

Департамент образования Администрации г.Екатеринбурга
Управление образования Ленинского района
**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение -
детский сад №73**

620144, г. Екатеринбург, ул.Уктусская, д.31-А, т.(343) 257-74-00, e.mail: mdou73@eduekb.ru

ПРИНЯТО:

Решением Педагогического совета
МАДОУ – детский сад №73
Протокол № 1 от «29» августа 2024

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МАДОУ–детский сад №73
О.А.Саушкина
Приказ №18-ОД от «31» августа 2024



Учебный план
на 2024 – 2025 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану

1. Нормативные основания составления учебного плана

Учебный план Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения - детский сад №73 (далее МАДОУ) разработан в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 (в редакции от 01.01.2019 г.);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. N 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 СанПин 2.4.3648 - 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Министерство образования и науки Российской Федерации Департамент общего образования от 28 февраля 2014 г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
- ФОП ДО/ ФАОП ДО
- Устав МАДОУ – детский сад №73;
- Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ – детского сада №73;
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ – детский сад №73.

2. Концептуальные основания (принципы) формирования учебного плана

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

- развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- научной обоснованности и практической применимости;
- соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- построения образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми.

Программно-целевые основания (учебно-методический комплект образовательной программы дошкольного образования)

3. Программно-целевые основания (учебно-методический комплект Образовательной программы дошкольного образования)

В структуре учебного плана учтены особенности организации непрерывной образовательной деятельности и образовательной деятельности в режимных моментах в течении дня детей дошкольного возраста.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей дошкольного возраста составляет не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Часть формируемая участниками образовательных отношений не превышает 40%, что позволяет реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Учебный план разработан с учетом:

- возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ - детский сад №73, в основе которой лежит Федеральная образовательная программа дошкольного образования (одобрена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования", с использованием парциальных программ и методических пособий, выбранных участниками образовательных отношений;
- Адаптированной образовательной программы дошкольного образования

Для реализации Образовательной программы дошкольного образования (далее ОП ДО) в части, формируемой участниками образовательных отношений, с учетом запросов родителей и особенностей развития и интересов детей дошкольного возраста предусмотрено:

- Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» Лыковой И.А. - изобразительная деятельность;
- Парциальная программа по физическому развитию детей 3-7 лет «Малыши-крепьши», авторы О.В. Бережнова, В.В. Бойко;
- Парциальная программа «Юный эколог. Программа экологического воспитания в детском саду», автор С.Н. Николаева;
- Парциальная программа «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности», авторы А.Д. Шагова, Ю.А. Аксенова³, И.Л. Кириллова и др.

С целью осуществления коррекционной работы в МАДОУ функционируют 3 группы компенсирующей направленности и логопедический пункт, коррекционно-развивающая работа осуществляется учителем - логопедом. Количество воспитанников

- 55 детей.

Для воспитанников группы компенсирующей направленности разработана адаптированная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ – детский сад №73. Воспитанники зачисляются на основании заключений ТОПМПК.

Коррекционно-развивающие занятия учителя - логопеда для оказания логопедической помощи не входят в учебный план. На логопедический пункт воспитанники зачисляются на основании заключений ППк и ТМППК. Оказание логопедической помощи проводится индивидуально и малыми подгруппами (2-3 воспитанника), которые формируются с учетом логопедического заключения, а также уровнем сформированности знаний, умений и навыков детей, индивидуально и выводятся за пределы учебного плана. Количество занятий и состав групп определяется Положением Минпросвещения РФ от 06.08.2020 Р – 75 «Об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность». Коррекционные занятия, проводимые учителем - логопедом, являются вариативными по отношению к занятиям по развитию речи в образовательном процессе (для детей, зачисленных на логопедический пункт). Такая вариативность обеспечивает исключение превышения предельно допустимой нормы нагрузки на ребенка.

- специальная (коррекционная) общеобразовательная технология «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи у детей», «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина и др., 2012 г.

Данный выбор программ обеспечивает целостность образовательной работы и способствует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание комплексной и парциальных программ способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

4. Характеристика структуры учебного плана

Учебный план МАДОУ соответствует Уставу, реализуемому УМК, отражает образовательные области, виды образовательной деятельности и виды деятельности детей, предусмотренные ФГОС ДО, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг в соответствии с утвержденным муниципальным заданием.

Учебный план МАДОУ на 2024 – 2025 учебный год является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение ОД. Данное распределение не является жестко регламентируемым и предусматривает возможность варьирования и интеграции с учетом интересов детей.

В структуре учебного плана учтены особенности организации образовательной деятельности с детьми групп общеразвивающей, компенсирующей направленности, раннего дошкольного возраста.

Сроки реализации учебного плана: с 1 сентября 2024 года по 31 мая 2025 года.

| Период | | Объем времени на реализацию | Занятия | Педагогическая диагностика | Логопедическое (речевое) обследование |
|---|-------------------------|--|------------------------------|--|--|
| Учебный год | 02.09.2024 – 31.05.2025 | 184 раб. дня/ 36 уч. нед. +- 4 дня | в соответствии с расписанием | 01.09.24 – 15.09.24 12.05.25 – 30.05.25 | 01.09.24 – 15.09.24 12.05.25 – 30.05.25 |
| Летний период /проведение летней оздоровительной кампании | 01.06.2025 – 31.08.2025 | 63 раб. дня /12 уч. нед. +- 3 дня | в соответствии с расписанием | Не предусмотрено | - |

- I младшая группа (с 2 до 3 лет) – 1;
- II младшая группа (с 3 до 4 лет) - 1;
- средняя группа (с 4 до 5 лет) - 1;
- старшая группа (с 5-6 лет) -1;
- подготовительная группа (с 6 до 7 лет) - 2.

Все группы укомплектованы в соответствии с возрастными нормами.

Образовательные области реализуются через **образовательную деятельность**:

- «Социально-коммуникативное развитие»: «Социализация, развитие общения, нравственное воспитание», «Ребенок в семье и сообществе», «Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание», «Формирование основ безопасности»;
- «Познавательное развитие»: «Формирование элементарных математических представлений», «Развитие познавательно-исследовательской деятельности», «Ознакомление с предметным окружением», «Ознакомление с социальным миром», «Ознакомление с миром природы»;
- «Речевое развитие»: «Развитие речи», «Художественная литература»;
- «Художественно-эстетическое развитие»: «Приобщение к искусству», «Изобразительная деятельность», «Конструктивно-модельная деятельность», «Музыкальная деятельность»;
- «Физическое развитие»: «Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни», «Физическая культура».

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» входят в расписание образовательной деятельности и реализуются в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Образовательные области «Речевое развитие» («Художественная литература»), «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие» («Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни») - реализуются во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

- Учебным планом предусмотрен объем образовательной деятельности в неделю:
- в младшей группе - 150 мин. (2 часа 30 мин.);
 - в средней группе - 200 мин. (3 часа 20 мин.);
 - в старшей группе - 300 мин. (5 часов 00 мин);
 - в подготовительной к школе группе - 420 мин. (7 часов).

Продолжительность образовательной деятельности зависит от возраста и психофизиологических особенностей детей:

- для детей 3-го года жизни - не более 10 минут;
- для детей 4-го года жизни - не более 15 минут;
- для детей 5-го года жизни - не более 20 минут;
- для детей 6-го года жизни - не более 25 минут;
- для детей 7-го года жизни - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей группе не превышает 30 минут, в средней группе не превышает 40 минут, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультминутку.

Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут. Режим занятий с применением электронных средств обучения: Занятия с использованием электронных средств обучения проводятся в возрастных группах от пяти лет и старше. Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО на занятиях составляет:

| Электронное средство обучения | Возраст воспитанника | Продолжительность, мин, не более | |
|-------------------------------|----------------------|----------------------------------|--------|
| | | На одном занятии | В день |
| Интерактивная доска | 5-7 | 7 | 20 |
| Интерактивная панель | 5-7 | 5 | 10 |
| Ноутбук | 6-7 | 15 | 20 |

Для воспитанников 5-7 лет продолжительность непрерывного использования: - экрана с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях воспитанниками, составляет 5-7 минут;

Во время занятий с использованием электронных средств обучения воспитатели проводят гимнастику для глаз.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Домашние задания воспитанникам дошкольной образовательной организации не задают.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, планируется в первую половину дня со вторника по четверг. Непрерывная образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых

осуществляется педагогом самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

НОД физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на образовательную деятельность. Занятия по физическому развитию для детей организуется 3 раза в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и соответствуют требованиям СанПиН. Один раз в неделю организуются занятия по физическому развитию на открытом воздухе.

Продолжительность физкультурных, физкультурно-оздоровительных занятий и мероприятий определяется с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей.

Занятия физической культурой и спортом, подвижные игры проводятся на открытом воздухе, если позволяют показатели метеорологических условий (температура, относительная влажность и скорость движения воздуха) и климатическая зона. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в физкультурном зале.

В середине учебного года (январь) для детей организуются недельные каникулы. В дни каникул организуется совместная деятельность педагога с детьми эстетического и оздоровительного направления.

В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается. В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок. Конструктивные игры с песком и строительным материалом, водой планируются ежедневно. Ежедневно организуются спортивные и музыкальные праздники. Проводятся мероприятия экологического характера: экскурсии, наблюдения, детская проектная деятельность и т.д.

| | | | | | | | | | |
|--|---|-------------------------------|---|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|--|
| | | Аппликация | 0,5/2/18 | 0,5/2/18 | 0,5/2/18 | 0,5/2/18 | 0,5/2/18 | 0,5/2/18 | |
| | | творческое конструирование | - | - | - | - | 0,5/2/18 | 0,5/2/18 | |
| <i>образовательная деятельность в ходе режимных моментов</i> | | | | | | | | | |
| | ситуативные беседы при проведении режимных моментов | | ежедневно | | | | | | |
| <i>самостоятельная деятельность детей</i> | | | | | | | | | |
| | игровая деятельность | | ежедневно | | | | | | |
| | самостоятельная деятельность детей в центрах развития | | ежедневно | | | | | | |
| физическое развитие | Физическая культура | в зале | 2/8/72 | 2/8/72 | 2/8/72 | 2/8/72 | 2/8/72 | 2/8/72 | |
| | | на улице | 1/4/36 | 1/4/36 | 1/4/36 | 1/4/36 | 1/4/36 | 1/4/36 | |
| | Здоровье | | В режимных моментах | | | | | | |
| | <i>образовательная деятельность в ходе режимных моментов</i> | | | | | | | | |
| | утренняя гимнастика | | ежедневно | | | | | | |
| | комплексы закаливающих процедур | | ежедневно | | | | | | |
| | гигиенические процедуры | | ежедневно | | | | | | |
| | физкультминутки | | ежедневно | | | | | | |
| | подвижные и спортивные игры | | ежедневно | | | | | | |
| | ситуативные беседы при проведении режимных моментов | | ежедневно | | | | | | |
| | прогулки | | ежедневно | | | | | | |
| | <i>самостоятельная деятельность детей</i> | | | | | | | | |
| | игровая деятельность | | ежедневно | | | | | | |
| Часть формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | | |
| социально - коммуникативное развитие | Трудовое Основы безопасности Социализация, развитие общения | | Интегрируется с образовательными областями «Познавательное развитие», «Развитие речи», игровой деятельностью. Реализуется в совместной деятельности ежедневно | | | | | | |
| художественно - эстетическое развитие | Музыка | Музыкальная деятельность | 2/8/72 | 2/8/72 | 2/8/72 | 2/8/72 | 2/8/72 | 2/8/72 | |
| Общее количество НОД | | | 10/36/324 | 10/36/324 | 10/36/324 | 10/36/324 | 12/48/432 | 13/52/468 | |

| | | | | | | |
|----------------------------|--------|--------|--------|--------------------------|--------------------------|----------|
| длительность НОД в день | 10 мин | 15 мин | 20 мин | 25 мин | 25 мин | 30 мин |
| суммарный объем НОД в день | 20 мин | 30 мин | 40 мин | 50 минут или 75 минут | 50 минут или 75 минут | 90 минут |

Сетка совместной образовательной деятельности и культурных практик в режимных моментах

| Формы образовательной деятельности в режимных моментах | Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю | | | |
|--|--|------------------------|------------------------|-------------------------|
| | Младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа |
| Общение | | | | |
| Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта | <i>ежедневно</i> | | | |
| Беседы и разговоры с детьми по их интересам | <i>ежедневно</i> | | | |
| Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр | | | | |
| Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строит.-констр. игры) | <i>ежедневно</i> | | <i>3 раза в неделю</i> | |
| Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строит.-констр. игры) | <i>2 раза в неделю</i> | <i>3 раза в неделю</i> | <i>2 раза в неделю</i> | |
| Детская студия (театрализованные игры) | <i>1 раз в 2 недели</i> | | | |
| Досуг здоровья и подвижных игр | <i>1 раз в 2 недели</i> | | | |
| Подвижные игры | <i>ежедневно</i> | | | |
| Познавательная и исследовательская деятельность | | | | |
| Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг («Школа мышления»). | <i>1 раз в 2 недели</i> | | | |
| Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности) | <i>1 раз в 2 недели</i> | | | |
| Наблюдения за природой (на прогулке) | <i>ежедневно</i> | | | |

| Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей | | | |
|--|------------------|----------------|------------------|
| Музыкально-театральная гостиная | 1 раз в 2 недели | 1 раз в неделю | |
| Творческая мастерская (рисование, лепка, худ. труд по интересам.) | 1 раз в неделю | | |
| Чтение литературных произведений | ежедневно | | |
| Самообслуживание и элементарный бытовой труд | | | |
| Самообслуживание | ежедневно | | |
| Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами) | ежедневно | | |
| Трудовые поручения (общий и совместный труд) | - | 1 раз в неделю | 1 раз в 2 недели |

Сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах

| Формы образовательной деятельности в режимных моментах | Распределение времени в течение дня | | | |
|---|--|----------------|--------------------------------|-------------------------|
| | Младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа |
| Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема | От 10 до 50 минут | | | |
| Самостоятельные игры в 1-й половине дня | 20 минут | 15 мин | | |
| Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке | От 60 минут до 1 часа 30 минут | | От 60 минут до 1 часа 40 минут | |
| Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня | 40 минут | | 30 мин | |
| Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке | 40 минут | | 30 мин | |
| Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке | От 40 минут | | | |
| Игры перед уходом домой | От 15 до 50 минут | | | |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 305635189186826168010400438383193104950455390157

Владелец Саушкина Ольга Александровна

Действителен с 03.04.2024 по 03.04.2025