

Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга
Управление образования Ленинского района
МАДОУ-детский сад №73

Проект
«Чемодан юного исследователя»

«Fantastic kitchen»

Участники проекта: воспитатель
Филинкова А.В., воспитанники Колесников
Артем, Ёлкин Тимофей, Александрычев Платон.
Консультант Александрычев Виктор
Евгеньевич (Химик лаборатории, дедушка
Александрычева Платона), Иванов Александр
Болеславович (Ведущий инженер, Лаборатория
приборного и информационного обслуживания
технологических процессов, родитель)
подготовительной группы



Актуальность: Всё в мире развивается. На смену традиционной кулинарии приходит молекулярная. С помощью разных технологий и химических веществ, привычные продукты изменяются до неузнаваемости: яичница со вкусом фруктов, прозрачные пельмени, арбузная икра и многое другое. Кухня начинает напоминать химическую лабораторию ...

Цели проекта:

Познакомить детей с элементарной химией, вопросы, которые изучает наука химия. Рассказать об ученых химиках, о том, как появилась молекулярная кухня.

Повысить у дошкольников интерес к опытам, экспериментам с веществами.

Организовать познавательно-исследовательскую, коллективную, игровую, продуктивную и творческую деятельность воспитанников. Взаимодействовать с семьями детей в ходе проекта.

Тип проекта: краткосрочный, 3 недели

Интеграция образовательных областей: познавательно-исследовательское развитие, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое.

Задачи:

- Расширить кругозор воспитанников посредством изучения тематической литературы, просмотра презентаций, создать «Химическую лабораторию» в группе;
- Создание мини-библиотеки научных журналов и книг;
- Изготовить книжку-малышку с рецептами молекулярной кухни;
- Изготовить дидактические пособия для изучения новых слов и объектов, игры «Азбука химика», «Сладкоежка»;
- Изготовить дидактические пособия для изучения правил безопасности в лаборатории.

Наша команда:

«Fantastic kitchen»

Наш девиз:

«Зреют овощи и фрукты, окисляются продукты,
Смех и слезы, радость, стресс – всё – химический процесс»



Этапы проекта

Подготовительный этап

- ✓ Знакомство с историей появления молекулярной кухни;
- ✓ Знакомство с ингредиентами для приготовления блюд (вода, сода, уксус, пищевой краситель, лимонная кислота, агар – агар, альгинат натрия, хлорид кальция, цитрат натрия, соевый лецитин, ксантановая камедь);
- ✓ Знакомство с оборудованием химической лаборатории (колбы, пипетки, воронки, мерные стаканчики, микроскоп и др).



- ✓ Взаимодействие с родителями воспитанников, просьба поучаствовать в оформлении мини – музея в группе.
- ✓ Изучение познавательной литературы по химии для детей, просмотр видеороликов, мультфильмов по теме.



Основной этап

- ✓ Расширение словарного запаса по теме, дидактическая игра «Азбука химика»;
- ✓ Опыты с сахаром и пищевым красителем «Разноцветный снег»



✓ **Дидактическая игра «Сладкоежка»**

Краткое описание игры:

участвуют от 4 - 6 игроков;

они получают 5-7 карточек с изображениями ингредиентов. Игроки подбирают карточки для приготовления какого-либо блюда («Банановые конфеты», «Кофейный Эг - ног»),

✓ **Настольная игра - квест «Секретная лаборатория»**

Для прохождения по маршруту нужно решить химические задачи или ответить на вопросы.



Опыты в домашних условиях



← «Мармеладные червячки»



«Фараонова змея»



«Разноцветное пламя»



← «Свойства йода»

Коллекция муляжей «Вкусноежка»

Воспитанники подготовительной группы собрали коллекцию муляжей «Карамель», «Макаруны», «Мороженое», «Пирожное», «Капкейки» и др. для сюжетно – ролевых игр.



Совместное
приготовление любимых
десертов с родителями.



Создание картотеки «**Кусочек счастья**», в которое входят рецепты домашней и молекулярной кухни.



Заключительный этап

Создание книжки - малышки рецептов молекулярной кухни.



Домашняя книга рецептов



Музей в чемодане «Fantastic kitchen»

