

Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга  
Управление образования Ленинского района  
МАДОУ - детский сад №73

**«Музей научных открытий»**  
Познавательно – исследовательский проект  
**«Вода – источник жизни»**

**Участники проекта:**

воспитанники старшей группы, родители  
воспитанников,

**Руководитель проекта:** воспитатель  
МАДОУ - детский сад №73, Г.С. Ершова

### **Актуальность:**

Познавательно-исследовательский проект – это эффективный метод воспитания валеологической и экологической культуры. Знакомит детей с миром природы, с научными фактами, вызывает у воспитанников стремление к здоровому образу жизни.

**Цель:** Расширение кругозора и повышение у дошкольников интереса к научным фактам об окружающем мире, исследованиям, к проведению опытов с водой и веществами.

### **Задачи:**

- Расширить представление о роли воды в природе, о её необходимости для всего живого (растений, животных, человека) посредством изучения научной литературы, просмотра презентаций.
- Изучить свойства воды
- Организовать экскурсии в музеи, в детские лаборатории научных опытов (в ДОО, в г.Екатеринбурге)
- Изготовить дидактические пособия для изучения новых слов и объектов (экологические плакаты, макет)
- Воспитывать бережное отношение к воде, сохранять её чистоту.
- Создать «Музей научных открытий» в группе, привлечь детей и взрослых к сбору экспонатов и специального оборудования.
- Провести сюжетно-ролевую игру «Контрольная закупка в магазине».
- Под руководством педагога провести вместе с детьми опыт по выявлению кислоты в напитках при помощи пищевой соды.

**Тип проекта:** краткосрочный, 3 недели

**Интеграция образовательных областей:** познавательное-речевое развитие, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое.





•Ребята узнали о том, что организм человека на 78% состоит из воды. Что всё живое – растения, птицы, животные нуждаются в чистой воде.



Про нейрон и клетку,  
Про огонь и яд  
Рядышком на полке  
Энциклопедии стоят.





**Воспитанники изучили свойства воды:**  
бесцветная, не имеет запаха, прозрачная,  
без вкуса. Вода растворяет вещества.



**Лаборатория опытов в  
«Ньютон парке» г. Екатеринбурга**



**Это всё эксперименты –  
Интересные моменты!  
Всё, всё, всё хотим узнать!  
Нужно точно записать:  
Как наш опыт получился,  
Сколько времени он длился?  
Удивляемся всему  
Как? Зачем? И почему?**



## Рассматривание макета «Водоемы нашего города»

### Пресноводная экосистема «Озеро»

- Ребята узнали о рыбах, животных обитающих в пресной воде.
- Узнали о том, что чистота многих водоемов нарушается из-за деятельности человека.
- Заводы и предприятия должны устанавливать фильтры, очистные сооружения. Загрязнение воды – это гибель всей экосистемы.





# Выставка эко-плакатов на тему: «Берегите воду!»



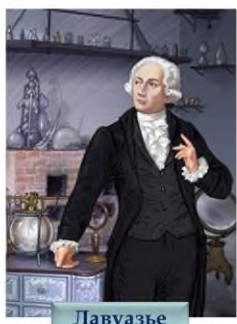
**«А вы знаете, что запасы пресной воды на планете уменьшаются?»**

• Ребята рассказывали об экологической проблеме загрязнения воды в реках, озёрах. Обсуждали со взрослыми вопросы бережного отношения к воде.





# Познавательная беседа на тему: «Химия для детей»



Лавуазье

«Химия – великая наука! Люди, которые занимаются этой наукой называются – химиками. Известный химик Лавуазье сделал великое открытие, что вода состоит из двух химических элементов, двух газов – кислорода и водорода.»

•Химия – великая наука. Известный химик Лавуазье сделал великое открытие, что вода состоит из двух химических элементов, двух газов – кислорода и водорода.



H

водород

+

O

кислород

→

H<sub>2</sub>O

ВОДА

«Лавуазье провел химический опыт с двумя газами и на глазах удивленных людей получил воду... из ничего! Оба невидимых газа он поместил в сосуд, нагрел его на сильном огне. Вскоре сосуд помутнел, и все увидели на его стенках капельки воды... свершилось еще одно чудо химии!»







•Варя – эксперт контрольной закупки предлагает покупателям попробовать разные напитки. Сравнить на вкус минеральную воду, сок, газированную колу, обычную питьевую воду.





• Воспитанники вместе с мамами научились изготавливать «бурлящие шарики» для ванн. Узнали о том, что пищевая сода смягчает воду. Использовали красители и ароматические отдушки.





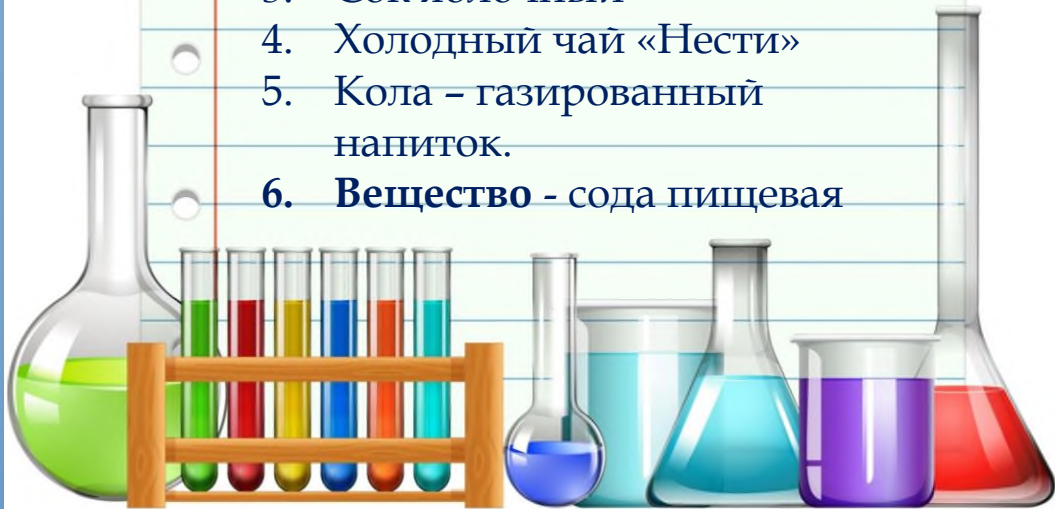
В наше время без прогресса никуда!  
Наука повсюду нужна.  
Тайны, загадки манили всегда,  
Только наука «раскроет» глаза.



Опыт:

### Напитки:

1. Вода питьевая негазированная
2. Вода питьевая газированная
3. Сок яблочный
4. Холодный чай «Нести»
5. Кола – газированный напиток.
6. **Вещество** - сода пищевая







**ВЫВОД:**

Сода растворяется в воде,  
вода слегка мутнеет.

Газированная кола  
содержит в большом  
количестве углекислоту,  
которая даёт шипение и  
бурную реакцию. В соке  
и холодном чае тоже есть  
кислота, но она  
природная фруктовая.



**ВЫВОД:**

Родители и врачи ограничивают детей в частом употреблении газировки, так как кислота вредит нашему здоровью. Врачи утверждают, что кислота и сахар активно разрушают зубную эмаль, что приводит к кариесу.

В газированной сладкой воде содержится очень много сахара, это может стать причиной лишнего веса. Ребята сделали вывод, что полезнее всего пить чистую воду.

**Ей нет цены, она нужна – простая чистая вода!**



**«ХИМИУС-  
ОТКРЫТИУС»  
МАДОУ-Д/С 73**



**Наша жизнь не стоит на месте!  
Мы и наука – будем вместе!**