

Департамент образования Администрации г.Екатеринбурга
Управление образования Ленинского района
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение -
детский сад №73
620144, г. Екатеринбург, ул.Уктусская, д.31-А, т.(343) 257-74-00
e.mail: mbdou73@yandex.ru

Проект по социально - коммуникативному развитию «Я и моя безопасность»

Исполнители воспитатели
второй младшей группы :
Филинкова А.В
Ершова Г.Н.



Актуальность

Проект направлен на формирование основ безопасности жизнедеятельности у дошкольников младшего возраста. Дети 3–4 лет активно познают мир, проявляют любопытство ко всему новому и интересному, однако зачастую не осознают опасности окружающих предметов и ситуаций. Именно поэтому важно научить малышей правильно вести себя дома, на улице, с незнакомыми людьми и животными, предотвращая возможные травмы и несчастные случаи.



Цель проекта

Формирование начальных представлений о личной безопасности у детей младшей группы детского сада посредством игровой деятельности, творческих занятий и интерактивных мероприятий.



Образовательные задачи

- Ознакомление детей с основными правилами безопасного поведения дома и на улице и на природе.
- Формирование умения различать опасные предметы и ситуации от безопасных.
- Развитие внимательности, осторожности и осознания последствий небезопасных действий.

Развивающие задачи

- Стимулирование познавательной активности и интереса к изучению окружающего мира.
- Обучение самостоятельности и осознанности в принятии решений.
- Совершенствование мелкой моторики рук и координации движений.

Воспитательные задачи

- Прививать детям чувство ответственности за свою жизнь и здоровье.
- Способствовать развитию эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи среди сверстников.
- Создавать атмосферу доброжелательности и доверия между детьми и взрослыми.

Этапы реализации проекта

Этап I — Подготовительный этап

Задачи: Определение целей и содержания проекта, подбор методического материала, подготовка развивающей среды.



Этап II — Основной этап

Задачи: Проведение тематических занятий и мероприятий, направленных на обучение правилам безопасности.

Игровая деятельность:
Игры типа «Опасность рядом», «Что нельзя трогать руками».

Цель мероприятия:
Через игровые формы развивать умение распознавать опасные предметы и ситуации, формировать осторожное отношение к окружающим предметам и среде обитания ребёнка.



**Игра с вкладышами
«Автомобиль»**



**Чудо магнит
«Чудо Светофор»**



«Спецтехника»



«Помощники» Цель дежурства по
столовой— формировать умение
самостоятельно выполнять обязанности
дежурных по столовой





Экскурсия на кухню детского сада

сформировать представления о бытовых приборах и безопасном поведении в быту.

Некоторые аспекты, которые можно рассмотреть:

- **Горячие предметы.** Дети узнают, что на кухне есть электрические или газовые плиты, кастрюли с горячими супами и бульонами, раскалённые сковороды.
- **Предметы, служащие источником огня.** Детям объясняют, что на кухне есть спички и зажигалка, которыми нельзя пользоваться без взрослых.
- **Острые предметы.** Важно рассказать, что на кухне есть острые предметы, которыми можно пораниться.
- **Электроприборы.** Детям объясняют, что они могут стать причиной пожара, поэтому их нельзя включать.

*Творческая деятельность:
Аппликация «Осторожно
автомобиль»*

Цель мероприятия:
Способствовать развитию
образного мышления и
творческих способностей детей
посредством аппликации,
закрепляя знания о правилах
безопасного поведения на
дороге.



Работа с счетными палочками «Мы строители»

Цель: учить детей выполнять задания с мелкими деталями. Быть аккуратными и осторожными соблюдая правила безопасности.



Работа с фломастерами «»

Цель: учить детей выполнять задания с мелкими деталями. Быть аккуратными и осторожными соблюдая правила безопасности.





Познакомить детей с некоторыми правилами безопасности при работе с фломастерами :

Работать с фломастерами можно только с разрешения воспитателя. Нужно внимательно выслушать его объяснение и проследить за показом приёмов безопасного обращения.

- Во время работы сохранять правильную позу и осанку.** Фломастер держать на уровне груди, не наклонять голову низко к столу.
- Запрещено ходить с фломастерами во время занятия.**
- Запрещено брать принадлежности в рот, направлять в ухо, нос, глаза себе или соседу, размахивать фломастером, класть его в непредназначенные для него места, карманы.**
- Запрещено рисовать на теле или одежде как своей, так и соседа.**
- В случае поломки фломастера необходимо сообщить воспитателю.**
- После работы плотно закрывать колпачки и помещать фломастеры в предназначенную коробку с другими фломастерами.**
- После окончания занятия мыть руки.**

«Для чего этот знак?».
Учить понимать значение
дорожных знаков



«Светофор».

Закрепить представления детей о
назначении светофора, о его сигналах,
развивать внимание, зрительное
восприятие, воспитывать
самостоятельность, быстроту реакции,
смекалку.



«Идем в гости».
Закрепить правила перехода
дороги.



«Соблюдай правила дорожного движения».
Научить детей ориентироваться по дорожным
знакам, соблюдать правила дорожного движения,
воспитывать умение быть вежливыми,
внимательными друг к другу.



«Соберём мусор» — приучать соблюдать порядок и чистоту на участке детского сада, формировать у детей интерес к труду и желание включаться в него. Также такая деятельность помогает развивать общую и мелкую моторику рук, мышление, речь, воображение, умение слушать и вступать в диалог.

Познакомить детей с некоторыми правилами безопасности работы с инструментами для детей в процессе трудовой деятельности:

- Выполнять порученную работу только в местах, отведённых для данного вида труда.
- Использовать оборудование и инструменты только по их прямому назначению, применяя правила и приёмы, показанные воспитателем.
- Работать внимательно, не отвлекаясь, не ходить с инструментами в руках и не мешать другим детям.
- По окончании работы проверять состояние оборудования и инвентаря, очищать его, укладывать и убирать.
- В случае даже незначительного ранения, ушиба, ссадины незамедлительно обращаться к воспитателю.



«Загадки Природы»

Некоторые правила поведения на природе для детей:

- **Не пробовать незнакомые ягоды, грибы и растения.** После каждого контакта с незнакомым объектом природы необходимо мыть руки. Если ребёнок не знает, съедобна ли ягода, он может спросить у взрослого.
- **Не убегать от взрослых, не бродить одному по лесу и не заходить далеко в лесную чащу.**
- **Не разжигать костёр вблизи дерева или куста.** Перед уходом костёр нужно обязательно потушить.
- **Не оставлять мусор.** После прогулки по лесу весь мусор за собой нужно убрать.
- **Не трогать и не срывать кору деревьев.**
- **Не шуметь сильно.**
- **Не ловить животных, насекомых и птиц.**

Также стоит объяснить ребёнку, что все живые существа имеют право жить, поэтому нельзя их мучить или убивать.





Познакомит детей с правилами поведения во время игры с песком для детей:

- **Не кидаться песком, не разбрасывать его, играть осторожно.**
- **Не поднимать руки с песком высоко, копать и строить из песка спокойно, аккуратно.**
- **Не толкаться** в песочнице и возле неё.
- **Не ломать** чужие постройки из песка — домики, пирожки.
- **Не разбрасывать** игрушки и пособия для игр с песком, пользоваться ими бережно.
- **Не тереть** грязными руками глаза, лицо. После игры с песком нужно вымыть руки.
- **Если песок попал** в глаза, уши, нос или рот, необходимо быстрее вымыть их водой и сообщить об этом взрослым.
- **После окончания игры** нужно вытряхнуть песок из игрушек и убрать их на свои места.

Просмотр мультфильмов и сказок: «Кошкин дом» «Три поросенка» «Колобок» Цель: использовать литературные произведения и мультфильмы для формирования понимания последствий неправильных поступков, воспитывать чувство ответственности и осторожности, расширять кругозор детей.



Этап III. Итоговый этап Встреча с инспектором ГИБДД «Азбука безопасности»

Цель этапа: Проверка
полученных знаний и
навыков детей по правилам
безопасности.

Занятие:

Дети отправляются в
путешествие, проходя
различные станции и
выполняя интересные
задания, направленные на
проверку приобретённых
знаний и умений.

