Управление образования г. Екатеринбурга

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение -

детский сад №73

620144 г. Екатеринбург, ул.Уктусская, д.31-А, т.(343) 257-74-00

e.mail: mbdou 73@ yandex. ru

**Технологическая карта мероприятия**

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

ВИД ПРОЕКТА: познавательно-исследовательский проект «Тайны Кунгурской пещеры»

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА: краткосрочный (ноябрь - декабрь)

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА: дети старшей группы МАДОУ, родители воспитанников, воспитатель, музыкальный руководитель, учитель - логопед.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА: создание условий для развития познавательно-исследовательской деятельности у дошкольников.

**ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:** сформировать у детей старшего дошкольного возраста элементарные представления о поверхности планеты Земля, ее рельефом, познакомить с географическими терминами, используя различные способы познавательно-исследовательской деятельности. Совершить виртуальное путешествие в Кунгурскую ледяную пещеру. Вызвать интерес к изучению географии.

**ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:**

1) Обобщить знания детей о планете Земля с помощью глобуса, географических карт, иллюстраций в энциклопедиях.

2) Расширить знания о природе родного края, о заповедниках и туристических достопримечательностях Урала (Кунгурская ледяная пещера).

3) Пополнить словарный запас дошкольников географическими терминами: горы, пещеры, гроты, органные трубы, озера, сталактиты, сталагмиты, кристаллы, профессия-геолог.

4) Вызвать интерес к выращиванию кристаллов в условиях ДОУ.

**ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ФОРМЫ, МЕТОДЫ, ПРИЕМЫ:**

* групповая и подгрупповая форма работы;
* игровые технологии и технология проектной деятельности;
* прием наблюдение, прием беседы, упражнение в выполнении действий по показу педагога.

**ОБОРУДОВАНИЕ и МАТЕРИАЛЫ**

Глобус, микроскоп, лупы, Физическая карта, карта России, авторские презентации Power Point, мини-музей «Кладовая Урала» , выставка энциклопедий, книг об Урале, сказок, Оформление папки «Достопримечательности Урала» совместно с родителями, буклеты: «Сталактиты и сталагмиты», «Малахитовая шкатулка», «Обитатели пещер», дидактическое пособие «Собери пейзаж».

**ПРОДУКТ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:**

* Детские творческие работы;
* Выращивание кристаллов в группе;

**ЭТАПЫ ПРОЕКТА:**

* Вводный (мотивационный) этап : вовлечение детей в обсуждение проблемы, сбор методического материала по теме проекта, определение целей, задач, продукта проектной деятельности, составление плана работы над проектом;
* Основной (деятельностный) этап – работа по плану познавательно-исследовательского проекта;
* Заключительный (рефлексивный) - закрепление знаний, полученных в ходе проекта, подготовка фото и видеоотчета о проекте.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Содержание** | **Ответственные** |
| Познавательно-  исследовательская | Как образуются сталактиты и сталагмиты.  Рассматривание кристаллов под микроскопом и их выращивание кристаллов | Педагог, дети |
| Познавательная | Беседы: «Что изучает наука география?», «Рельеф планеты Земля», «Кто такие геологи?», «Горы, их виды»,  «Расположение Урала на карте России и глобусе» | Педагог |
| Коммуникативная | Чтение сказов П.Бажова «Малахитовая шкатулка», «Хозяйка медной горы», С. Лаврова «Потешные прогулки по Уралу»  Разучивание стихов об Урале,  Составление авторских творческих рассказов об Урале. | Педагог, родители, дети. |
| Художественно - эстетическая | Нетрадиционная техника рисования -монотипия «Сталактиты и сталагмиты Кунгурской пещеры»  Совместная аппликация «Горы Урала»  Лепка «кристаллы» | Педагог |
| Игровая | Дидактические игры:  1.Пазлы: «Природа Урала», «Кристаллы», «Озера в пещерах»  2. «Что лишнее?»  3. Найди место на карте. | Педагог, родители, дети. |
| Двигательная | Подвижные игры: «Собери кристаллы»;  Квест «Пройди по маршруту, используя карту» | Педагог |
| Музыкальная | Прослушивание аудио файлов - звуки природы: «Шум ветра», «Капель», «Плеск воды», «Скрип снега»  Разучивание песни «У похода есть начало …» | Музыкальный руководитель. |