУ.

4.3.4. В области качества «Здоровье, безопасность и повседневный уход» показателями качества являются (приложение 13):

- здоровье и повседневный уход (организация медицинского обслуживания; другое хозяйственно-бытовое обслуживание);

- безопасность (безопасность внутреннего помещения (внегруппового); безопасность территории для прогулок на свежем воздухе; регулярные действия по обеспечению безопасности в ДОУ; контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями).

4.3.5. В области качества «Управление и развитие» показателями качества являются (приложение 14):

- документирование образовательной деятельности;
- планирование и управление организационными процессами;
- управление взаимоотношениями ДОУ с партнерами и другими заинтересованными лицами;
- управление персоналом;

4.4. Модель МКДО предусматривает базовую 5-балльную систему оценивания, которая включает 7 возможных отметок для каждого показателя:

Неприменимо (НП). Нулевой уровень.

1-й уровень. Требуется серьезная работа по повышению качества.

2-й уровень. Качество стремится к базовому.

3-й уровень. Базовое качество

4-й уровень. Хорошее качество.

5-й уровень. Превосходное качество

Данная модель оценивания является сквозной для МКДО и используется во всех оценочных материалах Инструментария МКДО, включая Инструментарий для самооценки педагогов, внутреннего МКДО в ДОО и в других материалах. Модель предусматривает формирование оценки накопительным методом: от 1-го уровня к 5 уровню.

4.5. Процедура проведения ВСОКО предполагает следующий алгоритм действий:

- сбор информации путем анкетирования участников образовательных отношений; структурированного наблюдения за реализацией образовательной деятельности в группах ДОУ с использованием шкал МКДО; изучения документации ДОУ.

- анализ и обработка полученных данных, сопоставление с нормативными показателями;

- рассмотрение полученных результатов на Педагогическом совете ДОУ;

- выявление влияющих на качество образования факторов, принятие управленческих решений по устранению отрицательных последствий;

- формулирование основных стратегических направлений развития образовательного процесса на основе анализа полученных данных.

4.6. Результаты оценки оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих констатирующую часть, выводы и конкретные, реально выполнимые рекомендации с указанием сроков исполнения и ответственных исполнителей.

4.7. Результаты анализа данных ВСОКО могут быть использованы для составления ежегодного отчета о результатах самообследования деятельности.

## **5. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ И ОФОРМЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ВСОКО.**

5.1. Формой отчета является аналитическая справка, которая предоставляется не позднее 7 дней с момента завершения ВСОКО.

5.2. По итогам ВСОКО проводятся заседания педагогического совета ДОУ, производственные собрания, административные и педагогические совещания. Составление ежегодного Отчета о самообследовании ДОО с учетом результатов самооценки педагогов и внутренней оценки качества дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу за воспитанниками ДОО.

5.3. Составление программы повышения качества образования в ДОО.

5.4. Составление программы развития ДОО с учетом результатов внутреннего мониторинга качества дошкольного образования в ДОО.

5.5. Информирование о результатах самообследования и намеченных целях развития заинтересованных лиц, в том числе путем публикации соответствующей информации на сайте образовательной организации.

## **6. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ.**

6.1. Лица, осуществляющие оценку качества образования ДОУ, несут ответственность за достоверность излагаемых фактов, представляемых в справках по итогам оценки.

6.2. Заведующий ДОУ несет ответственность за предоставление информации об уровне качества образования Учредителю и размещение на сайте ДОУ.

## **7. ДЕЛОПРОИЗВОДСТВО.**

7.1. Заседания рабочей группы оформляются протоколом. Протоколы подписываются председателем и секретарем рабочей группы.

7.2. Результаты ВСОКО (информационно-аналитические справки, таблицы, диаграммы и т.д.) оформляются на бумажных и электронных носителях и хранятся в течение трех лет.

7.3. По истечении срока хранения документация по результатам ВСОКО передается в архив ДОУ.