

Квест-игра «Путешествие в Лукоморье»

Цель: Приобщение дошкольников к творчеству великого русского поэта.

Задачи:

- Систематизировать знания детей о творчестве А.С. Пушкина.
- Приобщать дошкольников к чтению художественной литературы.
- Обогащать словарный запас.

Предварительная работа:

- Знакомство с творчеством А.С.Пушкина.
- Чтение сказок и стихов А.С.Пушкина
- Разучивание песенного и танцевального репертуара.
- Подготовка атрибутов к празднику.
- Оформление и украшение площадок
- Подбор аудио материала для оформления праздника.

Материал и оборудование:

- Портрет А.С. Пушкина
- Сценические костюмы героев сказок
- Атрибуты.

Под музыку «*В мире много сказок*» дети входят на площадку.

Музрук: Дети! Посмотрите на этот портрет, вы знаете кто это? Правильно, замечательный русский поэт А. С. Пушкин. В этом месяце мы отмечаем его день рождения.

Мы Пушкину наш праздник посвятим, о Пушкине сегодня говорим.

Пушкин был очень талантливым поэтом, он написал много сказок и других произведений. Давно нет Пушкина, но память о нем живет в народе. В детстве Александр Сергеевич очень любил слушать сказки, которые ему рассказывала его няня Арина Родионовна. Став поэтом, Пушкин написал чудесные сказки. И сегодня мы поведём вас по неведомым дорожкам в их удивительный мир.

Вы спросите, а как мы это сделаем? У меня есть волшебная палочка (*показывает*) Закрывайте глаза, а я скажу волшебные слова

Волшебная палочка раз, два, три в сказки нас перенеси! Счастливого пути, ребята!

Маршрутные листы выдаются командам.

Команды начинают прохождение маршрута.

1. Музей сказочных предметов. Встречает Кот учёный

Здравствуйте, ребята, отгадайте, кто я?

У Лукоморья дуб зелёный

Златая цепь на дубе том

И днём и ночью (*дети называют*) Кот учёный

Всё ходит по цепи кругом.

Правильно. Итак, моё **первое задание**. Назовите, из каких сказок эти предметы. (*Достаёт из мешочка. Показывает*)

- Яблоко (Сказка о мёртвой царевне и 7 богатырях)
- Жемчуг (Сказка о рыбаке и рыбке)
- Орешки (Сказка о царе Салтане)
- Зеркало (Сказка о мёртвой царевне и 7 богатырях)

Второе задание. Художественная галерея. Вам нужно собрать картины из сказок. И назвать их.

Дети собирают пазлы (картины) на столах.

Молодцы, всё выполнили правильно. Счастливого пути!

2. Поляна Загадок. Встречает Царевна Лебедь

Говорят, Царевна есть, что не можно глаз отвести:

Днем свет божий затмевает, ночью землю освещает-

Месяц под косой блестит, а во лбу звезда горит!

А сама –то величава, выступает будто пава:

Сладку речь-то говорит, будто реченька журчит

Только, полно, правда ль это?

Да, такая есть девица! Ведь Царевна это -я! В какой сказке я живу? (*ответы детей*)

Вспомним пушкинские сказки,
И героев, и названья.
Приготовились? Вниманье!

Молодцы, всё выполнили правильно. Счастливого пути!

3. Богатырское подворье. Встречает Богатырь в костюме.

Много в пушкинских сказках разных чудес и превращений.

Есть у нас такое диво,

Море вздуется бурливо,

Закипит, поднимет вой,

Хлынет на берег пустой,

Разольется в шумном беге,

И очутятся на бреге

В чешуе, как жар горя.

Тридцать три богатыря.

Ребята, скажите, какими должны быть богатыри? (*сильными, ловкими, смелыми*)

Давайте проверим, какие вы ловкие и сильные.

Спортивные Конкурсы:

1. Что за зверь в хрустальном доме
Князю прибыль создает,
“Во саду ли, в огороде...” -
Звонко песенку поет? **Ответ:** Белка
2. В день, когда в своей столице
Сын Салтана княжить стал,
С разрешения Царицы
Сам себе он имя дал. **Ответ:** Гвидон
3. Пушки с пристани палят,

6. Дочка царская живет
У семи богатырей.
А кого царевна ждет?
Вспоминайте
поскорей! **Ответ:** Елисея
7. Сказка - ложь! Да в ней
намек,
Лютой жадности
упрек.

<p>Всем сейчас сказать велят, Как зовется этот остров, Где живет сказкам просто? Буян</p> <p>4. Он невидим и могуч, Он гоняет стаи туч, Он гуляет на просторе, Кораблям - подспорье в море. Ветер</p> <p>5. Перед княжеским дворцом Есть у белки дивный дом, А над ним не первый год Что за дерево растет? ель</p>	<p>В то старуха слезы льет, В чем стирать нельзя белье. Ответ: Корыто</p> <p>8. Немало сказок интересных Поведать может кот ученый. Так назовите же то место, Где с цепью дуб растет зеленый? Ответ: Лукоморье</p> <p>9. Много лет старик рыбачил. Часто был он без удачи. Вы ли вспомнить не могли бы, С чем ходил ловить он рыбу? Ответ: Невод</p> <p>10. Королевич Елисей Долго шел к любви своей. Кем являлся сей герой Для царевны молодой? жених</p>
---	--

Молодцы, всё выполнили правильно. Счастливого пути!

4. Музыкальный ларец. Музыкальный руководитель и Белка.

Муз. рук. Сундучок я открываю в сказку с вами попадаю.

Белка. В море остров есть далёкий,
Там под ёлкою высокой
Звонко песенку поет,
Золотой орех грызет,
Изумрудец вынимает
И в мешочек опускает.
И засеян двор большой
Золотою скорлупой!
Это право не безделка!

Кто это, ребята? (Белка). Из какой я сказки? (Сказка о царе Салтане)

Танец «Белочка»

Муз. рук. 1. Она не простая
Чешуёй сверкает,
Плавает, ныряет,
Желанья исполняет.

(Достаёт из ларца золотую рыбку)

Правильно это золотая рыбка, из сказки «О рыбаке и рыбке» Золотая рыбка была государыней морскою. Давайте заглянем к ней в подводное царство.

Танец-игра «Морская фантазия»

2. Чуть опасность, где видна,
Он очнется от сна,
Шевельнется, встрепенется,
К той сторонке обернется
И кричит: «Кири-ку-ку!
Царствуй, лёжа на боку!»
Тут же все в поход идут
И отпор врагу дают!
Он красивый, золотой!
Он Дадону как родной:
Шпоры, перья, гребешок!
Кто он, дети?. *(Петушок) Достаёт Золотого Петушка из ларца*

Правильно, это золотой петушок из сказки «О золотом петушке».

Игра «Петушки и курочки»

Пришло время для новой загадки.

3. У него злая царица спрашивала...

Я ль, на свете всех милее,
Всех румяней и белее...

Конечно же, это зеркало из пушкинской сказки «О мертвой царевне и семи богатырях». *Показывает зеркальце из ларца.*

Да, с зеркалами спорить трудно, зато с ними можно поиграть.

Танец – игра «Зеркало. Повторяй за мной»

5. Мастерская художников. Рисунки на асфальте.

Спящая Царевна. Ребята, молодцы. Вы все справились с заданиями. Но у меня к вам ещё есть несколько вопросов. Скажите:

1. Сколько жил старик со своей старухой? (тридцать лет и три года).
2. Кто и из какой сказки говорит такие слова: «Свет, мой зеркальце, скажи, да всю правду доложи. Я ль на свете всех милее, всех румяней и белее»? (царица из сказки «Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях»).
3. Царевич Гвидон в сказке 3 раза превращается в насекомых. Назовите их! (комар, муха, шмель).
4. В какой сказке старушка бросила царевне яблоко? («Сказка о царевне и семи богатырях»).
5. Рыбка непростая, чешуёй сверкает. Плавает, ныряет, желанья исполняет. («Золотая рыбка»)
6. В какой сказке встречается волшебная белочка? («Сказка о царе Салтане...»)
7. В какой сказке на страже стоит петушок? («Сказка о золотом петушке»)
8. В сказке о мёртвой царевне их было семь. (Богатырей)

А теперь нарисуйте своего любимого героя.

Муз.рук. Мой **Пушкин!** Мой поэт! Моя отрада!

Спасибо за любовь к родному слову.

Мы этой встрече были очень рады.

Твои стихи читать мы будем снова!

Дорогие ребята, наше путешествие по пушкинским сказкам заканчивается. Я думаю, что после него вы полюбите их еще больше. Все сказки Пушкина прекрасны и поучительны. И в них всегда побеждает добро. Желаю вам идти по жизни только одной дорогой – дорогой добра. И еще хочу пожелать читать больше книг. И беречь наш прекрасный русский язык. Обращайтесь с ним почтительно, в руках умелых он в состоянии творить настоящие чудеса!

Под музыку «В мире много сказок» дети покидают площадку.