

Результат педагогических идей театрализованных игр в МАДОУ – детский сад № 73

«День народного единства»

Игра 1. «Вместе — сила!» (для детей 4–5 лет).

Форма: коллективная драматизированная игра с элементами пантомимы.

Реквизит: разноцветные платки (символы разных народов), большой обруч или лента, объединяющая всех.

Ход игры:

1. Воспитатель рассказывает короткую легенду: «Когда все держатся по отдельности — легко разорвать, а когда вместе — никто не сломает».
2. Дети становятся в круг и держат каждый свой платок. Звучит спокойная музыка: дети показывают жестами, что они «разные» (танцуют по-своему, машут платками).
3. По сигналу «Вместе!» все кладут платки на пол и берутся за обруч/ленту. Теперь они двигаются синхронно: идут по кругу, поднимают руки, делают «волну».
4. В финале воспитатель произносит: «Разные, но вместе — вот наша сила!» Дети хором повторяют.

Формирование идеи единства и уважения к многообразию, развитие координации и умения действовать сообща.

Мини-сценка. «Послы дружбы» (для детей 5–6 лет).

Форма: короткая сценка с распределением ролей (2–3 минуты).

Роли: Посол Севера, Посол Юга, Посол Центра, Ведущий.

Реквизит: условные «знаки гостеприимства» (лента, корзинка, платок), карточки с символами (северное сияние, солнце, хлеб-соль).

Сценарий:

Ведущий: «Собрались послы разных земель, чтобы договориться о мире и дружбе».

Посол Севера: «Мы дарим тепло наших домов и умение помогать в мороз!» (протягивает ленту).

Посол Юга: «Мы дарим свет и радость, чтобы всем было светло!» (показывает символ солнца).

Посол Центра: «А мы дарим хлеб-соль — знак уважения и дружбы!» (кладёт корзинку в центр).

Все вместе: «Когда мы делимся добром, становится теплее всем!»
В конце дети делают общий круг и говорят: «Мы разные, но мы дружим!»

Оосвоение идеи межнационального согласия через понятные символы, тренировка коротких реплик и интонации.

«Традиции моей семьи»

Игра 1. «Семейный круг» (для детей 3–4 лет)

Форма: игра-хоровод с потешками и жестами.

Реквизит: мягкие игрушки или куклы как «члены семьи», корзинка с условными «семейными делами» (карточки: «печь блины», «читать сказку», «поливать цветы»).

Ход игры:

1. Дети встают в круг, в центре — корзинка. Воспитатель поёт или проговаривает потешку: «В нашей семье все дружны, вместе делаем дела!»
2. Каждый ребёнок по очереди достаёт карточку и показывает действие жестом (например, «печь блины» — имитирует замешивание теста, «читать» — держит книжку и смотрит).
3. Остальные повторяют жест и хором говорят: «Так у нас в семье делают!»
4. В конце все обнимают «куклу-бабушку» или «куклу-дедушку» (или просто обнимаются в кругу) и произносят: «Семья — это когда мы вместе!»

Знакомство с семейными традициями через простые действия, развитие эмпатии и понимания «мы — семья».

Мини-сценка. «Как в нашей семье встречают гостей» (для детей 5–7 лет)

Форма: мини-сценка на 3–4 минуты.

Роли: Мама, Папа, Бабушка, Ребёнок, Гость.

Реквизит: игрушечный чайный сервиз, «каравай» (муляж), платок для бабушки, фартук для мамы.

Сценарий:

Ребёнок: «Бабушка, к нам идёт гость!»

Бабушка: «Тогда накрываем на стол, встречаем по-нашему, по-семейному!»

Мама: «Я поставлю чашки, а ты, сынок, помоги положить салфетки».

Папа: «А я встречу у двери и скажу добрые слова».

Входит Гость. Все здороваются. Ребёнок подаёт «каравай», мама наливает «чай», бабушка говорит: «У нас в семье гостей любят и уважают!» Гость благодарит: «Спасибо, у вас так тепло и дружно!» Все хором: «В нашей семье рады каждому!»

Формирование семейных ценностей гостеприимства, тренировка вежливых фраз и последовательности действий.

Тема: «Как мы помогаем старшим»

Игра 2. «Добрые помощники» (для детей 4–5 лет)

Форма: сюжетно-ролевая игра с карточками-подсказками.

Реквизит: карточки с простыми действиями («принести воды», «подать плед», «помочь донести сумку», «сказать доброе слово»), атрибуты (игрушечная лейка, плед, корзинка).

Ход игры:

1. Воспитатель создаёт ситуацию: «Бабушка устала, дедушка несёт тяжёлые пакеты».
2. Дети по очереди тянут карточки и показывают, как они помогают: один «несёт воду», другой «подаёт плед», третий «говорит доброе слово».
3. После каждого действия персонаж (кукла-бабушка или воспитатель в роли дедушки) благодарит: «Спасибо, ты такой заботливый!»
4. В конце дети хором говорят: «Мы помогаем тем, кто старше и кому нужна помощь!»

Формирование навыка заботы, расширение словаря вежливых и поддерживающих фраз, отработка простых социально значимых действий.

Мини-сценка 2. «День добрых дел» (для детей 6–7 лет)

Форма: короткая сценка на 4–5 минут с импровизацией.

Роли: Внук, Бабушка, Сосед, Почтальон.

Реквизит: сумка почтальона, пакет с «продуктами», стул для бабушки, игрушечный телефон.

Сценарий (примерный):

Внук: «Бабушка, давай я помогу тебе сегодня!»

Бабушка: «Спасибо, внучек! Помоги донести покупки и принеси воды».

Внук помогает. Входит Сосед: «Ой, у меня ключи где-то выпали...»

Внук: «Давай поищем вместе!» (дети ищут «ключи» и находят).

Входит Почтальон: «Здравствуйте! Это письмо для бабушки».

Внук: «Я помогу бабушке открыть и прочесть!» (вместе читают «поздравление»).

В финале Бабушка говорит: «Какой ты у меня заботливый! Добрые дела делают мир светлее».

Все герои по очереди говорят по одной фразе: «Я могу помочь!», «Спасибо за помощь!», «Вместе легче!»

Развитие инициативности и эмпатии, тренировка диалога и последовательности помощи, формирование установки на социально значимое поведение.