

Департамент образования Администрации г.Екатеринбурга
Управление образования Ленинского района
**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение -
детский сад №73**

620144, г. Екатеринбург, ул.Уктусская, д.31-А, т.(343) 257-74-00
e.mail: mbdou73@yandex.ru

Познавательно-исследовательский
проект
**«Моя Россия.
Традиции русского гостеприимства»**

Руководители проекта:

О.А.Кожемякина - воспитатель,

Е.Б. Слепухина –учитель-логопед.

МАДОУ-д/с №73

Проект «Моя Россия. Традиции русского гостеприимства»

Цель: познакомить воспитанников с историей русского самовара, традициями гостеприимства и чаепития с использованием образовательной технологии «Река времени»

Задачи:

- Создание педагогических условий для воспитания у дошкольников чувства любви к Родине, гордости за красоту русских городов, культурное наследие России;
 - Расширение представлений у детей о быте, народных костюмах, об истории создания первого самовара в России; о традициях русского гостеприимства;
 - Повышение у дошкольников интереса к словообразованию, чтению, к запоминанию стихов и пословиц, к фольклорному творчеству русского народа;
 - Организовать познавательно-исследовательскую, коллективную, игровую, продуктивную и творческую деятельность воспитанников. Взаимодействовать с семьями детей в ходе проекта и создать в группе мини музей самоваров;
 - разучить с воспитанниками частушки, фольклорные игры («Ручеек», «Хоровод»), пословицы, стихи про самовар;
 - расширить словарный запас у дошкольников по темам: «Столица России - Москва», «Мастера самоварного дела», «В русской избе», «Русское чаепитие», составлять слова из букв, объяснять их значение, составлять предложения с заданными словами; проводить фонетический анализ слов; автоматизировать трудные звуки Р-РЬ, Л-Л;
 - развивать навыки публичных выступлений, умение выразительно читать стихи , петь, играть в оркестре;
 - развивать творческие способности в изо-деятельности и конструировании.
- **Тип проекта:** краткосрочный, 3 недели

Интеграция образовательных областей: познавательно-речевое развитие, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое.

Участники проекта: воспитанники подготовительной группы МАДОУ, родители воспитанников, воспитатель О.А. Кожемякина, учитель-логопед Слепухина Е.Б.

Алгоритм действий:

1. Подготовительный этап проекта:

- Беседы с родителями (цель проекта общения: заинтересовать взрослых, вызвать желание участвовать в проекте, оказать помощь в организации мини музея самоваров).
- Беседы о Родине, о России. Знакомство с государственными символами: флаг, герб, гимн.
- Подбор стихотворений, частушек, о России, о гостеприимстве, пословиц о чаепитии, рассказов о семейных традициях в России. Загадки про самовар, стихи и сказки: А.М. Горький «Самовар», Ю. Горошникова «Сказки дедушки Самовара».
- Оформление развивающего пространства в группе. Подбор атрибутов, предметных картинок из истории создания самовара (технология «Река времени»)
- Тематические презентации для детей: «Моя Россия», «Прогулка по Москве», «Предметы русского быта», «История русского самовара».
- Подбор и оформление дидактических игр, слайдов со звуковыми схемами по подготовке к обучению грамоте.
- Экскурсия в музей «Русская изба».
- Подбор музыкального сопровождения, инструментов для оркестра.

2. Основной этап проекта – практический

- В ходе реализации проекта воспитанники узнали названия старинных самоваров, научились соотносить их с изображениями; раскладывать карточки в разных временных отрезках;
- совместно с родителями подготовили сообщения по теме «Русское чаепитие»;
- В ходе реализации проекта воспитанники закрепляли материал по подготовке к обучению грамоте, проводили звуко - буквенный анализ слов по теме, выполняли упражнения с использованием интерактивной доски;
- Закрепляли навыки словообразования («чай с мёдом-медовый, чай с травами- травяной») и т.п., рифмовали слова);
- Расширяли кругозор и словарный запас, познакомились с предметами русского быта, узнали устаревшие слова;
- Учились выразительно читать стихи, загадки, пересказывать сказки. Автоматизировали звуки: Р-Рь, Л-Ль;

Настольно-дидактические игры:

«Весёлые приключения колобка» (по мотивам русской народной сказки)

- Игра активизирует запас слов по теме «Старинные предметы быта» (лапти, кочерга, дрова, коромысло и др.),
- совершенствует умения делить слова на слоги;

закрепляет навыки составления развернутых предложений с данными словами;

- развивает высшие психические функции.

Дидактическая игра «Чайный сервиз»

- **Краткое описание игры:** игрокам нужно рассмотреть чашки, подобрать одинаковые по цвету, прочитать отдельные слова на них. Поставить чашки по порядку таким образом, чтобы получилась пословица. Прочитать и объяснить её смысл.

Проведение конкурса по окончанию игры: Кто запомнил больше пословиц о гостеприимстве и чаепитии?

Игра «МЕМО» - «Достопримечательности Москвы»

- Игра расширяет активный словарный запас по теме и кругозор воспитанников («Александровский сад», «Кремль в Измайлово», «Триумфальная арка», «Царь пушка», «Большой театр» и др.),
- Развивает внимание, память, коммуникативные навыки у воспитанников;
- Оценивается четкое правильное произношение звуков Р- Рь, Л- Ль в словах.

Познавательно-исследовательская деятельность по теме:

«История возникновения самовара»

технология «Путешествие по реке времени»

Задачи:

1. Познакомить детей с историей появления самовара, развития самоварного дела в России, расширить знания об устройстве самовара, его видах;
2. Исследовать и располагать предметные картинки в разных временных отрезках: «Очень давно», «Давно», «Сейчас».
3. Развивать социально-коммуникативные навыки, формировать умение вступать в диалог со сверстниками и педагогом.

Художественно – эстетическое развитие воспитанников в рамках проекта

- Продуктивная изобразительная, конструктивно – модельная деятельность детей старшего дошкольного возраста.

4. Заключительный этап проекта – итоговый

- Повышение познавательного интереса и патриотических чувств у воспитанников в ходе исследовательской, игровой, продуктивной, конструктивной, творческой деятельности в рамках проекта «Моя Россия»;
- Выставка детских рисунков: «Расписные самовары-самоварчики!» (Урало-Сибирская роспись);
- Конструирование и выставка Лего – самоваров;
- Расширение представлений о быте, обычаях, традициях гостеприимства в России;
- Подготовка и выступление в ДОО перед детьми других групп с концертным номером «Русское чаепитие»: частушки, игра в оркестре;
- Организация мини-музея самоваров в группе совместно с родителями воспитанников.





Подбери схему к картинке











→ (from wheat to blue dot)
→ (from bread to green dot)
→ (from grain to blue dot)
→ (from windmill to red dot)



Прочитай от самой маленькой буквы к большой
ХАВТу

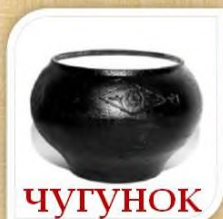
УГНОчуК

кЫНрКА

рБЕуЛЬ



УХВАТ



ЧУГУНОК



КРЫНКА



РУБЕЛЬ

За чаем - не скучаем!

- Чай с травой - ... травяной
- Чай с малиной - ... малиновый
- Чай с мёдом - ... медовый
- Чай с мятой - ... мятный
- Чай с цветами липы - ...
ЛИПОВЫЙ









Концерт

➤ Дорогих гостей встречаем
Круглым, пышным караваем!

➤ В гости всех к себе зовем,
И чайку скорей нальем.

➤ *На Руси так повелось: самовар – желанный гость.
Угощай, пузатый нас каждый день и каждый час!*

➤ *Самоварчик на столе, пирожки, ватрушечки.
Так давайте же споем чайные частушечки!*

1. Чай горячий, ароматный,
И на вкус весьма приятный, Он недуги исцеляет
И усталость прогоняет,

2. Самовар изобретали,
Много стран во все века
Но Россия с самоваром,
Подружилась навсегда.

3. Углями его топили,
Раздували сапогом.
Всех напоит вкусным чаем,
Ему годы нипочём.

4. Много чая я пила – самоварничала,
Всю посуду перебила – накухарничала!

5. Процветай, Россия наша,
С нами ты не пропадешь! (.....
А с весёлою частушкой –
веселее заживёшь!

6. Велика страна Россия (.....
В ней особенная статья,
Мы – наследники России
Её будем прославлять!

Оркестр: ложки, колокола, чайные чашки, трещотки.

Музыкальное сопровождение – муз. руководитель МАДОУ-д/с №73 О.В. Платонова (электронное пианино)

«Наследники России»

