

ПРИНЯТО
Решением Педагогического совета
МАДОУ - детского сада №73
Протокол № 4
от «31» марта 2024 г.



УТВЕРЖДЕНО
Заведующим
МАДОУ - детский сад №73
_____/О.А. Саушкина_/
Приказ № 22-од
от «31» марта 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
На заседании Совета родителей
МАДОУ – детского сада №73
Протокол № 3
от «31» марта 2024 г.

ПОЛОЖЕНИЕ О ПРЕДОСТАВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ ДЛЯ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ В ДИСТАНЦИОННОМ РЕЖИМЕ ИЛИ НА ДОМУ

**в Муниципальном автономном дошкольном
образовательном учреждении – детский сад №73**

г. Екатеринбург
2024

I. Общие положения

Организация и содержание обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в дистанционном режиме или на дому в МАДОУ - детский сад №73 (далее МАДОУ) регламентируется следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- Письмом МОиН РФ от 10.12.2012 № 07-832 «Методические рекомендации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий»;
- Федеральным законом «О социальной защите инвалидов в РФ» от 02.07.2013 № 185-ФЗ;
- Уставом МАДО.

Дистанционное обучение – способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между педагогом и воспитанником.

Обучение на дому – это получение образования, при котором освоение адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования осуществляется вне дошкольного образовательного учреждения. Обучение проводят педагоги образовательной организации, к которой прикреплен ребенок.

Цель дистанционного обучения и обучения на дому детей-инвалидов – создание специальных условий обучения и воспитания, учитывающих особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса для их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Настоящее Положение определяет порядок организации дистанционного обучения и обучения на дому детей с ОВЗ в МАДОУ, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать ДОУ.

II. Организация процесса дистанционного обучения и обучения на дому детей с ОВЗ или детей-инвалидов

Права и обязанности воспитанников, осваивающих адаптированные образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий и обучающихся на дому, определяются законодательством Российской Федерации.

Получение образовательных услуг в дистанционной форме и обучение на дому возможно по всему комплексу занятий, предусмотренных учебным планом адаптированной образовательной программы (далее – АООП). Выбор занятий может осуществляться родителями (законными представителями) по согласованию с МАДОУ.

Получающие образовательные услуги в дистанционном режиме или на дому имеют все права и несут все обязанности, предусмотренные законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом МАДОУ, наравне с воспитанниками других форм дошкольного образования, могут принимать участие во всех проводимых МАДОУ развивающих, культурных и спортивных мероприятиях.

Отчисление воспитанника, получающего образовательную услугу в дистанционном режиме или на дому производится приказом заведующего МАДОУ после расторжения договора о получении образования в дистанционной форме или истечения срока его действия.

III. Организация процесса дистанционного обучения или обучения на дому детей с ОВЗ, детей - инвалидов

Предоставление образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому осуществляется на принципе добровольного участия детей с ОВЗ на основании заявления родителей (законных представителей) при наличии рекомендаций, содержащихся в соответствующем заключении психолого-медико-педагогической комиссии, либо в индивидуальной программе реабилитации ребенка-инвалида, разрабатываемой федеральным учреждением медико-социальной экспертизы (далее – рекомендации специалистов). Дистанционное обучение детей-инвалидов и обучение детей с ОВЗ на дому осуществляется

индивидуально.

Для организации предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому детей-инвалидов МАДОУ осуществляет следующие функции:

- проводит мероприятия по обеспечению информационно-методической поддержки дистанционного обучения детей с ОВЗ;
- осуществляет организацию методической и психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) воспитанников с ОВЗ в процессе дистанционного обучения или обучения на дому;
- информирует родителей (законных представителей) о порядке и условиях дистанционного обучения детей с ОВЗ или обучения на дому.

Основанием для организации индивидуального обучения детей с ОВЗ в дистанционном режиме или на дому является:

- письменное заявление родителей на имя заведующего МАДОУ и медицинское заключение лечебного учреждения.

Родители (законные представители) детей-инвалидов, желающие обучать детей с использованием дистанционных образовательных технологий или на дому, предоставляют в МАДОУ следующие документы:

- заявление по форме;
- копию документа об установлении инвалидности;
- справку о рекомендованном обучении ребенка-инвалида на дому;
- медицинское заключение специалистов государственного медицинского учреждения (по ведущему диагнозу ребенка) об отсутствии противопоказаний для длительной работы на компьютере;
- копию паспорта родителя (законного представителя).

Заведующий МАДОУ издает приказ об организации индивидуального обучения на дому или в дистанционном режиме, которым назначаются педагоги для осуществления образовательного процесса, устанавливаются сроки обучения, определяется индивидуальный учебный план и календарный график. Контроль за организацией образовательного процесса возлагается на методиста.

С целью обеспечения прав воспитанника на получение качественного образования формы обучения и объем образовательной нагрузки воспитанника могут варьироваться в зависимости от способностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья детей с ОВЗ.

Содержание учебно-методического комплекса, позволяющего обеспечить освоение и реализацию АООП ДО при организации дистанционного обучения детей с ОВЗ или обучения на дому, должно соответствовать федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

С учетом технических возможностей, при наличии согласия МАДОУ и педагогических работников, осуществляющих образовательный процесс с ребенком-инвалидом, рабочее место оснащается аппаратно-программным комплексом и обеспечивается доступом к сети Интернет в МАДОУ.

IV. Финансовое обеспечение индивидуального обучения детей-инвалидов в дистанционном режиме или на дому:

Индивидуальное обучение детей с ОВЗ в дистанционном режиме или на дому предоставляется воспитанникам МАДОУ бесплатно.

В случае болезни педагога администрация МАДОУ обязана произвести замещение занятий другим специалистом.

В случае болезни воспитанника педагог, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать не проведенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями (законными представителями).

V. Права и обязанности участников образовательного процесса:

Воспитанник, родитель (законный представитель) имеют право:

- на получение дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
- вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в администрацию МАДОУ;
- защищать законные права ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации МАДОУ;
- вносить предложения по составлению расписания занятий, по составлению индивидуального учебного плана с учетом способностей и интересов ребенка.

Воспитанник, родитель (законный представитель) обязаны:

- соблюдать требования МАДОУ;
- уважать честь и достоинство работников МАДОУ;
- соблюдать расписание занятий и находиться в часы, отведенные для проведения занятий дома;
- ставить педагогов в известность о рекомендациях врача, особенностях режима;
- создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;
- своевременно информировать МАДОУ об отмене занятий, в случае болезни ребенка и возобновлении занятий;

Педагогические работники имеют права, предусмотренные законом РФ «Об образовании».

Педагог МАДОУ обязан:

- выполнять рабочие программы, с учетом склонностей и интересов детей;
- знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий и занятий в дистанционном режиме;
- не допускать перегрузки, составлять индивидуальный тематический план;
- согласовывать с родителями (законными представителями) расписание занятий;
- поддерживать контакт с воспитанником и родителями (законными представителями), выявлять привычки и особенности воспитанника, состояние здоровья детей с ОВЗ.

Администрация МАДОУ обязана:

- обеспечивать воспитанников специалистами из числа педагогических работников;
- оказывать участникам образовательного процесса методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения реализуемых АООП ДО;
- контролировать выполнение учебных программ, составление плана индивидуального обучения, оформление и ведение документации.